

*Конспект подгруппового
логопедического занятия для
старшей группы детского
сада для детей с ОНР*



**Выполнил:
Учитель-логопед ГБОУ
«Школа №1362»
Сучкова Мария
Викторовна**

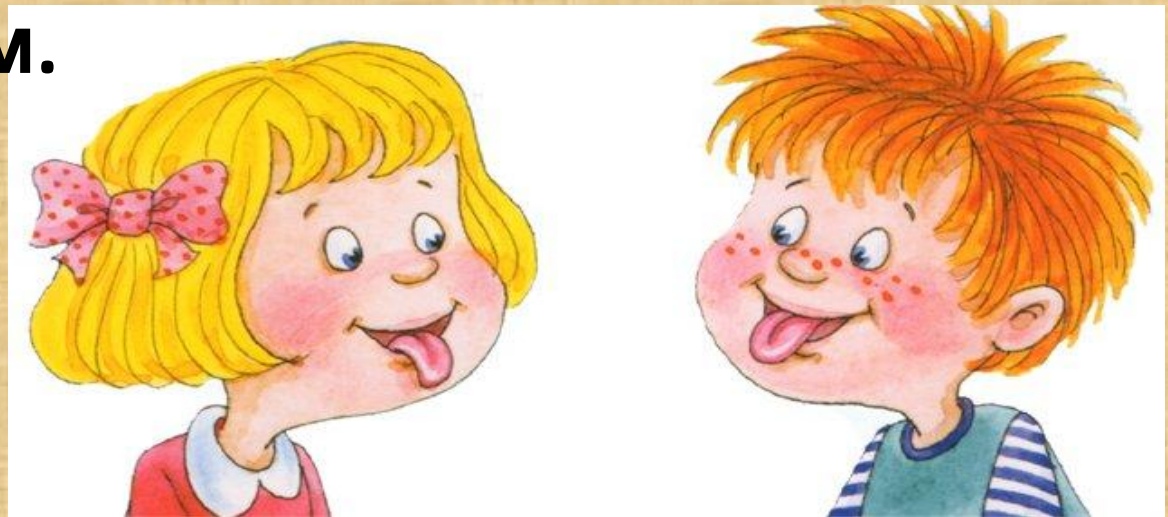


Коррекционно-образовательные цели:

- **закрепление представлений о домашних животных;**
- **уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Домашние животные»;**
- **совершенствование грамматического строя речи (употребление существительных с суффиксами -онок-, -емок-, -ат-, -ят-);**
- **формирование множественного числа существительных;**
- **закрепление представлений о предлогах.**

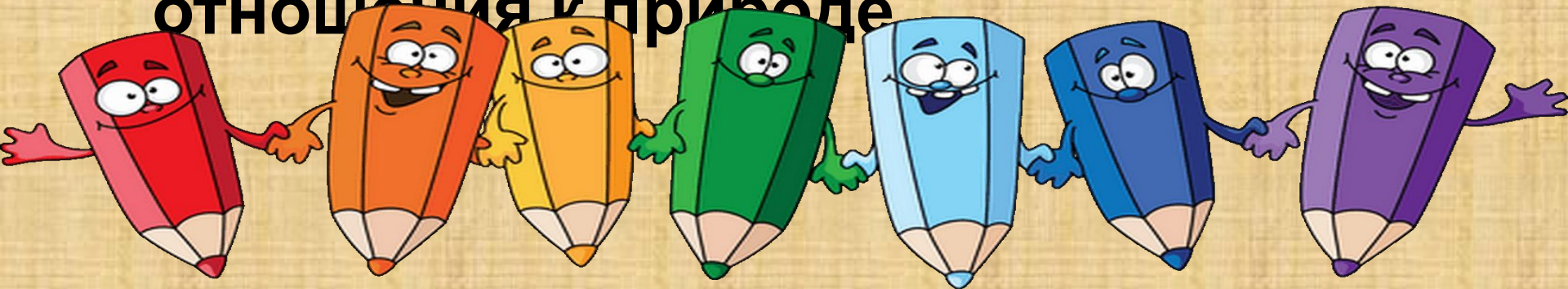
Коррекционно-развивающие цели:

развитие диалогической речи, слухового внимания, зрительного гнозиса и конструктивного праксиса, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением.



Коррекционно-воспитательные цели:

- формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности;
- воспитание любви и бережного отношения к природе



Оборудование

Наборное полотно «Живая природа. В мире животных», предметные картинки с изображениями домашних животных(корова, свинья, овца, кошка, собака, лошадь, баран), картинки с изображением детенышей домашних животных, ротики-воротики домашних животных, мячик, картинка «скотный двор»

Ход занятия

1. **Организационный момент: Ребята, смотрите, на наше занятие прибежал Теленок. Он какой-то взволнованный. Давайте поздороваемся с Теленком и спросим, что у него случилось?**

Диалог логопеда с детьми



2. Беседа о домашних животных с опорой на картинки.

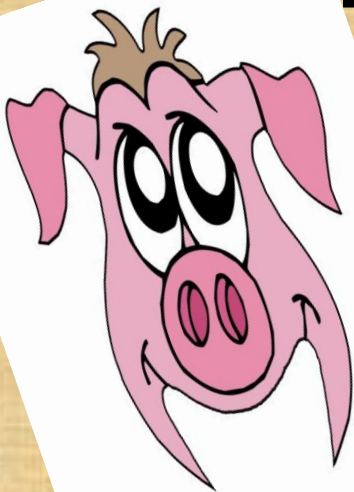
Логопед помещает наборное полотно «Живая природа. В мире животных».

Инструкция: Внимательно посмотрите на картинки. Кто на них изображен?



3. Упражнение на развитие дыхания:

Логопед предлагает детям животных, у которых рот-это ворота, куда дети должны задуть разные лёгкие предметы- развитие речевого дыхания



4. Игра с мячом «Один — много» формирование множественного числа

**Логопед: Я буду говорить про одного животного, а вы про нескольких.
Корова мычит, а коровы...**

Дети: Мычат.

И так далее про овцу, собаку, кошку и свинью. Вся игра сопровождается передачей мяча от логопеда к детям и обратно.



5. Упражнение «Где находится животное? » На развитие пространственной ориентировки и употребление предлогов.

Инструкция: Ребята, посмотрите, это скотный двор. Расскажите пожалуйста, где находится, овца, собака, кошка, корова, свинья.

6. Физическая пауза «Теленок»

Бу-бу, Я рогатый.

Бу-бу, Я хвостатый.

Бу-бу, Я ушастый.

Бу-бу, Очень страшный.

Бу-бу, Испугаю.

Бу-бу, Забодаю.



7. Организация окончания занятия

- вспомнить, о чем говорилось на занятии;**
- вспомнить, чем занимались на занятии;**
- уточнить, что понравилось детям больше всего;**
- похвалить каждого ребенка за работу.**

Спасибо за внимание!

