



Открытое занятие
по формированию элементарных
математических представлений
в группе № 16
«Один-много»

Подготовила: Шевчук Екатерина Борисовна
Воспитатель группы № 16
ГБОУ Школа № 962 ДО № 4
Город Москва
2015





**Школа № 962 Дошкольное отделение № 4
город Москва**





**Заведующая Структурного
Подразделения № 4 Крутилина Ирина
Альбертовна**



Общие сведения о воспитателе



Шевчук Екатерина Борисовна

15.08.1978 года рождения

Учусь на 3-м курсе

Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

Институт среднего профессионального образования им. К.Д.Ушинского

КОЛЛЕДЖ ИМ. С.Я. МАРШАКА

Общий стаж работы более 11 лет

Педагогический стаж 3 года





Работа с малышами дарит много радости. Забываются все огорчения и заботы, когда видишь бегущих навстречу детей. Добрыми друзьями для ребенка остаются педагоги, которые отдают ему все свои силы и знания. Свое детство мы уже не изменим, а помочь наполнить детство чудесами и открытиями сегодняшним детям еще возможно.



Тема: « Неожиданный гость»

Цель:

Развивать у детей интерес к математическим играм. Способствовать развитию умения детей действовать согласованно, принимая общую цель.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать умение выделять предметы с двумя одинаковыми признаками (цвет и форма).
- Учить согласовывать числительные «один» и «много» с существительными.
- Развивать речь. Активизировать словарь (один, много).
- Побуждать детей отвечать на вопросы.





Развивающие:

- Развивать мелкую моторику рук.
- Развивать произвольное внимание, память, мышление.

Воспитательные:

- способствовать установлению доброжелательных отношений между детьми, формированию умения действовать согласованно в игре;
- воспитывать у детей нравственные качества: доброту, заботу, внимание;





Задачи по образовательным областям.

Социально-коммуникативное развитие — развивать умение игрового общения со сверстниками, желание участвовать в совместной коллективной деятельности, учитывая эмоциональное состояние сверстников, стимулировать речевое творчество детей; развивать игровую деятельность, воспитывать дружеские взаимоотношения, эмоциональную отзывчивость;





Задачи по образовательным областям.

Познавательное развитие — развивать познавательные интересы, интеллектуальное развитие, расширять кругозор детей;

Речевое развитие — активизировать проявление эстетического отношения к окружающему миру, развивать эстетическое восприятие, эмоции и чувства;

Физическое развитие — обеспечивать сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, развивать координацию движений (в том числе кистей и пальцев рук).





-Анечка, возьми много
желтых кубиков и один
красный.
- Молодец, правильно!





- Ника, возьми много синих кубиков, много зеленых, и один красный кубик.
- Молодец! А теперь убери много зеленых. Что у тебя осталось?
- Один красный и много синих кубиков.





- Саша, возьми один желтый кубик, много красных и один синий кубик. Какие кубики Сашенька, у тебя?

- У меня один желтый, много красных и один синий кубик.

- Правильно Сашенька!



Физкультминутка



Один, два, три, четыре,
пять - топаем ногами.
Топают ногами

Один, два, три, четыре,
пять - хлопаем руками.
Хлопают руками

Один, два, три,
четыре, пять -
занимаемся опять.
Садятся на места





- Дети, посмотрите что у меня нарисовано на карточке?
 - - Ежик!
- - Правильно ежик, и сегодня мы с вами будем формировать понятия « один-много»





- Саша, возьми карточку с одним ежиком.-Молодец. А теперь возьми много карточек с яблоками. Что у тебя есть, назови.
- - У меня один ежик, и много яблок
- - Молодец Саша.







Маша ты молодец, ты все сделала
правильно, как я тебя и просила!-
Молодцы детки, вы все справились с
заданием.





Спасибо
за

Внимани

