

Открытое заседание  
методического объединения  
учителей русского языка и  
литературы

Форма: методический диалог

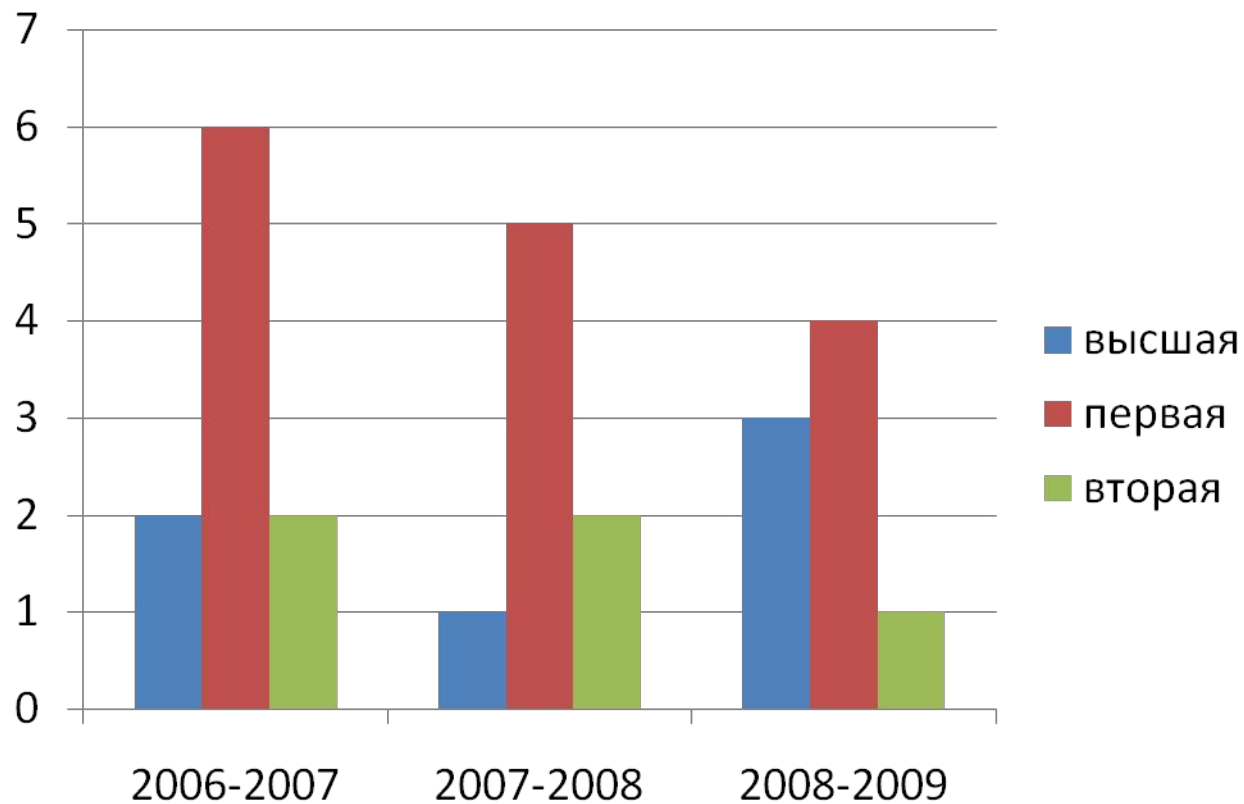
## Статистические данные о составе методического объединения учителей русского языка и литературы

1. Всего педагогов	9 человек
2. Средний возраст	42 года
3. Средний стаж	17 лет
4. Качественный состав педагогов:	
Высшая категория	3 чел.
I категория	4 чел.
II категория	1 чел.
5. Образование	Высшее
6. Количество опубликованных работ	5

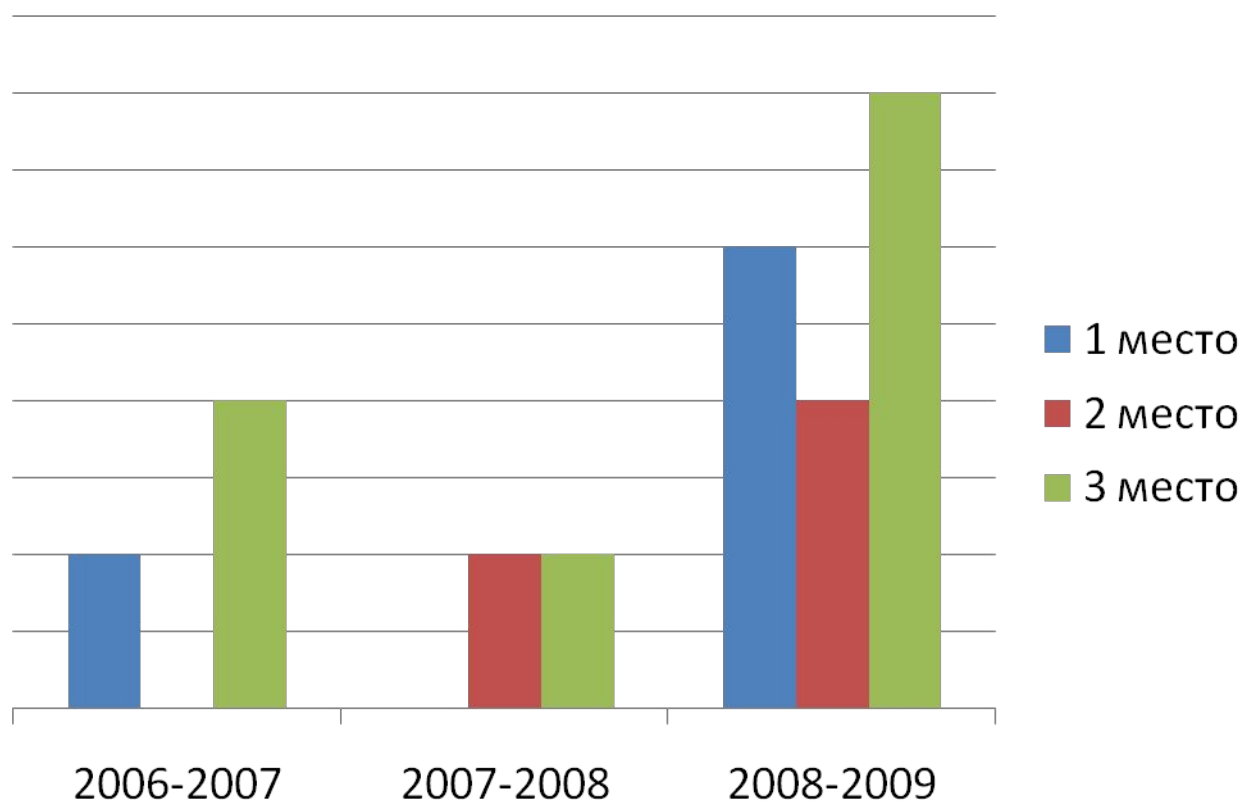
# Мониторинг развития педагогов МО учителей русского языка и литературы

	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Повышение категории	В-2 I - 6 II - 2	В -1 I -5 II - 2	В - 3 I - 4 II - 1
Повышение квалификации	1	-	4
Выступления на школьных и городских МО и семинарах	5	4	6
Опубликованные работы	2	3	1

# Мониторинг качественного состава педагогов МО



# Мониторинг творческой активности учащихся




Заседание методического объединения учителей  
русского языка и литературы

**Мониторинг освоения  
обучающимися  
образовательных программ и  
сформированности у них  
ключевых компетентностей по  
преподаваемому предмету как  
средство повышения качества  
обучения**

## Повестка дня:

1. Урок как инструмент диагностики качества знаний, умений и навыков учащихся.
2. Мониторинг степени готовности к обучению учащихся 5-х классов.
3. Мониторинг сформированности общеучебных умений и навыков учащихся 10 классов.
4. Мониторинг творческой активности учащихся.
5. Портфолио как мониторинг деятельности учителя.
6. Мониторинг качества развития языковой, коммуникативной, культурологической компетенций учащихся как составная часть портфолио учителя.



Спивак Светлана Константиновна  
**Урок как инструмент  
диагностики качества  
знаний, умений и навыков  
учащихся.**



## Пример буквенного диктанта:


Шёлковый, речонка, плащом, жёсткий,  
дешёвый, жёлудь, шоколад, шорох,  
шёпот, скачок, крыжовник, обжора,  
ожёг (глагол), шёрстка, бочонок,  
обожжённый, бережёт, ожог (сущ.),  
камышовый, дирижёр, пересечённый,  
чужой.

**Ответы:** ё,о,о,ё,ё,ё,о.о,ё,о,о,о,ё,ё,о,ё,  
ё,о,о,ё,ё,о

## Пример цифрового диктанта:

Тыквенный, замеченные, серебряный,  
стеклянный, румяный, жареная, не написана,  
взволнованный, деревянный, дровяной,  
бесчисленное, неожиданный, раненый,  
ветреный, линованный, покрашены,  
необыкновенны, домотканое, скована,  
орлиный, смешанный, полотняный, юный.

**Ответы: 2, 2, 1, 2, 1, 1, 1, 2, 2, 1, 2, 2, 1, 1, 2,  
1, 2, 1, 1, 1, 2, 1, 1**



Губайдуллина Эльвира Мударисовна  
**Мониторинг степени  
готовности к обучению  
учащихся 5-х классов.**



Смирнова Оксана Витальевна

Мониторинг сформированности  
общеучебных умений и навыков  
учащихся старших классов.




Соловьева Набира Саматовна

**Мониторинг творческой  
активности учащихся.**



Гареева Лариса Александровна

**Портфолио как мониторинг  
деятельности учителя.**



Петрова Ирина Анатольевна  
Мониторинг качества развития  
языковой, коммуникативной,  
культурологической компетенций  
учащихся как составная часть  
портфолио учителя.

# Мониторинг в структуре портфолио учителя






# Мониторинг качества обученности







1. Текучие<sup>3</sup> облака<sup>1</sup> табунились<sup>2</sup> на  
небе<sup>4</sup>.

2. Под голубыми небесами<sup>2</sup>  
великолепными коврами, блестя<sup>3</sup>  
на солнце<sup>1</sup> снег лежит<sup>4</sup>.

3. По лорнему нову учно<sup>1</sup>  
ныквались<sup>2</sup> поляндные<sup>3</sup> волдряки<sup>4</sup>.