




Твоё отношение к уроку (нарисовать смайлику улыбку).

- 1) Отличный, интересный, захватывающий, заставляющий работать — *улыбка*;
- 2) Нормальный, обычный — *полоска*;
- 3) Скучный, работа без интереса. Бесплезный — нарисовать *опущенные уголки губ*.



**Что без меня предметы?
Лишь названия. А я приду –
Всё в действие придёт – летит ракета,
Люди строят здания, цветут сады,
И хлеб в полях растёт.**





Глагол – это самостоятельная часть речи;

-обозначает действие;

-отвечает на вопросы что делать? и что сделать;

-в предложении чаще бывает сказуемым;

-не с глаголами пишется отдельно;

**-изменяется по временам и числам, а
прошедшем времени в ед. ч. по родам;**



**I спряжение
(неопределенная
форма)**

-ать

-ять

-оть

-уть


-ыть

-еть

**II спряжение
(неопределенная
форма)**

-ить





Проспрягайте глаголы I
спряжения:
пугать, колоть, гнуть, иметь.

II спряжение
кормить







Тема урока

«Глаголы-исключения»





**Ко II-му же спряжению
Отнесем мы без сомненья,
Все глаголы что на -ить,
Кроме брить, стелить.
И еще смотреть, обидеть,
слышать, видеть, ненавидеть,
гнать, дышать, держать, вертеть
и зависеть, и терпеть.**



I спряжение	II спряжение
<p data-bbox="600 297 707 337">-ать</p> <p data-bbox="600 372 707 412">-ять</p> <p data-bbox="600 448 707 488">-оть</p> <p data-bbox="600 524 707 564">-уть</p> <p data-bbox="591 599 716 639">-ыть</p> <p data-bbox="600 675 707 715">-еть</p> <p data-bbox="455 751 852 805">брить, стелить</p>	<p data-bbox="1344 297 1450 337">-ить</p> <p data-bbox="1267 365 1537 419">4 на -ать</p> <p data-bbox="1136 458 1673 586"><i>слышать, гнать, дышать, держать</i></p> <p data-bbox="1267 608 1537 662">7 на -еть</p> <p data-bbox="1257 698 1547 752"><i>смотреть</i></p> <p data-bbox="1286 773 1528 828"><i>обидеть</i></p> <p data-bbox="1296 849 1508 903"><i>видеть</i></p> <p data-bbox="1238 925 1566 979"><i>ненавидеть</i></p> <p data-bbox="1277 1001 1528 1055"><i>вертеть</i></p> <p data-bbox="1267 1076 1537 1130"><i>зависеть</i></p> <p data-bbox="1267 1152 1537 1206"><i>терпеть</i></p>

Работа по группам.

На месте пропуска напишите подходящий по смыслу глагол-исключение.

Задание 1.

Чтобы курицу соседки

Чисто, наголо

Надо бы на табуретке,

Две салфетки

Задание 2.

Дареному коню в зубы (не) смотрят.

Рыбак рыбака издалека.

..... звон, да (не) знаешь, где он.


За двумя зайцами, ни одного не поймаешь.

Задание 1.

Чтобы курицу соседки
Чисто, наголо **побрить**
Надо бы на табуретке,
Две салфетки **постелить**.

Задание 2.

Дареному коню в зубы **не** смотрят.
Рыбак рыбака **видит** издалека.
Слышишь звон, да **не** знаешь, где он.
За двумя зайцами **погонишься**, ни одного не
поймаешь.



Напишите дом. задание по выбору:

1. Упр. 154

2. Найти 5 пословиц с глаголами-исключениями.

3. Выучить наизусть стихотворение всем.





Твоё отношение к уроку (нарисовать смайлику улыбку).

- 1) Отличный, интересный, захватывающий, заставляющий работать — *улыбка*;
- 2) Нормальный, обычный — *полоска*;
- 3) Скучный, работа без интереса. Бесплезный — нарисовать *опущенные уголки губ*.

СПАСИБО!