




Твоё отношение к уроку (нарисовать смайлику улыбку).

- 1) Отличный, интересный, захватывающий, заставляющий работать — *улыбка*;
- 2) Нормальный, обычный — *полоска*;
- 3) Скучный, работа без интереса. Бесплезный — нарисовать *опущенные уголки губ*.



**Что без меня предметы?  
Лишь названия. А я приду –  
Всё в действие придёт – летит ракета,  
Люди строят здания, цветут сады,  
И хлеб в полях растёт.**





**Глагол – это самостоятельная часть речи;**

**-обозначает действие;**

**-отвечает на вопросы что делать? и что сделать;**

**-в предложении чаще бывает сказуемым;**

**-не с глаголами пишется отдельно;**

**-изменяется по временам и числам, а  
прошедшем времени в ед. ч. по родам;**



**I спряжение  
(неопределенная  
форма)**

**-ать**

**-ять**

**-оть**

**-уть**


**-ыть**

**-еть**

**II спряжение  
(неопределенная  
форма)**

**-ить**





Проспрягайте глаголы I  
спряжения:  
**пугать, колоть, гнуть, иметь.**

II спряжение  
**кормить**







**Тема урока**

**«Глаголы-исключения»**





**Ко II-му же спряжению  
Отнесем мы без сомненья,  
Все глаголы что на -ить,  
Кроме брить, стелить.  
И еще смотреть, обидеть,  
слышать, видеть, ненавидеть,  
гнать, дышать, держать, вертеть  
и зависеть, и терпеть.**



I спряжение	II спряжение
<p data-bbox="600 297 707 337">-ать</p> <p data-bbox="600 372 707 412">-ять</p> <p data-bbox="600 448 707 488">-оть</p> <p data-bbox="600 524 707 564">-уть</p> <p data-bbox="591 599 716 639">-ыть</p> <p data-bbox="600 675 707 715">-еть</p> <p data-bbox="455 751 852 805">брить, стелить</p>	<p data-bbox="1344 297 1450 337">-ить</p> <p data-bbox="1267 365 1537 419"><b>4 на -ать</b></p> <p data-bbox="1136 462 1673 588"><i>слышать, гнать, дышать, держать</i></p> <p data-bbox="1267 608 1537 662"><b>7 на -еть</b></p> <p data-bbox="1257 705 1547 751"><i>смотреть</i></p> <p data-bbox="1286 772 1528 818"><i>обидеть</i></p> <p data-bbox="1296 848 1508 893"><i>видеть</i></p> <p data-bbox="1238 922 1566 968"><i>ненавидеть</i></p> <p data-bbox="1277 1005 1528 1051"><i>вертеть</i></p> <p data-bbox="1267 1079 1528 1125"><i>зависеть</i></p> <p data-bbox="1267 1153 1528 1199"><i>терпеть</i></p>



**Работа по группам.**

**На месте пропуска напишите подходящий по смыслу глагол-исключение.**

**Задание 1.**

***Чтобы курицу соседки***

***Чисто, наголо .....***

***Надо бы на табуретке,***

***Две салфетки .....***

**Задание 2.**

***Дареному коню в зубы (не) смотрят.***

***Рыбак рыбака ..... издалека.***

***..... звон, да (не) знаешь, где он.***


***За двумя зайцами ....., ни одного не поймаешь.***

## Задание 1.

Чтобы курицу соседки  
Чисто, наголо **побрить**  
Надо бы на табуретке,  
Две салфетки **постелить**.

## Задание 2.

Дареному коню в зубы **не** смотрят.  
Рыбак рыбака **видит** издалека.  
**Слышишь** звон, да **не** знаешь, где он.  
За двумя зайцами **погонишься**, ни одного не  
поймаешь.



## **Напишите дом. задание по выбору:**

1. Упр. 154

2. Найти 5 пословиц с глаголами-исключениями.

3. Выучить наизусть стихотворение всем.





Твоё отношение к уроку (нарисовать смайлику улыбку).

- 1) Отличный, интересный, захватывающий, заставляющий работать — *улыбка*;
- 2) Нормальный, обычный — *полоска*;
- 3) Скучный, работа без интереса. Бесплезный — нарисовать *опущенные уголки губ*.

**СПАСИБО!**