

Тема урока: «Осторожно – животные»

Цели урока:

Образовательные: познакомить учащихся с дикими и домашними животными, правилами поведения и оказания первой помощи при укусах животных.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к собственной жизни к природе, животным.

Развивающие: развивать познавательную активность учащихся, внимание, речь, мышление, отрабатывать самостоятельность при выполнении заданий и поиске нужной информации, навыки самоконтроля и самооценки.

Ход урока

Все готовы к уроку. Девиз урока.

На уроке будь смекалист
Будь внимателен вдвойне
Нам сегодня предстоит
Много новых тайн открыть
Быстро думать, отвечать
Любознательными стать
На «5» отвечать

У нас необычный урок

Мы отправляемся в гости к Робинзону Крузо. Путешествие далёкое, интересное, но опасное, так как на нашем пути много остановок.

Первая остановка – Проверка домашнего задания

Вторая остановка. Проверь себя.

Назовите признаки млекопитающих?

Чем кормят млекопитающие своих детей?

Как едят млекопитающие?

Как развиты органы чувств?

Относится ли человек к млекопитающим?

Третья остановка. Дополни

Животные – это часть природы

Животные отличаются тела

Животные обитают на, В,

В

Четвёртая остановка. ЖИВОТНОВОДСТВО

Тест № 1.

Проблемный вопрос.

1. На какие группы можно делить животных?
2. Каких животных называют домашними, дикими?
3. Узнай по описанию и дополни!

**Тема урока: Осторожно
животные**

Рассказ учителя.

**Отправляемся в путь. Плывём на
корабле. (новый материал).**

**Пятая остановка. Узнай по
описанию и дополни.**

**Шестая остановка. Новый
материал**

Седьмая остановка. Физкультпауза.

Седьмая остановка. Групповая работа.

1 группа

1. Чем опасны дикие животные для человека?
2. Как нужно обращаться с дикими животными?

2 группа

1. В каких случаях змеи могут напасть на человека?
2. Что делать, если укусила змея?

3 группа

1. Как могут вести себя домашние животные с незнакомым человеком?
2. Что делать, если человека укусила собака?

ВЫБЕРИ НОМЕРА И СКАЖИ – ДА – НЕТ

- 1.ЗАМАХНУТЬСЯ С КЛЮШКОЙ И ОТОГНАТЬ СОБАКУ.
- 2.УБЕЖАТЬ ОТ НЕЁ.
- 3.ЗАКРИЧАТЬ.
- 4.УПАСТЬ НА ЗЕМЛЮ.
- 5.ОСТАНОВИТЬСЯ, ПОВЕРНУШИСЬ К СОБАКЕ ЛИЦОМ.
- 6.ДРАЗНИТЬ СОБАКУ.
- 7.ГРОМКО ПОЗВАТЬ ХОЗЯИНА.
- 8.ПРИ ПОДГОТОВКЕ СОБАКИ К ПРЫЖКУ УПЕРЕТЬСЯ, ЗАКРЫВ ГОРЛО.
- 9.СОХРАНИТЬ СПОКОЙСТВИЕ.
- 10.ПРИ УКУСАХ ПРОМЫТЬ РАНУ, ОТПРАВИТЬСЯ В ТРАВМПУНКТ.

Восьмая остановка. Подошёл корабль к острову.

Наш ждёт Робинзон Крузо.

Как избежать опасности с животными?

Как себя вести при встрече с животными?

Что ещё бы посоветовали своим товарищам при встрече с животными?

Игра – Угадай!

- 1.Какое отчество у лисы?
- 2.Какой танец назван в честь лисы?
- 3.Враг лисы?
- 4.С кем может жить лиса?

**Девятая остановка. Итог урока.
Рефлексия**

1. Легко ли было на уроке?
2. У кого были затруднения?
3. Кому понравился урок?