

# Оценивание

## 2 класс

# Литературное чтение

# Оцени чтение вслух

\_\_\_\_\_ прочитал  
полными словами – по слогам  
плавно – с остановками  
учитывал границы предложений – или нет  
учитывал знаки препинаний - или нет  
громко – тихо  
чтение прозвучало выразительно – или нет  
(передавал чувства героев, отношение автора)

Чтение \_\_\_\_\_ было приятно слушать

# **Оцени чтение стихотворения наизусть**

\_\_\_\_\_ рассказывал

плавно – с остановками

громко – тихо

без ошибок - с ошибками

учитывал знаки препинания – или нет

передавал голосом чувства – или нет

Чтение \_\_\_\_\_ было выразительным

– или нет

# *Оцени пересказ текста*

\_\_\_\_\_ пересказывал

чётко - невнятно

плавно – с остановками

Близко к тексту – больше своими словами

Использовал слова автора – или нет

\_\_\_\_\_ было приятно слушать

# Математика

# **Оценивание при взаимопроверке устных вычислительных навыков**

**\_\_\_\_\_ отвечал чётко – неуверенно**

**быстро – медленно**

**без ошибок – допустил ...**

**Я считаю, что ...**

**Я советую \_\_\_\_\_ ....**

# **Оцени работу при решении задач (материал новый)**

**Я справился, мне было легко, потому  
что...**

**Я справился, но мне было трудно,  
потому что...**

**Я понял, как решать подобные задачи,  
но ошибся в вычислениях.**

**Я не справился, потому что ...**



# ***Проверь и оцени работу при выполнении разноуровневых заданий***

\_\_\_\_\_ выбрал уровень ...

\_\_\_\_\_ справился (не справился) с задачей

Следовательно, \_\_\_\_\_ понял (не понял) новый материал.

\_\_\_\_\_ переоценил (правильно оценил) свои возможности .

***Оцени работу при решении типичных задач (материал хорошо изучен)***

**Я легко справился с задачей, мне не понадобился схематичный план.**

**Мне тяжело было решать эту задачу, помог схематичный план.**

**Моя работа выполнена  
правильно – неправильно  
аккуратно – неаккуратно**

**Думаю, что я честно заслужил (пока не заслужил) «5»**

***Оцени работу при решении  
выражений, неравенств и т. п.***

\_\_\_\_\_ выполнил задание

полностью – частично

без ошибок – с ... ошибками

аккуратно и красиво

Думаю, что \_\_\_\_\_ можно поощрить «5»

Русский язык

**Оценивание при выполнении  
мини-заданий  
(словарь, морфемный разбор,  
небольшое списывание, мини-  
диктант)**

\_\_\_\_\_ выполнил работу  
без ошибок - с ошибками (сколько)  
аккуратно – небрежно  
красиво - или нет  
Думаю, \_\_\_\_\_ заслужил «5»