

Департамент образования города Москвы  
Средняя общеобразовательная школа № 1414 с углубленным  
изучением английского языка

# Родительское собрание учащихся 1-4 классов

«Единая оценочная политика в  
школе»

23.01.2014 г

Оценивание - одно из наиболее  
действенных средств, повышающих  
эффективность обучения

### **Цели оценивания:**

- Повышение учебной мотивации и учебной самостоятельности обучающихся
- Установление фактического уровня теоретических и практических знаний обучающихся, их умений и навыков по предметам обязательного компонента учебного плана
- Повышение качества знаний обучающихся

# **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о системе оценивания знаний  
умений и навыков обучающихся  
и форме, порядке и  
периодичности промежуточной и  
итоговой аттестации**

# Оценка и отметка

- **Оценка** - это процесс по установлению степени усвоения обучающимися учебного материала. Оценка подлежат как объём и системность знаний, так и уровень сформированности навыков, умений, компетенций, характеризующих учебные достижения обучающегося в учебной деятельности.
- **Отметка** - итоговый количественный показатель усвоения обучающимися учебного материала темы, учебного материала за четверть, полугодие, год.

# Виды аттестации

- **Аттестация** – это определение уровня качества усвоения обучающимся содержания конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе или по окончании их изучения.
- Текущая, промежуточная, итоговая

# Особенности оценивания в 1 классе

- Система безотметочного обучения
- Отсутствует отметка как форма количественного выражения результата оценочной деятельности
- Оценивание производится на критериальной основе с помощью «Волшебных линейечек», «Лесенки», «Светофоров», «Смайликов» и других знаково-символических систем
- Уровень достижения конкретных предметных и метапредметных результатов отслеживается с помощью ***«Листов достижений учащихся»***

**Лист достижений  
1 четверть  
Обучение грамоте**

<b>№</b>	<b>Навыки</b>	<b>Отметка ученика</b>		<b>Отметка учителя</b>	
1	Умение слышать и отличать звуки друг от друга: Гласные-согласные Мягкие - твердые Глухие -звонкие				
2	Умение составлять схемы слова, предложения				
3	Знание букв и звуков, их обозначающих				
4	Умение читать слоги				

Лист достижений  
Математика  
1 четверть

№	Навык	Отметка ученика		Отметка учителя	
1	Имеет представление о расположении предметов в пространстве: вверх, вниз, вправо, влево				
2	Сравнение предметов и групп предметов: длиннее, короче, больше, меньше				
3	Распознавание геометрических фигур: овал, круг, квадрат, треугольник				
4	Выполнение прямого и обратного счета в пределах 10				



# Оценивание во 2-11 классах

- Производится по 5-балльной системе
- Текущая отметка выставляется непосредственно на уроке
- Отметка за самостоятельную письменную работу выставляется к следующему уроку, за контрольную письменную работу через неделю от даты проведения работы
- Отметка за творческие работы по литературе в 5-9 классах выставляются через неделю от даты проведения работы
- Отметка за творческие работы по русскому языку и литературе в 10-11 классах не более, чем через 14 дней от даты проведения работы

# Тематический(или текущий) контроль знаний

- В форме контрольных работ (зачетов)
- Число контрольных работ определяется учебной программой, сроки должны быть отражены в календарно-тематическом планировании учителя и доведены до сведения обучающихся
- С целью предупреждения перегрузки устанавливается ежемесячный график проведения контрольных работ.

# **Права и обязанности обучающихся и учителей при проведении тематического контроля**

- Учитель имеет право обязать обучающегося выполнить пропущенную им работу во время дополнительных занятий по предмету или на другом уроке, на котором присутствует обучающийся
- Обучающийся имеет право исправить неудовлетворительную отметку, полученную в ходе тематического контроля, в течение 10 рабочих дней в назначенном учителем порядке
- Отметка обучающемуся, вышедшему после длительного пропуска уроков по болезни и получившему неудовлетворительную отметку на тематическом контроле, выставляется после ликвидации пробелов знаний в рамках индивидуальных консультаций и повторного написания контрольной (зачетной) работы в течение 10 рабочих дней в назначенном учителем порядке.

# Порядок проведения рубежной аттестации

- Промежуточная аттестация осуществляется 2 раза в год по полугодиям в 10-11 классах, 4 раза в год по четвертям во 2-9 классах
- Материалы для проведения работ рубежной аттестации готовит учитель-предметник
- Тесты для письменных работ, тексты задач, практических заданий обучающимся не должны быть заранее известны. Перечень тем и вопросов, вынесенных на рубежную аттестацию доводятся до сведения учащихся в начале изучения тем, вынесенных на контроль

# Формы проведения рубежной аттестации

- контрольная работа;
- сочинение (изложение);
- тестирование;
- защита реферата (проекта);
- дифференцированный зачет;
- диктант.
- Форма проведения аттестации определяется учителем-предметником с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее чем за 3 недели до начала аттестации
- Педагогический Совет школы по предложению учителя или по заявлению обучающегося может изменить отдельным обучающимся форму проведения рубежной аттестации.

# Средневзвешенная оценка

- Весовой коэффициент вида деятельности, подлежащего оценке — параметр, который отражает относительную значимость данного вида деятельности.
- Весовой коэффициент:
- Снижает роль случайных и субъективных факторов
- Способствует осознанному осуществлению учебной деятельности обучающимся
- Учитывает специфику предмета при выборе различных видов деятельности
- Способствует мотивации на достижение более высоких результатов

- По предметам музыка, ИЗО, физическая культура, труд, ОБЖ, МХК и информатика и ИКТ весовой коэффициент не используется
- Весовые значения для видов деятельности по предметным областям учитывают специфику предмета и имеют свои значения

# Пример: Начальная школа

## Русский язык (ря-НО)

№	Вид	Вес	Примечание
1	Итоговый диктант	5	Четверть, год
2	Диктант	4	
3	Тематический тест	3	
4	Письмо по памяти	2	
5	Обучающее изложение	3	Работа в классе
6	Обучающее сочинение	3	Работа в классе
7	Словарный диктант	2	
8	Контрольное списывание	2	
9	Работа над ошибками	2	



# Математика (м-НО)

№	Вид	Вес	Примечание
1	Итоговая контрольная работа	5	
2	Контрольная работа	4	
3	Тематический тест	3	
4	Самостоятельная работа	2	
5	Устный счет	3	
6	Математический диктант	3	
7	Отработка ошибок	3	Контрольные работы, тесты

# Вычисление четвертной отметки

- Средневзвешенная оценка (рейтинг) рассчитывается по следующей формуле:

$\sum \text{оценка} * \text{вес} * \text{количество}) / \sum \text{весов всех оценок.}$

- (Например,  $(5 * 1 * 5 + 4 * 2 * 2) / (5 * 1 + 2 * 2) = 4,56$ )

# Шкала оценивания для выставления четвертной или полугодовой отметки

Средневзвешенная отметка	Четвертная (полугодовая) отметка
0-2,59	2
2,6-3,59	3
3,6-4,59	4
4,6-5	5

# Выставление итоговых отметок

- При выставлении итоговых отметок за четверть (полугодие) за основу берется средний бал текущего контроля. При этом более значимыми, влияющими на итоговую отметку являются отметки, выставленные за контрольные работы, зачеты, собеседования, защиту рефератов.

# **Выставление итоговых отметок**

Основанием для аттестации обучающихся за четверть является наличие не менее:

- 3-х отметок при нагрузке 1 час в неделю;
- 5-и отметок при нагрузке 2 часа в неделю;
- 7-и отметок при нагрузке 3 и более часов в неделю

Основанием для аттестации обучающихся за полугодие является наличие не менее:

- 6-и отметок при нагрузке 1 час в неделю;
- 10-и отметок при нагрузке 2 часа в неделю;
- 14-и отметок при нагрузке 3 и более часов в неделю

# Выставление итоговых отметок

- При наличии у обучающегося более половины пропущенных уроков обучающийся может быть не аттестован за четверть (полугодие), как не освоивший программы. Ликвидация задолженности в этом случае осуществляется в каникулярное время и в течение первой недели после каникул.

- Годовая отметка по предмету выставляется на основании четвертных или полугодовых оценок. В случае, если отметка является спорной, то отметка за год выставляется с учетом аргументированного мнения учителя. При этом учитываются результаты итоговых контрольных работ и последние отметки, полученные учеником.
- В случае несогласия обучающегося с выставленной годовой отметкой, которая является спорной, обучающийся имеет право в течение 3 дней подать на апелляцию.
- Апелляционная комиссия организует прием пересдачи. Пересдача может быть проходить в виде тестирования, устного собеседования, ответа по билетам, контрольной работы, включающей основные вопросы изученного материала. Апелляционная комиссия выставляет итоговую отметку.

- Четвертная (полугодовая, годовая) отметка по предмету выставляется учителем в электронный журнал не позднее, чем за три календарных дня до первого дня каникул.
- Обучающийся имеет право знать предварительную итоговую отметку не позднее чем за неделю до ее выставления в электронный журнал. В случае несогласия обучающегося с предварительной итоговой отметкой обучающийся по договоренности с учителем имеет право на ее повышение в течение недельного срока.



# образовательного процесса при осуществлении оценивания знаний умений и **навыков**

- **Обучающиеся** при проведении контроля имеют право:
  - на планированное проведение письменных контрольных работ;
  - на публичное или индивидуальное обоснование отметки;
  - получение дополнительных индивидуальных консультаций по отдельным разделам учебного предмета при неудовлетворительных результатах контроля знаний;
  - осуществление повторного контроля знаний при получении неудовлетворительной отметки на тематическом контроле;
- **Родители** (законные представители) обучающихся обязаны присутствовать на родительских собраниях, постоянно контролировать текущую успеваемость своего ребенка и создавать условия для качественного и своевременного выполнения ими домашнего задания по предмету и подготовки к урокам, обеспечивать контроль за посещением им дополнительных занятий и ликвидацией задолженности по предмету.
- В случае выставления неудовлетворительной четвертной (полугодовой) отметки **учитель** обязан принять меры к оказанию помощи обучающемуся в освоении учебной программы в течение следующей учебной четверти (полугодия)

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**