



Школа № 327

3 РЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-
ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ
"ШКОЛА И ОБЩЕСТВО: ГРАНИ
ПАРТНЕРСТВА"



Оценка деятельности педагога инновационной школы общественными организациями и органами власти

Чувахина С.А.

2009-2010 учебный год

**Цель системы образования -
обеспечить устойчивое
развитие общества,
конкурентноспособность
страны.**

**Единственный способ улучшить
качество подготовки учащихся –
повышение качества
преподавания.**

Качество знаний
учащегося
100 процентных
пунктов

50 процентных
пунктов

0 процентных
пунктов



Учащиеся, попавшие к хорошему* учителю

90 п/п

53 п/п

37 п/п

8-летние

11-летние



Учащиеся, попавшие к плохому** учителю



ПРИНЦИПЫ ПЕРЕДОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ

- привлекать в преподаватели высокообразованных и интеллектуально развитых людей.
- превращать этих людей в эффективных педагогов.

**Сокращение притока детей
в школу № 327**

**Проект обновления ОП
«Образование для жизни»**

**Демократизация
управления ОУ**

**Позитивные изменения
в ОУ**



Позитивные изменения

- Создание и работа Школьного парламента.
- Гран при на районном конкурсе педагогических достижений.
- Создание общественной организации Спортклуб-327.
- Школа работает в режиме ОЭП по взаимодействию органов самоуправления.
- Присоединение к школьной образовательной сети Дневник.ру.

Результаты изменений

- Приток детей в ОУ
- Открытие отделение дополнительного образования детей

Родительский
комитет и
ассоциация
вып.



Оценка
деятельности
учителей

Дневник.ру,
2Берега,
ПИОНЕР



Органы
власти и
общ. орг.



Жюри районных
и городских
конкурсов



Школьный парламент в ГД России



Школьный парламент на открытии Года учителя



Литература

- М. Барбер, М. Муршед. Как добиться стабильно высокого качества обучения в школах.
<http://lib.dnevnik.ru/work.aspx?work=11866>
- С.А. Карпов Оценка профессиональной деятельности учителя в системе управления качеством образования,
http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,vie_wlink/link_id,5748/Itemid,118/
- Е.Г. Курцева Роль и место общественной оценки в системе оценки образовательной деятельности школы. <http://lib.dnevnik.ru/work.aspx?work=11859>
- А.М. Новиков, академик РАО; Д.А. Новиков, Д.Т.Н. профессор, зам. директора Института проблем управления РАН «Как оценивать качество образования?»
http://www.anovikov.ru/artikle/kacth_obr.htm