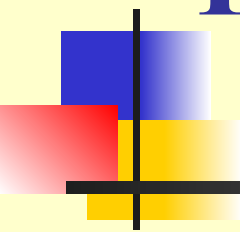


# **Федеральный государственный образовательный стандарт. Начальное общее образование**



---

## **Оценка достижения планируемых результатов начальной школе**

Ремер О.Ф. - специалист кафедры дошкольного  
и начального образования ПОИПКРО

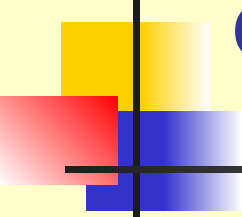
# Основные функции системы оценки:

- **ориентация образовательного процесса** на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- **обеспечение эффективной «обратной связи»**, позволяющей осуществлять **регулирование (управление) системы образования** на основании полученной информации о достижении планируемых результатов.

# Новое в системе оценки результатов образования

- Система оценки – инструментальное ядро государственных образовательных стандартов
- **Комплексный подход к оценке результатов образования**
- Ориентация оценки на деятельностный подход к оценке результатов образования
- **Оценка предметных, метапредметных и личностных результатов** общего образования
- «Встроенность» оценивания в образовательный процесс
- Оценка индивидуального прогресса

# Три группы результатов образования:



---

- **Личностные.** Объектом оценки служит сформированность универсальных учебных действий. В планируемых результатах отсутствует блок «Выпускник научится», т.е. личностные результаты выпускников не подлежат итоговой оценке.
- **Метапредметные.** Оценка достижения планируемых результатов в разделах: «Регулятивные учебные действия», «Коммуникативные учебные действия», «Познавательные учебные действия», а также в разделах программы «Чтение. Работа с текстом».
- **Предметные.** Оценка достижений обучающимися по отдельным предметам.

# Планируемые результаты: три основные группы результатов

## ЛИЧНОСТНЫЕ

### Самоопределение:

внутренняя позиция школьника;  
самоидентификация;  
самоуважение и самооценка

### Смыслообразование:

мотивация (учебная, социальная);  
границы собственного  
знания и «незнания»

### Морально-этическая ориентация:

ориентация на выполнение  
моральных норм;  
способность к решению  
моральных  
проблем на основе децентрации;  
оценка своих поступков

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

### Регулятивные:

управление своей деятельностью;  
контроль и коррекция;  
инициативность и  
самостоятельность

### Коммуникативные:

речевая деятельность;  
навыки сотрудничества

### Познавательные:

работа с информацией;  
работа с учебными моделями;  
использование знаково-  
символических  
средств, общих схем решения;  
выполнение логических операций  
сравнения, анализа, обобщения,  
классификации, установления  
аналогий, подведения под  
понятие

## ПРЕДМЕТНЫЕ

### Основы системы научных знаний

РЯ

ЛЧТ

ИЯ

Мат

ОМ

Муз

ИЗО

Тех

Физ

Опыт «предметной»  
деятельности по  
получению,  
преобразованию  
и применению  
нового знания

Предметные и  
метапредметные  
действия с учебным  
материалом

# Оценка достижения планируемых результатов



## ЧАСТЬ 1

- Особенности системы оценки достижения планируемых результатов
- Измерительные материалы для итоговой оценки
  - Общие подходы
  - Русский язык
  - Математика
  - Итоговые комплексные работы на межпредметной основе

## ЧАСТЬ 2

- Литературное чтение
- Иностранный язык (английский)
- Окружающий мир

- Изобразительное искусство
- Музыка
- Технология
- Физическая культура

# Система оценки

**Внешняя оценка:**  
государственные  
службы

*Соотношение  
внутренней  
и внешней оценки  
в итоговой оценке,  
ее состав зависит  
от ступени обучения*

**акредитация ОУ  
аттестация кадров**

**мониторинг  
системы  
образования**

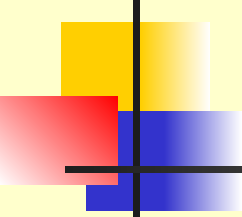
**Государственная итоговая аттестация/итоговая оценка:**

- обеспечивает связь внешней и внутренней оценки и является основой для всех процедур внешней оценки
- строится на основе а) накопленной текущей оценки, б) оценки за итоговые письменные работы, в) оценки за презентацию проектной работы

**Внутренняя оценка:**  
учитель, ученик,  
ОУ и родители

**Накопленная оценка  
(портфель достижений)**

# Основные направления и цели оценочной деятельности :

- 
- 
- *оценка результатов деятельности систем образования с целью получения, обработки и предоставления информации;*
  - *оценка результатов деятельности образовательных учреждений и работников образования;*
  - *оценка образовательных достижений обучающихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников начальной школы.*



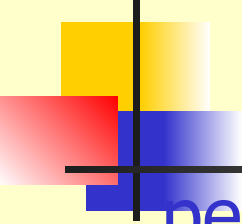


# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНКИ:

---

- цели-ориентиры, определяющие ведущие целевые установки и основные ожидаемые результаты (для системы);
- планируемые результаты освоения программы, составляющие блоков «**Выпускник научится**» и «**Выпускник получит возможность научиться**» (для ОУ);
- итоговая оценка выпускников начальной школы в блоке «**Выпускник научится**» (по каждой учебной программе).

# Накопительная система оценки. Портфель достижений



Портфель достижений – сборник работ и результатов обучающегося. Это современная эффективная форма оценивания, а также действенное средство для решения педагогических задач:

- поддерживать учебную мотивацию обучающихся;
- поощрять их активность и самостоятельность;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности;
- формировать умение учиться (ставить цели, планировать и организовывать свою деятельность).

# Накопительная оценка: портфель достижений



## Выборки детских работ

### Примерный состав

1. Выборки детских работ
2. Результаты стартовой диагностики
3. Материалы текущей оценки: листы наблюдений, оценочные листы
4. Результаты и материалы тематических работ
5. Результаты и материалы итогового контроля
6. Достижения во внеучебной деятельности

#### Русский язык Литературное чтение Иностранный язык

- диктанты, изложения, сочинения
- аудиозаписи монологов, диалогов
- дневники читателя
- иллюстрированные авторские работы
- материалы самоанализа и рефлексии

#### Математика

- математические диктанты
- мини-исследования и мини-проекты,
- модели, решения задач
- аудиозаписи устных ответов
- материалы самоанализа и рефлексии

#### Окружающий мир

- дневники наблюдений
- мини-исследования и мини-проекты
- интервью, творческие работы
- аудиозаписи устных ответов
- материалы самоанализа и рефлексии

#### Музыка ИЗО Технология

- аудио-, фото- и видео-материалы
- продукты собственного творчества
- аудиозаписи устных ответов
- материалы самоанализа и рефлексии

#### Физическая культура

- видео-материалы
- дневники наблюдений и самоконтроля
- самостоятельные работы
- материалы самоанализа и рефлексии

# Планируемые результаты, выносимые на итоговую оценку

На итоговую оценку выносятся  
метапредметные и предметные  
результаты, представленные в  
блоках «Выпускник научится»

Задания повышенного  
уровня

Выпускник  
научится

Особое место занимают

Русский язык  
Математика  
Чтение. УУД

**перспективные:**  
зона ближайшего развития

**опорный  
учебный  
материал**

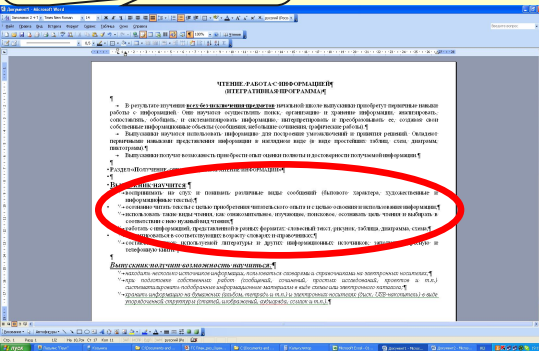
**актуальные:**  
исполнительская компетентность

Учебные действия

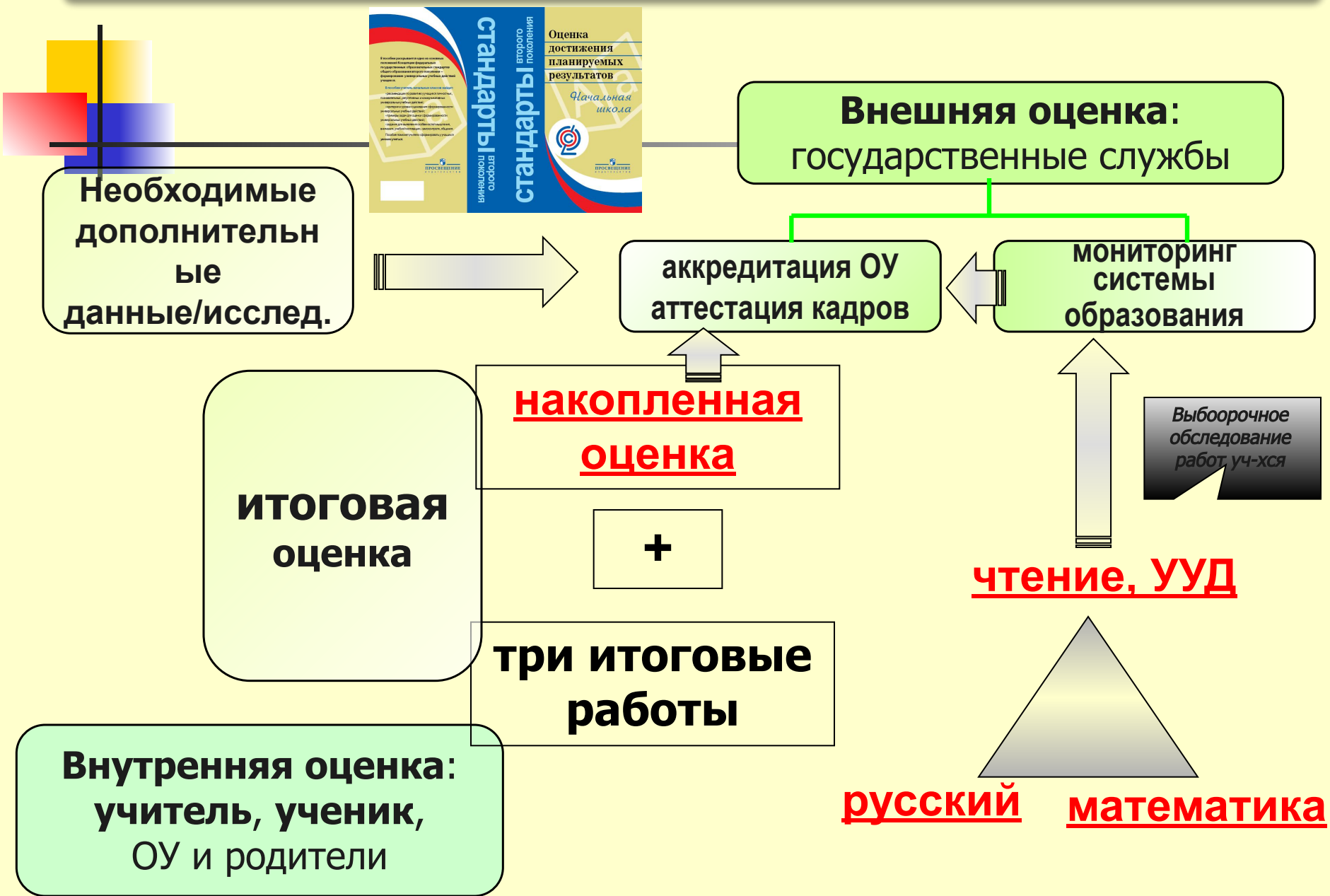
Достижение этих результатов проверяется  
с помощью учебно-познавательных и  
учебно-практических задач базового и  
повышенного уровней, построенных на  
опорном учебном материале

Задания базового  
уровня

Учебный материал



# Система оценки: начальная школа





# Итоговая оценка

---

- ***К результатам, подлежащим итоговой оценке*** индивидуальных достижений выпускников начальной школы в рамках контроля успешности освоения содержания отдельных учебных предметов, относится способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе:
  - системы знаний и представлений о природе, обществе, человеке, технологии;
  - обобщенных способов деятельности, умений учебно-познавательной и практической деятельности
  - коммуникативных и информационных умений;
  - системы знаний об основах здорового и безопасного образа жизни.

# Итоговая оценка

■ *К результатам, не подлежащим итоговой оценке* индивидуальных достижений выпускников начальной школы, относятся:

- ценностные ориентации выпускника, которые отражают его индивидуально-личностные позиции (эстетические, религиозные взгляды, политические предпочтения и др.);
- индивидуальные личностные характеристики, в том числе патриотизм, толерантность, гуманизм и др.
- Оценка этих и других личностных результатов образовательной деятельности обучающихся осуществляется в ходе **неперсонифицированных мониторинговых исследований**, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при проектировании программ развития образования федерального, регионального, муниципального уровней.

# Портрет выпускника дошкольник - начальная школа



•деятельный и активный

•креативный

•любопытный

•инициативный

•исследова-  
тельский  
интерес

•открытый внешнему миру,  
доброжелательный и отзывчивый

•положительное отношение к себе,  
уверенность в своих силах

•коммуника-  
тивность

•ответственность



•саморегуляция

•чувство собственного  
достоинства

•уважительное отношение к окружающим,  
к иной точке зрения

•навыки самоорганизации и здорового образа жизни

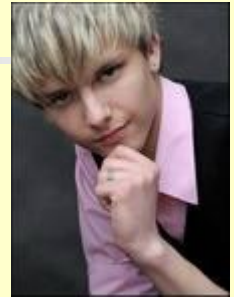
**УЧЕБНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ ≡ УМЕНИЕ УЧИТЬСЯ**



# Портрет выпускника: начальная школа – основная школа



- **любопытный**, проявляющий исследовательский интерес
- активно познающий мир
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера



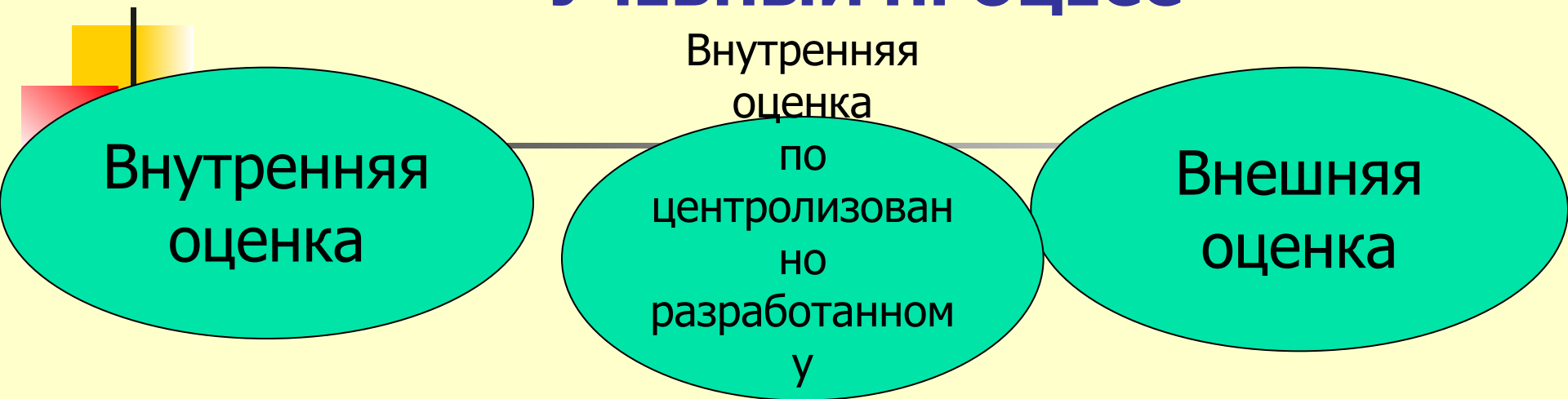
• **ГОТОВ К  
выбору**

- избирательность интересов
- познающий себя, утверждающий себя как взрослый
- готовый нести ответственность перед самим собой, другими
- умеет действовать с ориентацией на другую позицию
- умеет работать в группе и индивидуально
- осознанно выполняет правила здорового и безопасного образа жизни

- уважительное отношение к окружающим, к иной точке зрения
- умеющий учиться, способный к самоорганизации
- готовый самостоятельно действовать и отвечать перед семьёй и школой
- навыки самоорганизации и здорового образа жизни

**СИСТЕМА «ПРОБ»; ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

# ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАНИЯ И УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС



Текущий и  
итоговый  
контроль

Стартовая  
диагностика  
Внутришкольный  
мониторинг

**ИНСТРУМЕНТАРИЙ**

Аккредитация (аттестация) ОУ  
Аттестация педагогических кадров  
Мониторинговые исследования

Государственная итоговая аттестация  
выпускников  
Аккредитация (аттестация) ОУ  
Аттестация педагогических кадров  
Мониторинговые исследования

**Государственная итоговая аттестация выпускников**  
**Аккредитация (аттестация) ОУ**  
**Аттестация педагогических кадров**  
**Мониторинговые исследования**