

***«Оценка эффективности
внеурочной деятельности
младших школьников»***

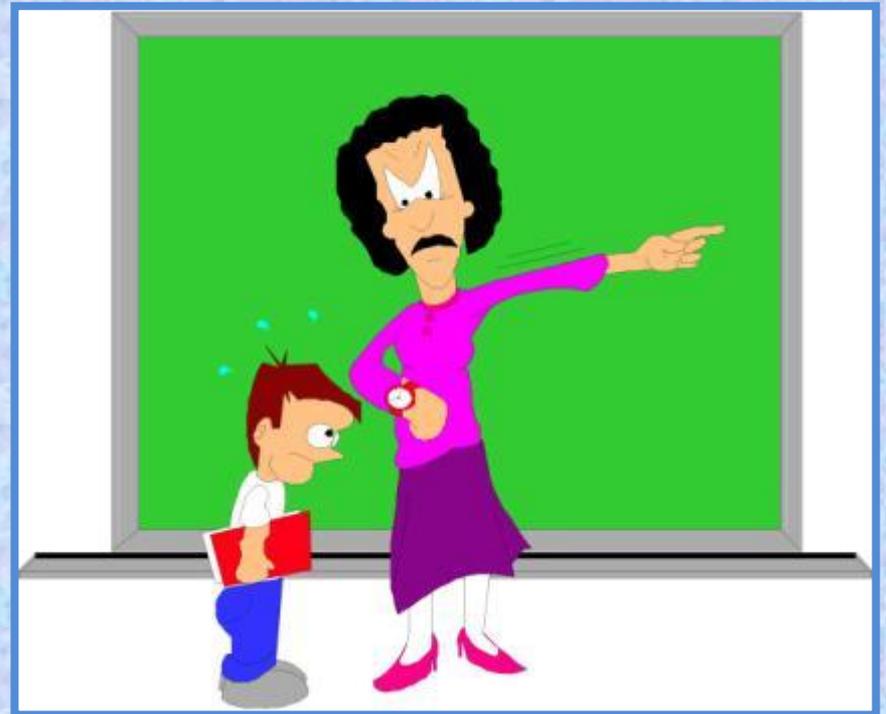
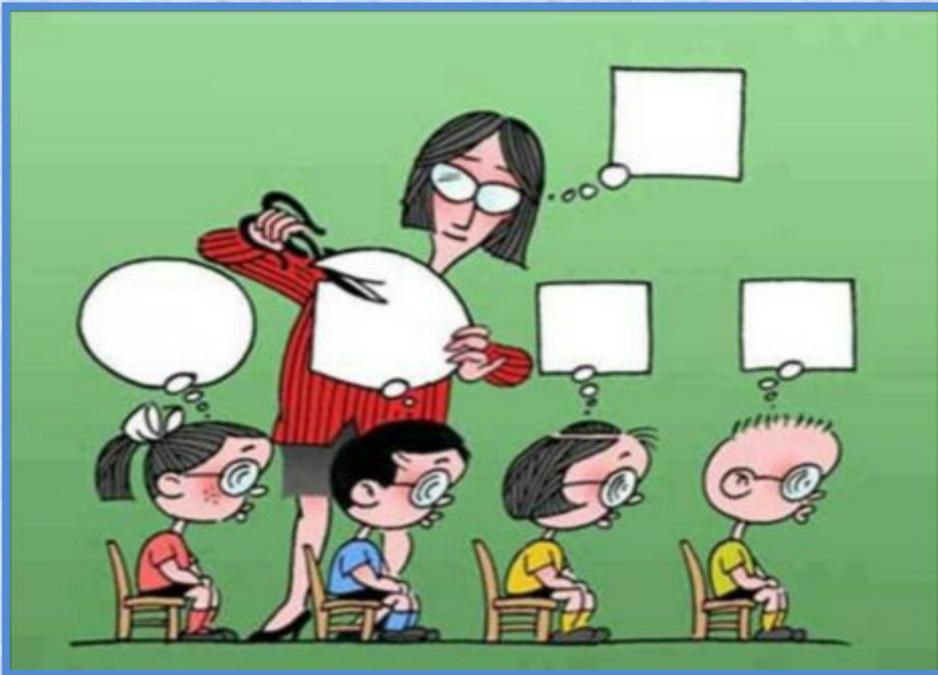
***Панченко Татьяна Владимировна,
учитель начальных классов
БОУ г.Омска «Гимназия № 9»***



Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В. Путиным:

«...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом»





КЛАССИФИКАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Я самостоятельно
действую

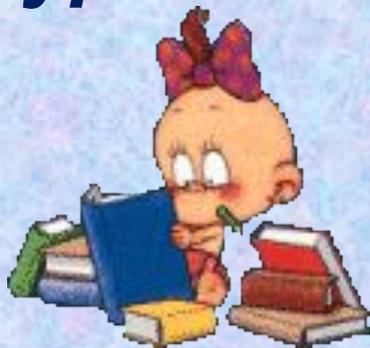
Я проявляю
отношение

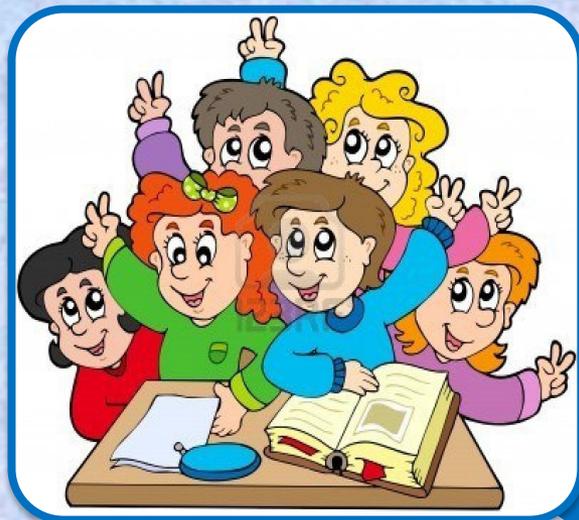
III уровень

Я понимаю

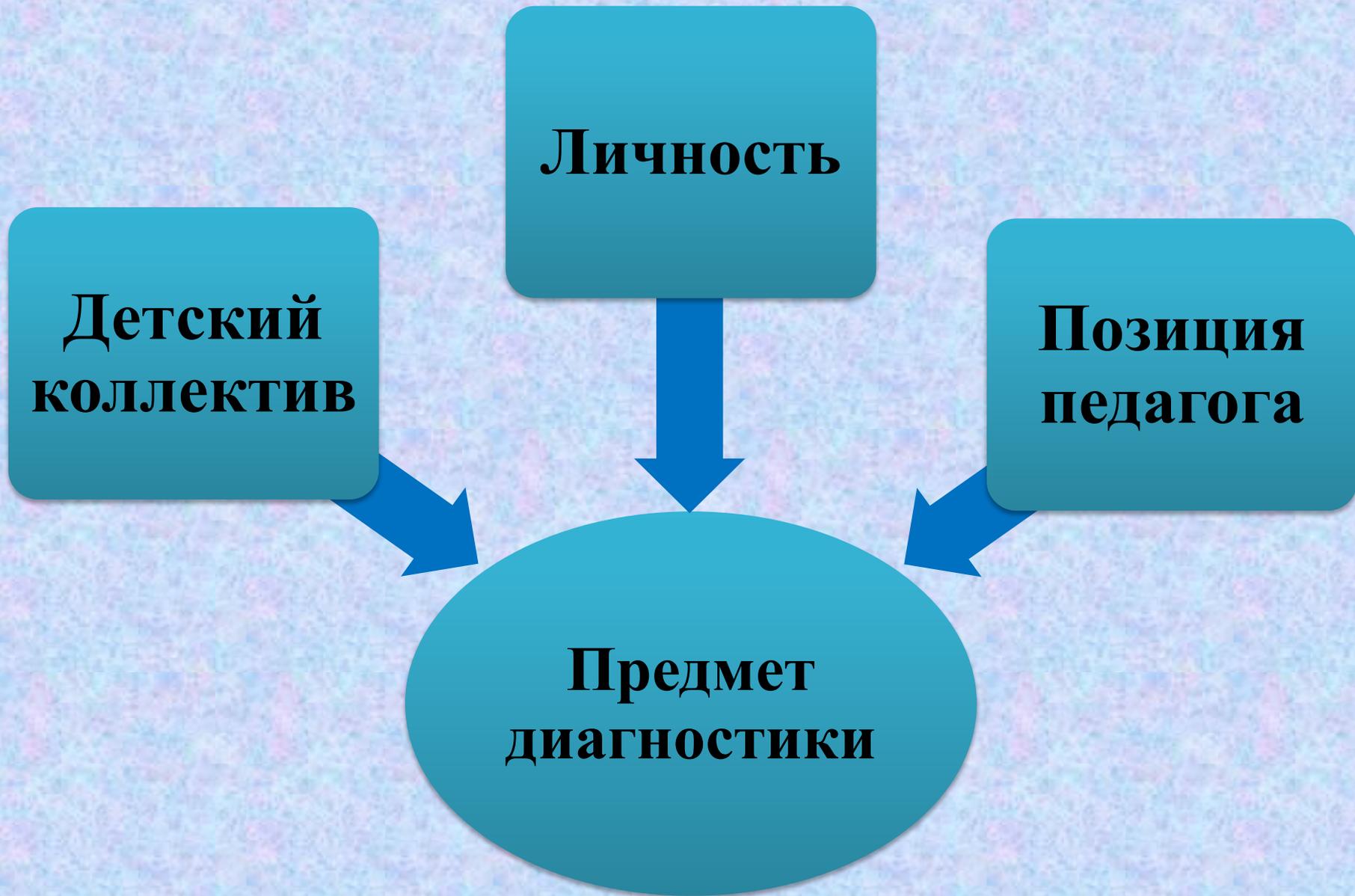
II уровень

I уровень





Предмет диагностики



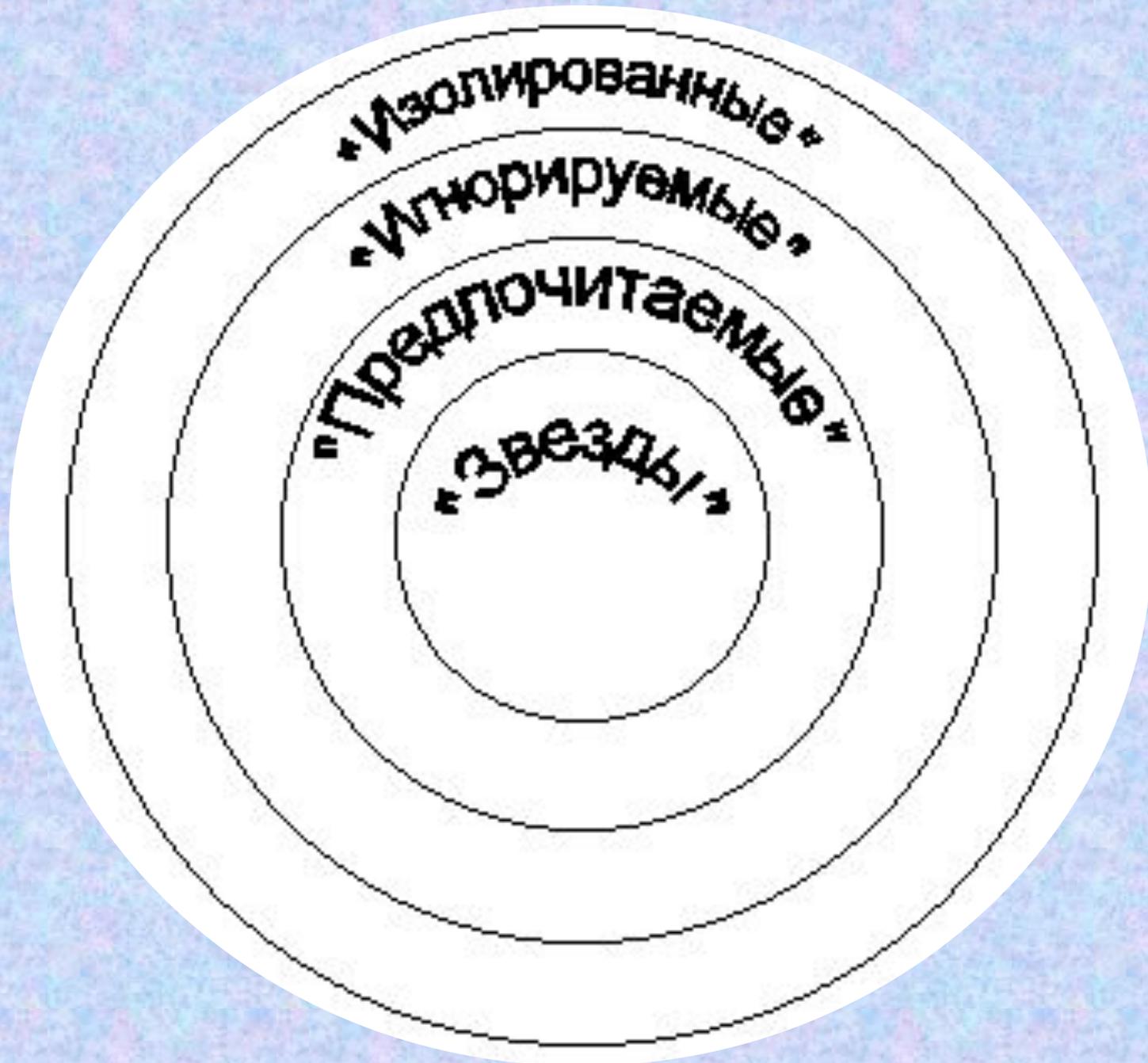
Принципы построения деятельности педагогов по изучению эффективности процесса воспитания.

- Диагностика изменений ситуации развития ребенка в течение нескольких лет, а не одноразовые срезы.
- В ходе диагностики необходимо определить наиболее эффективные педагогические средства.
- Диагностический инструментарий не должен быть громоздким и требовать большого количества времени и сил.
- Процесс изучения эффективности воспитательной деятельности не должен причинить вреда испытуемым.
- Недопустимо без согласия испытуемых публичное оглашение ответов на вопросы анкеты или беседы, сообщение результатов, которые унижают достоинство отдельных школьников.

Алгоритм изучения эффективности процесса воспитания можно представить следующим образом:

- определение цели и задач изучения;
- подбор критериев и показателей для определения результативности процесса воспитания учащихся;
- выбор методик изучения;
- подготовка диагностического инструментария;
- исследование испытуемых;
- обработка и интерпретация результатов исследования;
- оценка и обсуждение результатов изучения;
- анализ и корректировка дальнейших действий.

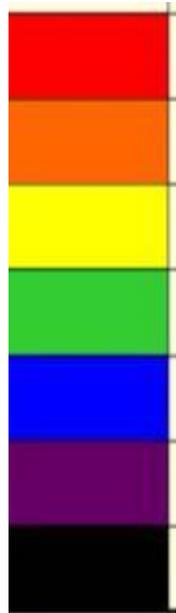




Методика «Цветопись»

(А. Лутошкин)

Инструкция: «Вы видите «Цветик - семицветик». Каждый цвет означает определенное настроение. Сейчас вам нужно выбрать цвет, который соответствует вашему эмоциональному состоянию.»



красный - радостно

оранжевый - спокойно, хорошо

желтый - очень хорошо

зеленый - тепло

синий - нормально

фиолетовый - скверно, скучно

черный - плохо

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ ЦВЕТОВ

Цвет	Давление крови	Пульс, дыхание	Воздействие на эмоции
Красный	увеличивает	ускоряет	возбуждает
Оранжевый	слегка увеличивает	слегка увеличивает	стимулирует
Желтый	не меняет	не меняет	уравновешивает
Зеленый	незначительно уменьшает	незначительно уменьшает	уравновешивает
Голубой	уменьшает	успокаивает	успокаивает
Синий	значительно уменьшает	значительно уменьшает	затормаживает
Фиолетовый	сильно уменьшает	сильно успокаивает	подавляет