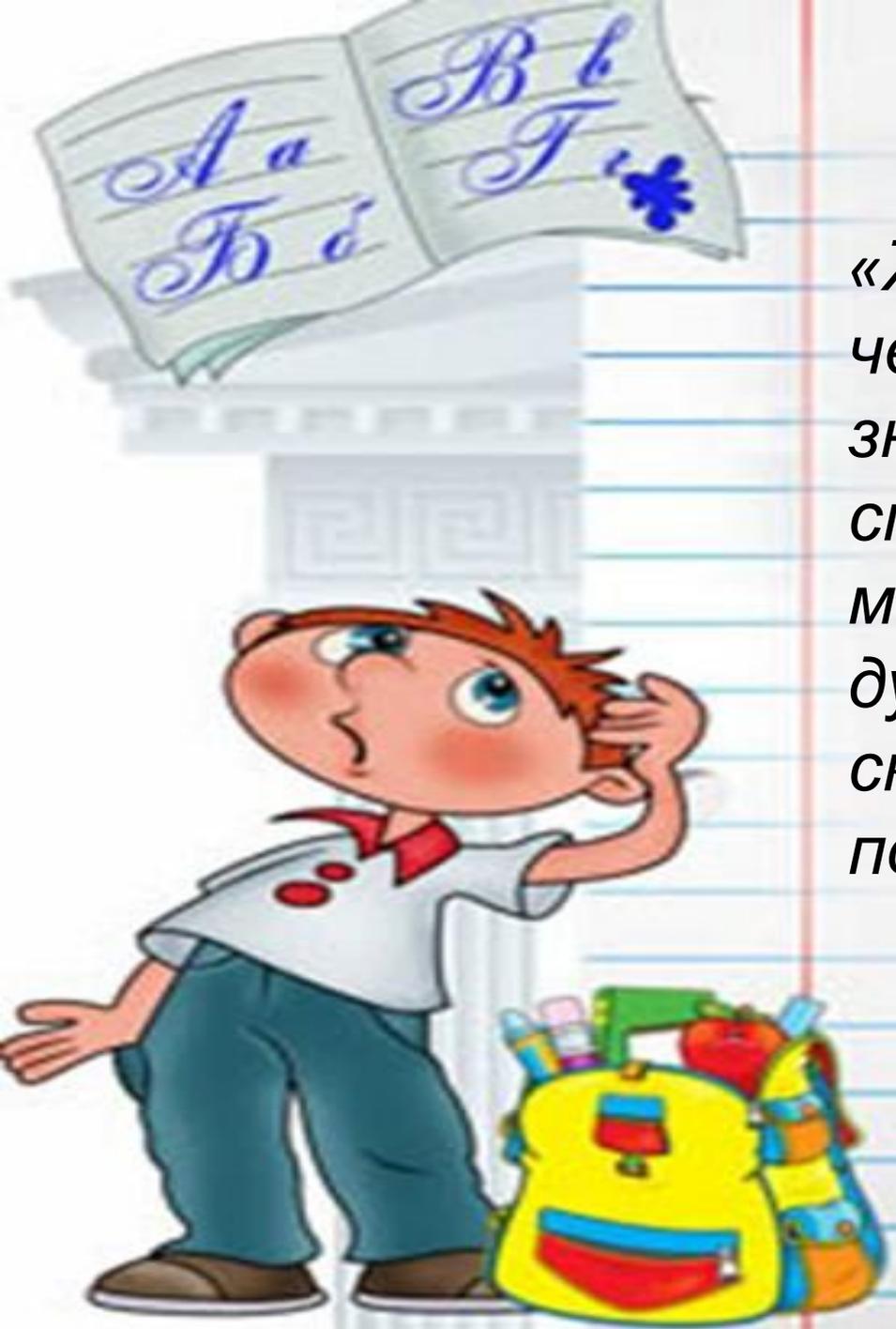
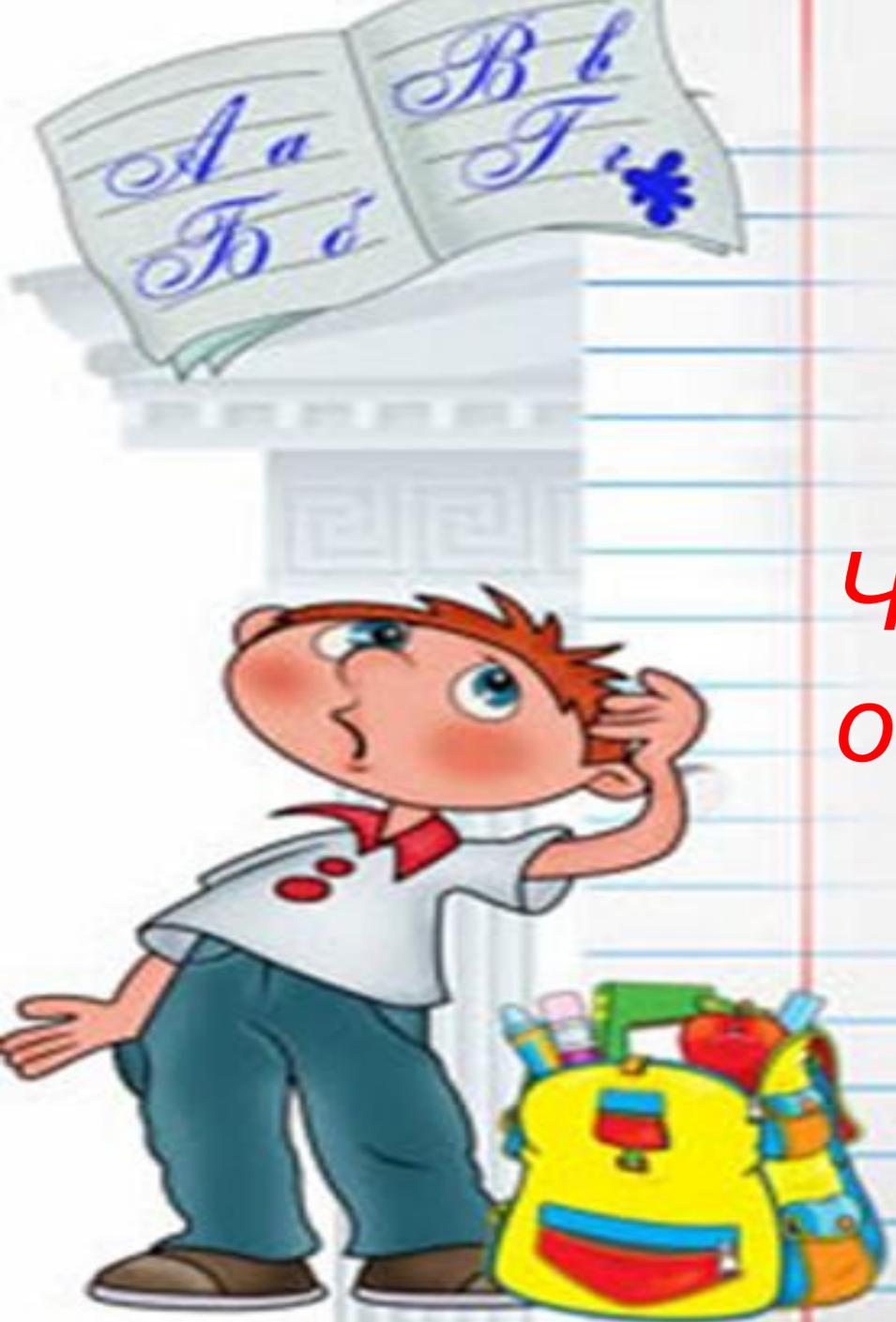


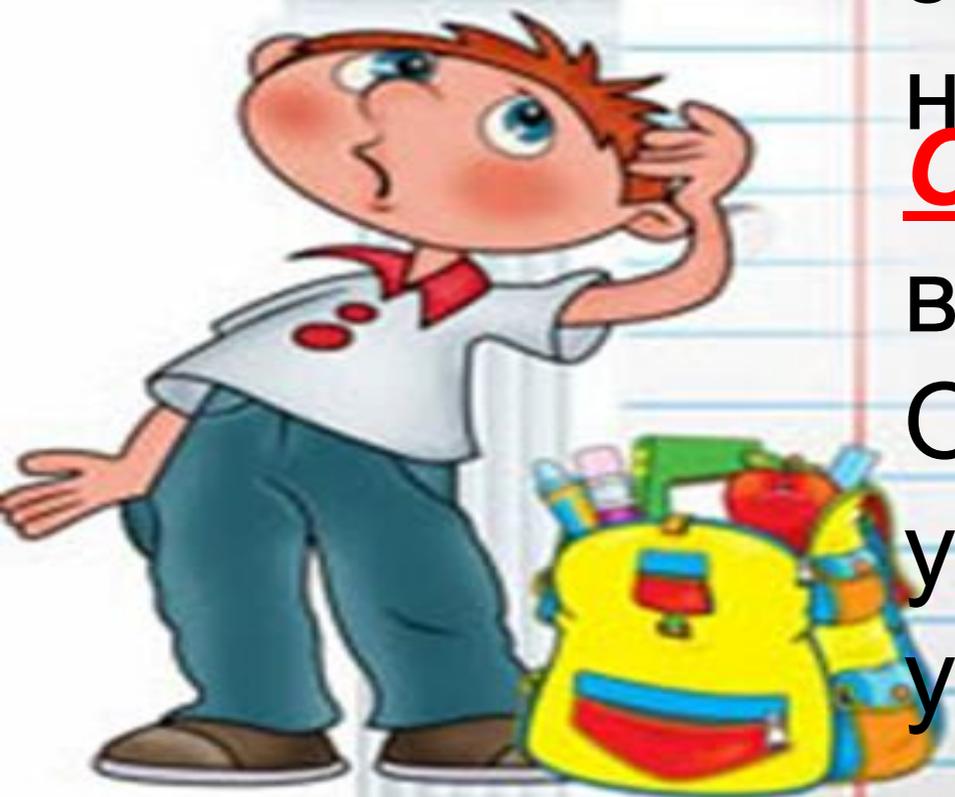
Оценка и отметка в современной школе



«Жил мудрец, который знал все. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не все. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: «Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мертвая или живая?» А сам думает: «Скажет живая – я ее умертвлю, скажет мертвая – выпущу». Мудрец, подумав, ответил: «Все в твоих руках!»»

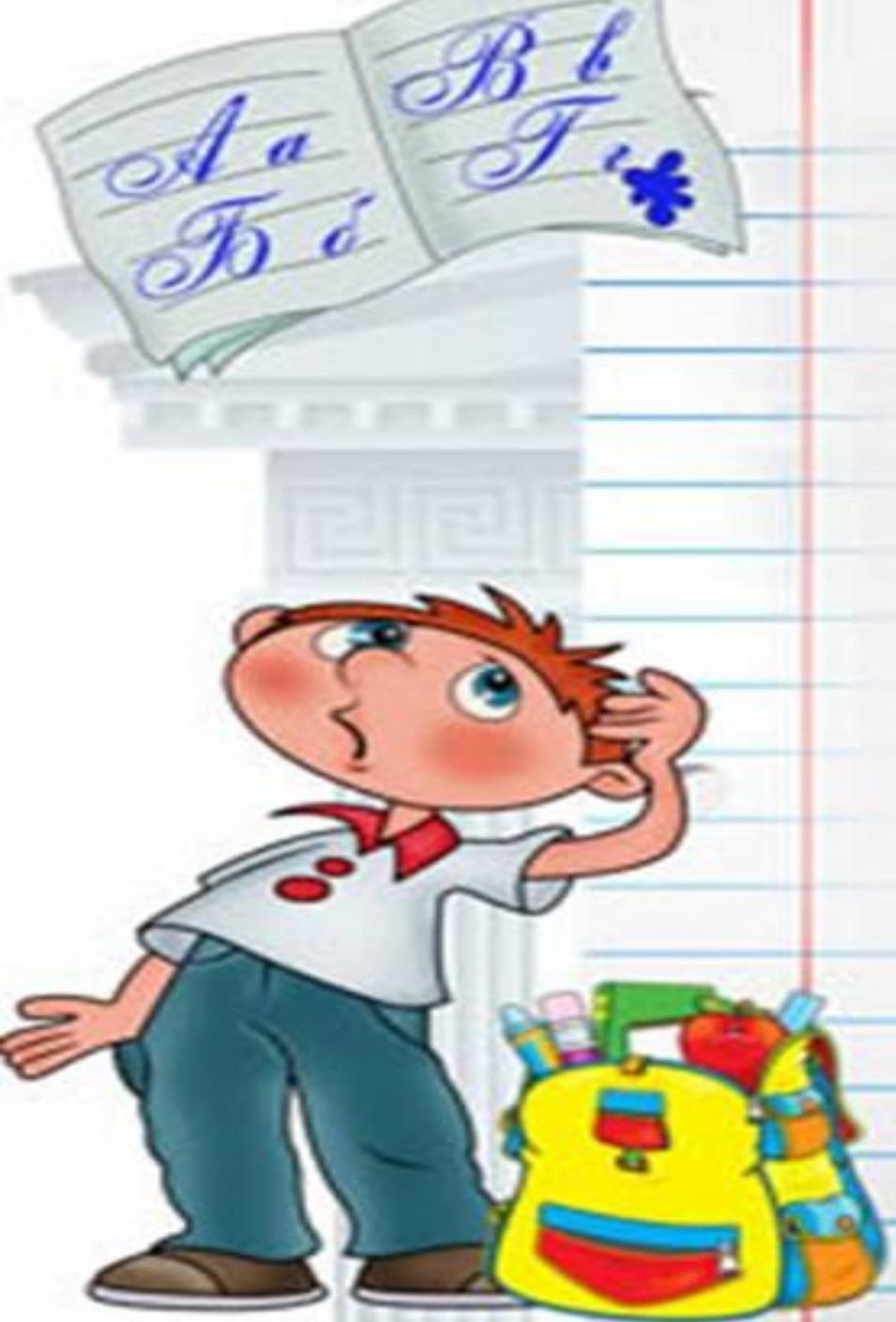


*Что такое оценка и
отметка?*

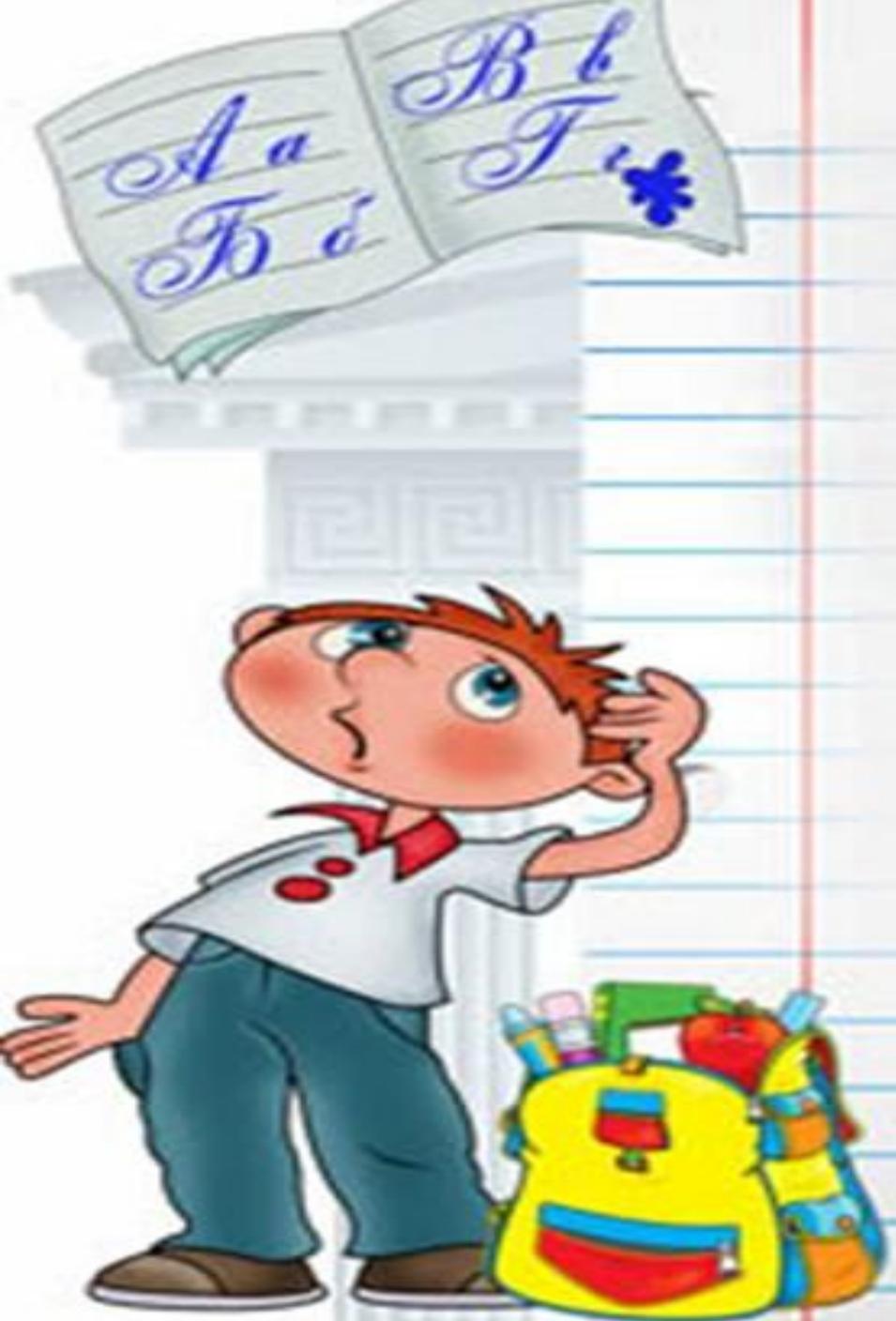


Оценка – словесное выражение. Толковый словарь Ожигова: «Мнение о ценности, уровне или значении кого-нибудь, чего-нибудь».

Отметка – цифровое выражение. Толковый словарь Ожигова: «знак, обозначающий в учебной системе оценку знаний учащихся».



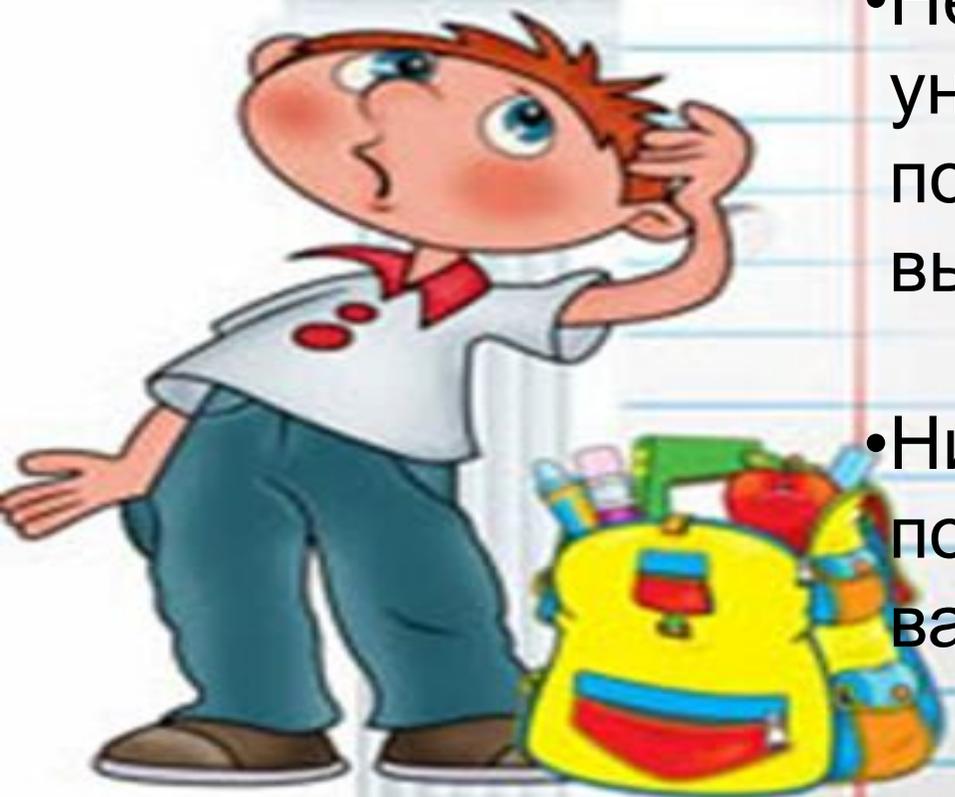
*Как воспринимать отметки
родителям*



- Не ругайте своего ребёнка за плохую отметку. Ему очень хочется быть в ваших глазах хорошим;
- Сочувствуйте своему ребёнку, если он долго трудился, но результат его труда не высок;
- Объясните ему, что важен не только высокий результат. **Больше важны знания**, которые он сможет приобрести в результате ежедневного, упорного труда;

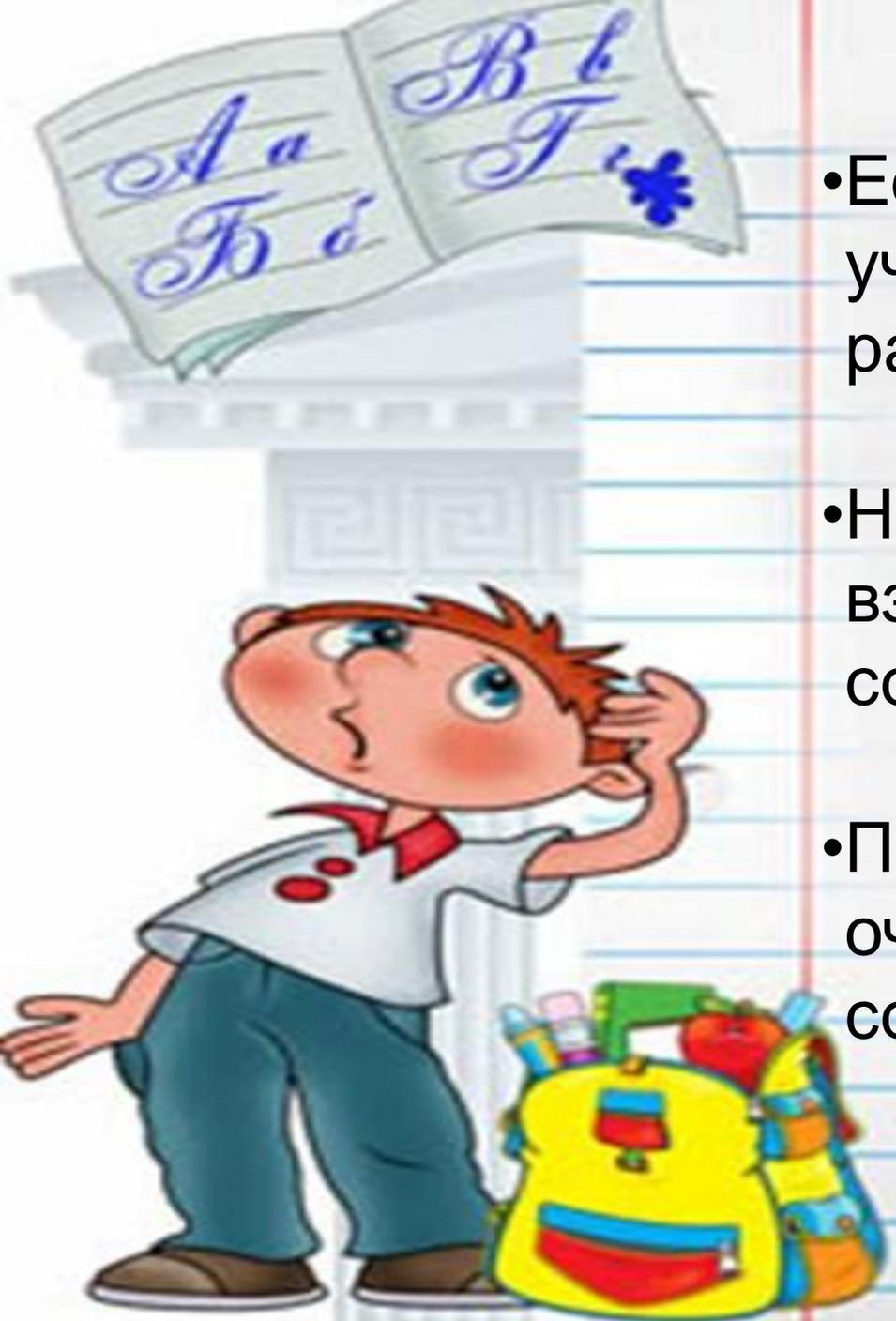


- Не заставляйте своего ребёнка вымаливать себе оценку в конце четверти ради вашего душевного спокойствия;

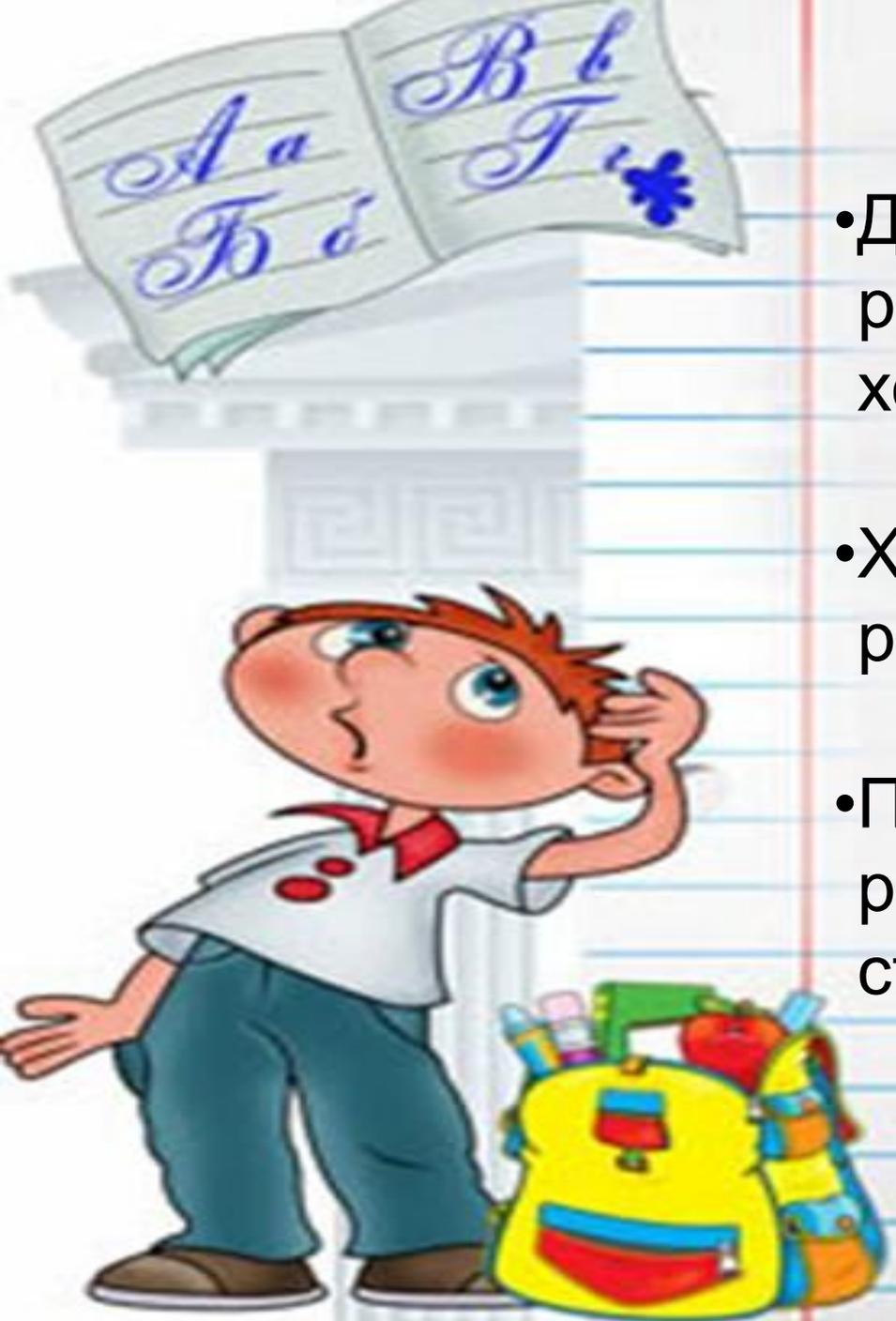


- Не учите своего ребёнка ловчить, унижаться и приспособливаться ради положительного результата в виде высокой отметки;

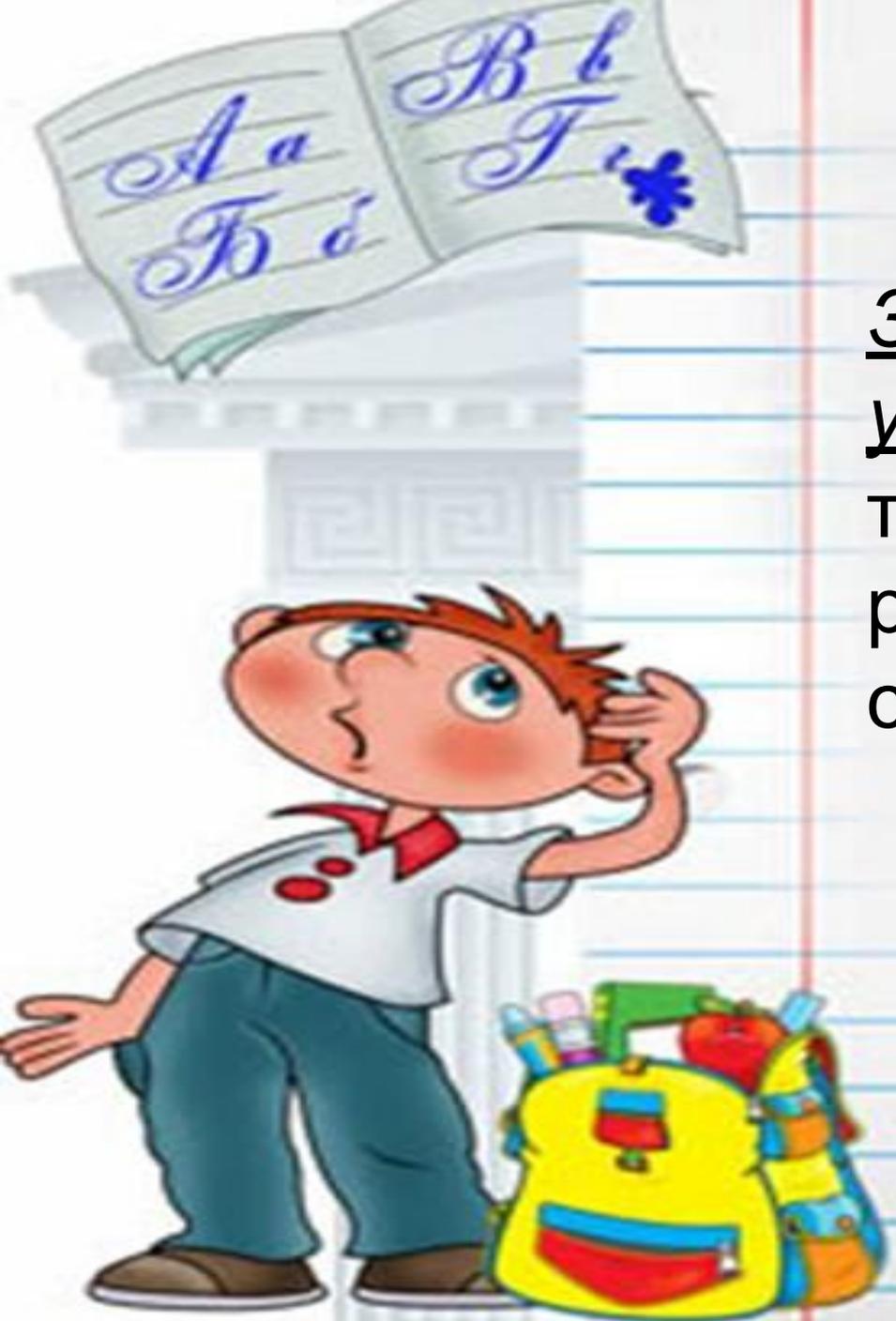
- Никогда не выражайте сомнений по поводу объективности выставленной вашему ребёнку оценки вслух;



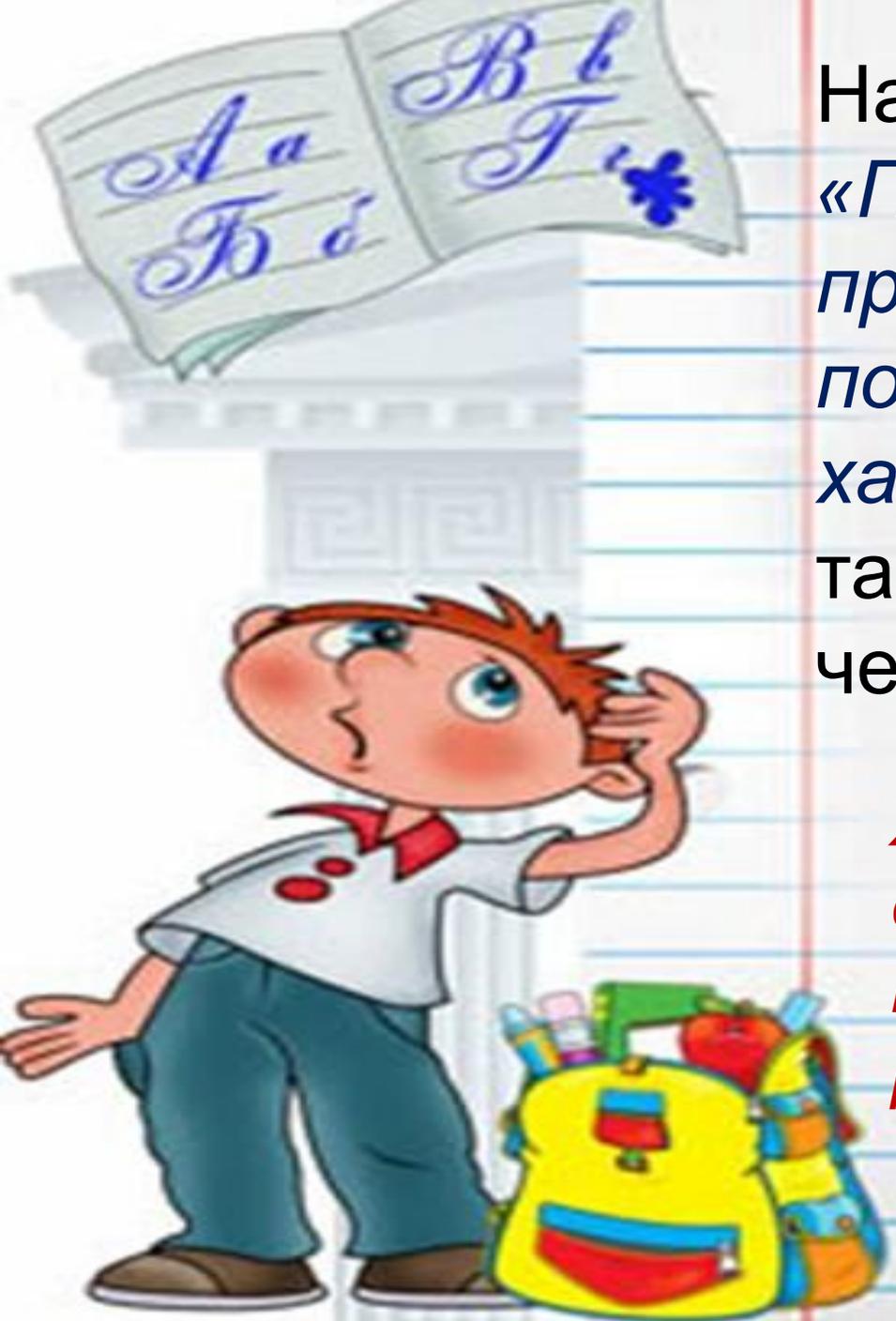
- Есть сомнения - идите в школу (к учителю) и попытайтесь объективно разобраться в ситуации;
- Не обвиняйте беспричинно других взрослых и одноклассников в проблемах собственного ребёнка;
- Поддерживайте ребёнка в его, пусть не очень значительных, но победах над собой, над своей ленью;



- Демонстрируйте положительные результаты своего труда, чтобы ребёнку хотелось вам подражать;
- Хорошее, как и плохое, запоминается ребёнком надолго и его хочется повторить;
- Пусть ребёнок получает хорошую отметку ради того, чтобы его отметили. Вскоре это станет привычкой.



Задача взрослых, родителей и учителей – создать вокруг ребенка такую живительную среду, чтобы ребенок мог развиваться сам, активно строя свою уникальную личность.



Народная мудрость гласит:
«Посеешь поступок – пожнешь привычку; посеешь привычку – пожнешь характер; посеешь характер – пожнешь судьбу». Вот так и формируется жизненная линия человека.

Хорошо, когда родители и школа действуют сообща и двигаются в одном направлении, хотя бы при оценивании ребенка.

Спасибо
за внимание

