



**Оценка качества**

**деятельности  
педагога**

# Алгоритм оценки персонала

- ? С какой целью осуществляется оценка?
- ? Кого оценивают?
- ? Какие методы используются при оценке?
- ? Кто будет оценивать?
- ? Где и каким образом будут производиться оценочные процедуры?
- ? Что будет конечным результатом оценки?
- ? В какой форме будет получена информация?





5 ноября 2008г.-  
послание Президента РФ Д.А.Медведева  
Федеральному собранию

«Если во второй половине прошлого века российская образовательная система была признана во всем мире, то в настоящее время она «оставляет желать лучшего». С передовых позиций мы откатились. Слабость образовательной системы – это угроза конкурентоспособности страны в целом»

Новое общество

Инвестиции  
в человеческий  
капитал

Новое образование



# Конкурентоспособная

# ЛИЧНОСТЬ



Инициативность

Творческое мышление

Способность принимать нестандартные решения

Обновление  
образовательных  
стандартов

Система поддержки  
талантливых детей

*Развитие  
учительского  
потенциала*

Ключевые  
направления  
развития  
общего  
образования

Здоровье  
школьников

Современная  
школьная  
инфраструктура





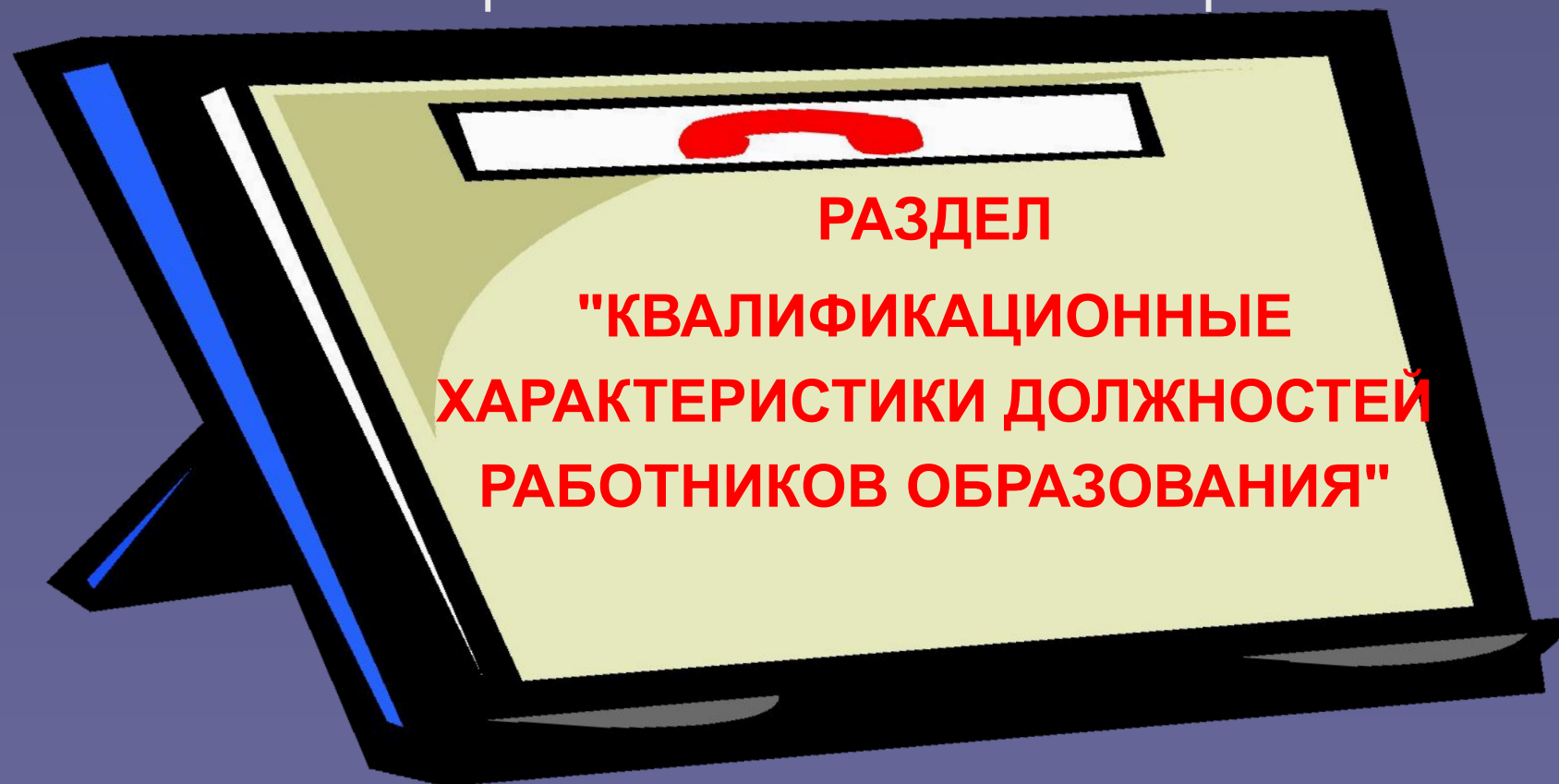
# Развитие учительского потенциала

- ✓ система моральных и материальных стимулов для сохранения в школах лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации
- ✓ механизмы пополнения школ новым поколением учителей, в том числе не обязательно с педагогическим образованием
- ✓ модернизация повышения квалификации
- ✓ развитие сетевого взаимодействия учителей
- ✓ модернизация системы педагогического образования (возрастание роли психолого-педагогической подготовки, ИКТ-подготовки)
- ✓ новая система аттестации педагогических и управленческих (включая новые квалификационные требования и квалификационные характеристики учителей)
- ✓ достойное пенсионное обеспечение (негосударственные пенсионные системы обеспечения учителей, привлечение «пенсионеров» в качестве воспитателей, организаторов самостоятельной и внеклассной работы)



Приложение к Приказу Министерства  
здравоохранения и социального развития РФ  
от 14 августа 2009 г. N 593

ЕДИНЫЙ КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ СПРАВОЧНИК  
ДОЛЖНОСТЕЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ,  
СПЕЦИАЛИСТОВ И СЛУЖАЩИХ



**РАЗДЕЛ**

**"КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ  
ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОЛЖНОСТЕЙ  
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ"**



# Кто оценивает?

Администрация

Аттестационная комиссия

Самооценка



Коллеги

Учащиеся

Родители  
учащихся

# Методы оценки

- ✓ Интеллектуальные тесты  
(общая осведомленность, кругозор)
- ✓ Психологические тесты  
(педагогическая позиция)
- ✓ Квалификационный экзамен  
(профессиональная компетентность)
- ✓ Анализ результатов практической деятельности

# Как проводятся оценочные процедуры?



*В рамках ВШК*



*В рамках аттестации*



*В рамках распределения стимулирующей части ФОТ*

# Форма получения информации



Диагностическая карта  
учителя

Портфолио учителя

# Результат оценки

- Объективное отслеживание изменений в процессе профессионального становления педагога
- Ориентация педагога на профессиональный рост, поиск путей более полной самореализации в профессии
- Внедрение инноваций в учебный процесс
- Распространение накопленного педагогического опыта

