

# Оценка качества деятельности воспитателя

«Как никто не может дать другому того, что не имеет сам , так не может развивать, образовывать и воспитывать других тот, кто не является сам развитым , воспитанным и образованным. Он лишь до тех пор способен на самом деле воспитывать и образовывать , пока сам работает над своим воспитанием» А. Дистервег

ГОУ д/с общеразвивающего  
вида №2345

ГОУ Центр развития  
ребенка - д/с №1856

ГОУ д/с №1068



Внутренняя  
оценка

The diagram features a light blue wavy header at the top. Below it, two blue arrows with a gradient from light to dark blue point to the right. The top arrow is labeled 'Внутренняя оценка' (Internal evaluation) and the bottom arrow is labeled 'Внешняя оценка' (External evaluation). Both arrows point towards a blue rectangular box on the right with a gradient and a shadow, which contains the text 'Оценка качества деятельности воспитателя ДОУ' (Evaluation of the quality of the activity of a preschool educator).

Внешняя  
оценка

Оценка  
качества  
деятельности  
воспитателя  
ДОУ

# Внутренняя оценка:

- **Администрация:**

- образовательный уровень,
- квалификация,
- компетенция воспитателя,
- профессионально-личностные качества,
- оценка деятельности воспитателя

# Оценка деятельности воспитателя

- Совершенствование профессионального уровня.
- Психолого-педагогическая деятельность. Формирование (проектирование) педагогом содержания образовательного процесса.
- Инновационная деятельность (участие в окружной или городской экспериментальной площадках, в окружном или городском сетевом взаимодействии, наличие авторских разработок, участие в конкурсном движении).
- Трансляция педагогического опыта.
- Наблюдение профессиональной деятельности.
- Знание и выполнение педагогами инструкции по охране жизни и здоровья детей, отсутствие травматизма.
- Снижение показателя заболеваемости, функциональный учет групп здоровья детей (сохранение и восстановление здоровья).
- Оптимизация двигательной активности, профилактика утомляемости детей, соблюдение режима дня.
- Закаливание и профилактические мероприятия (планирование и соблюдение).
- Повышение родительской компетентности в области физической культуры, здорового образа жизни (планирование, соблюдение)

# Внутренняя оценка:

Самооценка:

- портфолио воспитателя

*Практическая значимость портфолио педагога:*

представить реальные результаты  
своего труда;

определить свои резервы;

сохранить стимул к непрерывному  
самосовершенствованию.

# Внутренняя оценка:

## • Психолого-педагогическая оценка :

- психологическая характеристика ,
- взаимодействие с детьми ,
- взаимодействие с родителями,
- взаимодействие со специалистами



# Внешняя оценка:

- Оценка родителей
- Приемственность со школой
- Аттестация воспитателя Департаментом образования
- Участие в методической работе округа и города
- Трансляция опыта, публикации в СМИ



# Рекомендации к повышению оценки качества деятельности воспитателя

## ПРОГРАММА ДИАГНОСТИКИ

### "СТИМУЛИРОВАНИЕ КАЧЕСТВЕННОЙ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ"

(использованы разработки В.И. Зверевой и Н.В. Немовой)

#### *Цели диагностики:*

1. Выявить состояние и действенность системы стимулирования труда воспитателя в ДОУ.
2. На основе проведенной диагностики определить индивидуальную систему стимулирования качественного труда воспитателя.

#### *Показатели наличия оптимальной системы стимулирования:*

1. Взаимная удовлетворенность педагогов и руководителей ДОУ результатами труда.
2. Ответственность педагогов за результаты своего труда.
3. Позитивные изменения качества труда педагогов.
4. Развитие профессионального мастерства педагогов.

# Образ современного воспитателя

- - ПРОЯВЛЕНИЕ ЛЮБВИ К ДЕТАМ – ПОДДЕРЖКА, ЗАБОТА, ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ, ТЕРПЕНИЕ
- - СООТВЕТСТВИЕ ЛИЧНОЙ КОНЦЕПЦИИ И УНИКАЛЬНОМУ ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ И ТВОРЧЕСКОМУ ОПЫТУ
- - ЭТИЧЕСКИМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ И ЭСТЕТИЧЕСКИМ НОРМАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
- - ХАРИЗМАТИЧНОСТЬ ОБРАЗА /ВЛАДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЯМИ ПОЗИТИВНОГО ВЛИЯНИЯ И ЛИЧНОГО ОБОЯНИЯ/
- - ОТРАЖЕНИЕ ЛИЧНЫХ ЦЕННОСТЕЙ И УБЕЖДЕНИЙ
- - ДЕМОНСТРАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
- - ПРЕЗЕНТАЦИЯ УНИКАЛЬНОСТИ ЛИЧНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ
- - ПРОЯВЛЕНИЕ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЙ УСТОЙЧИВОСТИ И БЕЗУПРЕЧНОСТИ
- - КОММУНИКАбельНОСТЬ
- - СООТВЕТСТВИЕ ВОЗРАСТУ И СТАТУСУ
- - ЭСТЕТИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ
- - ОТРАЖЕНИЕ МИССИИ, ВЫПОЛНЯЕМОЙ ПЕДАГОГОМ
- - СФОРМИРОВАННЫЙ АВТОРИТЕТ И ДОВЕРИЕ СРЕДИ ДЕТЕЙ, КОЛЛЕГ И РОДИТЕЛЕЙ
- - ДЕМОНСТРАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕПУТАЦИИ

**ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭТИХ СОСТАВЛЯЮЩИХ НУЖНО ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ НА СЛЕДУЮЩИЕ АСПЕКТЫ:**

- - ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ И САМОРАЗВИТИЯ
- - СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ВНУТРЕННЕЙ МОТИВАЦИИ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- - НАЛИЧИЕ ЧЕТКО ПОСТРОЕННЫХ ЖИЗНЕННЫХ ЦЕЛЕЙ, СООТНОСИМЫХ С ЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Спасибо за  
внимание!

