

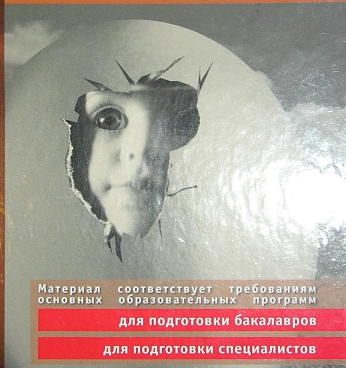
Учебно-методическое объединение рекомендует

Учебное пособие

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

НОУ-ХАУ В ОБРАЗОВАНИИ

В.П. СИМОНОВ



Материал соответствует требованиям основных образовательных программ

для подготовки бакалавров

для подготовки специалистов

ЮРИТ ОСНОВЫ НАУК

ОЦЕНКА

КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ НА ОСНОВЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СТЕПЕНИ ОБУЧЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ

Симонов Валентин Петрович

Заслуженный работник
высшей школы РФ,
доктор педагогических наук,
профессор

www.vpsimonov.ru

E-mail: valentin-simonov@yandex.ru



Валентин Симонов

Законы и парадоксы асимметричного мира

Инновации в менеджменте. Сборник лекций
и практических заданий

Валентин Симонов

Симонов Валентин Петрович, Заслуженный работник высшей школы РФ, доктор пед. наук, профессор, Москва. Область научных интересов: теория систем, инновации, парадоксы и интеллектуальный продукт менеджмента в социальном пространстве. Автор повести «Достоверность ценности» и повести «История жизни и бытия школы». Подробнее: www.vpsimonov.ru



978-3-8465-0594-6

Валентин Симонов

LAP LAMBERT
Academic Publishing

Графическая модель

оценки качества обученности личности

Знания

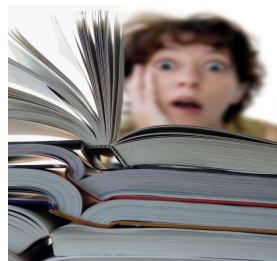
Воспроизведение



I. Различение

4%

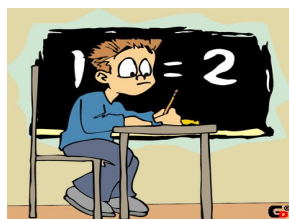
1 :



II. Запоминание

12%

3 :



III. Понимание

20%

5 :



IV. Элементарные умения и навыки

28%

7 :



У. ПЕРЕНОС

36%

9 :

ПЛОХОЕ КАЧЕСТВО
(ПК)

НИЗКОЕ КАЧЕСТВО
(НК)

СРЕДНЕЕ КАЧЕСТВО
(СК)

ХОРОШЕЕ КАЧЕСТВО
(ХК)

ВЫСОКОЕ КАЧЕСТВО
(ВК)

Оценки «5-и балльной» шкалы
и их значения при разных уровнях требований

Б А Л Л Ы	УРОВЕНЬ ТРЕБОВАНИЙ					
	1-й (высший)		2-й (средний)		3-й (низший)	
	Гимназические классы		Общеобразовательные классы		Школы и классы КРО	
	С оц	Д оц.	С оц	Д оц.	С оц	Д оц.
5	100 %	0% ПЕРЕНОС	64 %	В 1,5 раза	36 %	В 2,8 раза
4	64 %	0% Эл. умен. и навыки	36 %	В 1,8 раза	16 %	В 4 раза
3	36 %	0% Понимание	16 %	В 2,25 раза	4 %	В 9 раз

«УСПЕВАЕМОСТЬ» при «5-и» балльной системе



«5-и
балльн
ая»
шкала

1-й (высший) уровень требований

2-й (средний) уровень требований

3-й (низший) уровень требований

5 баллы



Сравнение показателей степени обученности при одинаковой «успеваемости» по пятибалльной шкале

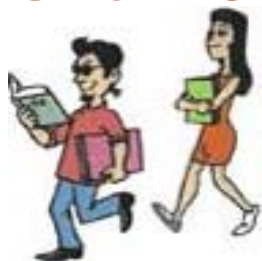
Трое обучающихся получили одинаковые итоговые баллы:

5,4,4,5,4,5,4,5,4 (У всех:

средний балл=4,4;

успеваемость 100%;

так называемое «качество» -89%,
но у них разная обученность)



СОУ₁

$$4 + 0,64 \cdot 5 = 7,2$$

(72% - ПЕРЕНОС)

СОУ₂

$$4 \cdot 0,64 + 5 \cdot 0,36 = 4,4$$

(44%
- РЕПРОДУКТИВНЫЙ
УРОВЕНЬ)

СОУ₃

$$4 \cdot 0,36 + 5 \cdot 0,16 = 2,24$$

(22%
- ПОНИМАНИЕ)

«Пятибалльная» шкала существует в России с 1944 года является ранговой - расставляющей учащихся по местам:



«5» - первое место
«по успеваемости»,
«4» - второе,
«3» - третье и т.д.

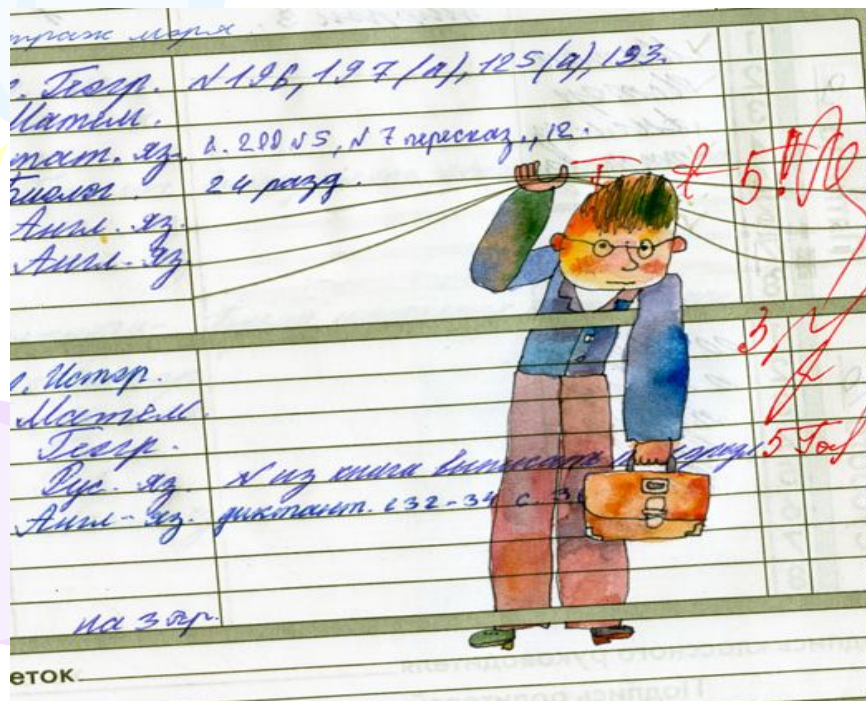
ОТЛИЧНИКИ

ХОРОШИСТЫ

ТРОЕЧНИКИ

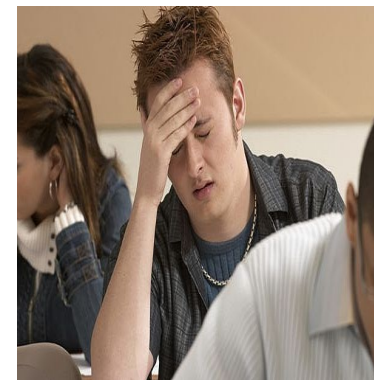
ДВОЕЧНИКИ

В итоге сформировался **КУЛЬТ ОЦЕНКИ** (оценка «успеваемости»), а должен быть **КУЛЬТ ЗНАНИЙ** (ОЦЕНКА ОБУЧЕННОСТИ)!



Продолжается наказание детей

даже за хорошие оценки:
почему ты получил «4»?!,
не говоря уже
о тройке или двойке.



Всё это даже в настоящее время

приводит
некоторых
школьников
к суициду.



10-и балльная шкала



Обученность
В %

ПОК
аза
тель



До
1%

Узнав
ание



Урове
нь

зна-
ком
ст-
ва

От 1
до
4%



10-и
балл.
шкала

Основные показатели СОУ
(степени обученности учащихся)

1 балл

Очень
слабо



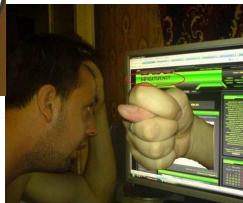
Присутствовал на занятии,
слушал, смотрел,
переписывал вслед
за преподавателем
и товарищами с доски.



Пришёл с невыполненным
домашним заданием и т.п.



Отличает какой-либо
процесс, объект и т.п.
от их аналогов,
только тогда, когда
ему их предъявляют
в готовом виде.
«Скачал» работу с Интернета и т.п.



2
балла
-Слабо