

**ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ
ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
ОБРАЗОВАНИЯ**

ФГОС ООО

Ресурсы



Из статьи «Стандарты второго поколения», А.А.Кузнецов, вице-президент РАО, профессор, д.п.н.)

Образовательные результаты



Оценка личностных результатов

предмет

*личностные
ууд*

объект

- *гражданская
идентичность*
- *самообразовани
е*
- *социальные
компетенции*

процедура

**внешние
неперсонифицированны
е МОНИТОРИНГОВЫЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ**

Оценка личностных результатов



**«Оценка динамики
образовательных достижений
в основной школе»**

издательство «Просвещение»

Оценка метапредметных результатов

предмет

- регулятивные УУД
- коммуникативные УУД
- познавательные УУД
- междисциплинарные учебные программы

объект

- Способность к:**
- освоению знаний
 - сотрудничеству
 - использованию ИКТ
 - саморегуляции

процедура

- индивидуальный проект
- комплексные работы

Оценка метапредметных результатов

стартовая
диагностика



проект

Программа
проектной
деятельности

комплексные
работы



Оценка предметных результатов

предмет

*планируемые
результаты по
отдельным
предметам*

объект

*способность
к решению учебно-
познавательных и
учебно-
практических задач*

процедура

*-проверочные
работы
-
индивидуальные
проекты*

Оценка предметных результатов



Операционализация планируемых результатов

Изобразительное искусство

Содержательная линия Роль искусства и художественной деятельности в жизни человека и общества

Планируемый результат: понимать роль и место искусства в развитии культуры; ориентироваться в связях искусства с наукой и религией; объяснять разницу между наукой и искусством, знанием научным знанием художественным:

Умение: применять знание в художественной деятельности

Операционализация планируемых результатов

Изобразительное искусство

Содержательная линия Роль искусства и художественной деятельности в жизни человека и общества

Планируемый результат: понимать роль и место искусства в развитии культуры; ориентироваться в связях искусства с наукой и религией; объяснять разницу между наукой и искусством, знанием научным знанием художественным:

Умение: применять знание в художественной деятельности

Задание 15 (базовый уровень)

Вспомните анатомические пропорции человека, пользуясь ими, нарисуйте фигуру стоящего человека

Описание правильного ответа: Графический набросок человека

Критерии достижения планируемого результата: в наброске правильно соблюдены пропорции человеческого тела. Учитывается пол и приблизительный возраст.

Задание 16 (повышенный уровень)

Вспомните анатомические пропорции человека, пользуясь ими, нарисуйте фигуру человека в движении

Описание правильного ответа: Графический набросок человека в движении

Критерии достижения планируемого результата: в наброске правильно соблюдены пропорции человеческого тела. Передано движение. Учитывается пол и приблизительный возраст.

Операционализация планируемых результатов

Изобразительное искусство

Содержательная линия Роль искусства и художественной деятельности в жизни человека и общества

Планируемый результат: понимать роль и место искусства в развитии культуры; ориентироваться в связях искусства с наукой и религией; объяснять разницу между наукой и искусством, знанием научным знанием художественным:

Умение: применять знание в художественной деятельности

Задание 15 (базовый уровень)

Вспомните анатомические пропорции человека, пользуясь ими, нарисуйте фигуру стоящего человека

Описание правильного ответа: Графический набросок человека

Критерии достижения планируемого результата: в наброске правильно соблюдены пропорции человеческого тела. Учитывается пол и приблизительный возраст.

Оценка предметных результатов



Итоговая оценка

```
graph TD; A[Итоговая оценка] --- B[Результаты промежуточной аттестации]; A --- C[Результаты итоговой аттестации]; B --- D[внутренняя оценка]; C --- E[внешняя оценка];
```

The diagram is a hierarchical flowchart. At the top is a rectangular box with a blue border containing the text 'Итоговая оценка' in red. A vertical line descends from the center of this box and splits into two horizontal lines. These lines lead to two rounded rectangular boxes with blue borders. The left box contains 'Результаты промежуточной аттестации' and the right box contains 'Результаты итоговой аттестации'. From the bottom center of the left box, a vertical line leads to a rounded rectangular box with a red border containing 'внутренняя оценка'. Similarly, from the bottom center of the right box, a vertical line leads to a rounded rectangular box with a red border containing 'внешняя оценка'.

Результаты
промежуточно
й аттестации

внутренняя
оценка

Результаты
ИТОГОВОЙ
аттестации

внешняя
оценка

Особенности системы оценки

