

*Оценка
сформированности
коммуникативных
универсальных
учебных действий*

- Цель - эффективная система оценивания уровня подготовки выпускников начального образования.

Динамика коммуникативных УУД учащихся начальных классов

Формы проявления коммуникативных УУД	1 класс
Речевой этикет	Соблюдать простейшие нормы этикета: здороваться, прощаться и т.д.
Получение и понимание информации	Вступать в диалог(отвечать на вопросы, задавать их и т.д.
Действия в речевых ситуациях	Сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий в паре
Участие в обсуждении и обмене информацией	Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы
Работа и взаимодействие в группе	Сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности

Динамика коммуникативных УУД учащихся начальных классов

Формы проявления коммуникативных УУД	2 класс
Речевой этикет	Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения
Получение и понимание информации	Читать вслух и про себя, понимать прочитанное
Действия в речевых ситуациях	Оформлять свои мысли в устной и письменной форме
Участие в обсуждении и обмене информацией	Участвовать в диалоге, слушать и понимать других, задавать вопросы и высказывать свою точку зрения
Работа и взаимодействие в группе	Выполнять различные роли в группе

Динамика коммуникативных УУД учащихся начальных классов

Формы проявления коммуникативных УУД	3 класс
Речевой этикет	Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения
Получение и понимание информации	Читать вслух и про себя, понимать прочитанное, задавать вопросы, уточнять непонятное
Действия в речевых ситуациях	Оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом учебных речевых ситуации
Участие в обсуждении и обмене информацией	Участвовать в диалоге, слушать и понимать других, задавать вопросы и высказывать свою точку зрения, критично относиться к своему мнению.
Работа и взаимодействие в группе	Участвовать в работе группы, распределять роли, осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль

Динамика коммуникативных УУД учащихся начальных классов

Формы проявления коммуникативных УУД	4 класс
Речевой этикет	Владеть диалоговой формой речи
Получение и понимание информации	Читать вслух и про себя, понимать прочитанное
Действия в речевых ситуациях	Оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом учебных речевых ситуации
Участие в обсуждении и обмене информацией	Формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы, отстаивать свою точку зрения, учитывать разные мнения
Работа и взаимодействие в группе	Участвовать в работе группы: распределять обязанности, планировать свою часть работы и т. д.

Мониторинг

- Портфолио
- Таблица « Оценка метапредметных результатов обучения»

Методики

- «Левая и правая сторона» (Ж.Пиаже)
- « Кто прав?» (Г.А. Цукерман)
- « Дорога к дому»