

Семинар на тему: **«Оценка уровня освоения детьми дошкольного возраста основной общеобразовательной программы»**

диагностика и мониторинг

Презентация создана учителем-логопедом первой квалификационной категории Ковальских Т.А.
Пермский край, г.Березники, МАДОУ «Детский сад 64»

Тест

1. Мониторинг и диагностика это ...

- Понятия тождественные, означают практически одно и то же.
- Понятие мониторинг шире и включает в себя диагностику.
- Это совершенно разные понятия и сравнивать их нельзя.

2. Содержание мониторинга должно быть тесно связано:

- С образовательной программой
- С диагностикой образовательного процесса
- С нормативными документами

3. Периодичность мониторинга устанавливается:

- Комитетом по вопросам образования.
- Образовательным учреждением.
- Министерством образования.

4. *В процессе мониторинга оцениваются:*

- Знания детей
- Интегративные качества
- Знания, умения и навыки

5. *Что такое образовательная область:*

- Это развивающая среда в группе
- Это методики и программы по которым осуществляется образовательный процесс
- Это направления по которым осуществляется образовательный процесс

6. Сколько образовательных областей включает в себя программа (по которой мы работаем или любая другая):

10

4

6

Нормативные документы, на основании которых в дошкольных учреждениях должен проводиться мониторинг

- ❖ «Закон об образовании» ст. 32
- ❖ Письмо «О методических рекомендациях по процедуре и содержанию психолого-педагогического обследования детей старшего дошкольного возраста» от 27.11.2009 № 03-132
- ❖ Приказ 21/45 «Требования к среде»
- ❖ Письмо от 07.01.99 №70/23-16 «О практике поведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования»
- ❖ Приказ № 655 «Об утверждении и введении в действие ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (О процедуре проведения мониторинга в ДОУ)
- ❖ Типовое положение об образовательном учреждении

ДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ

(Отличаются параметрами)

- *Знания*

- *Умения*

- *Навыки*

Уровень освоения

программы

(Статические

наблюдения)

Процесс

отслеживается в

динамике

***Систематическая и
регулярная процедура
сбора информации,
экспертизы и оценки***

диагностика
мониторинг



контроль
результат
а



контроль
процесса

Мониторинг – измерение
процесса, а не результата

- Должны быть измеряемые критерии*
- Критерии должны быть всегда одинаковые, чтобы можно было их сравнивать*

Структура мониторинга

ОБЪЕКТ

СБОР
ИНФОРМАЦИИ

ОБРАБОТКА И
АНАЛИЗ
РЕЗУЛЬТАТОВ

ОЦЕНКА
ИНФОРМАЦИИ

ПРИНЯТИЕ
РЕШЕНИЯ



Процедура проведения мониторинга



Методы проведения мониторинга

- **Высокоорганизованные**

- Тесты
- Стандартизированные задания
- Проектные методы

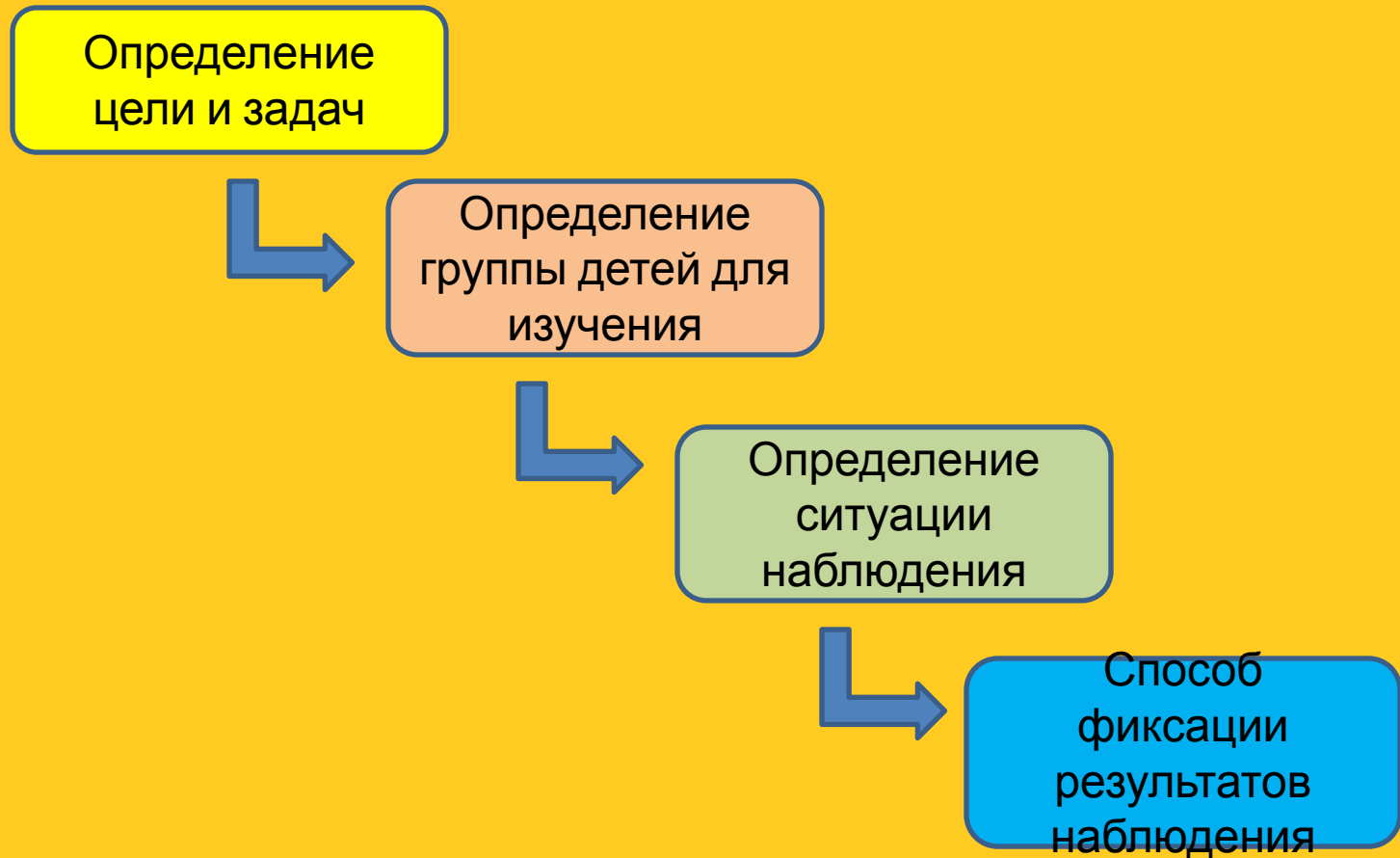
**(проводят только специалисты !!!
В специально организованной обстановке)**

- **Низкоорганизованные**

- Наблюдения
- Беседы
- Анализ продуктов детской деятельности

(проводят воспитатели, в обычной обстановке)

Алгоритм действия при наблюдении



Периодичность проведения
мониторинга определяется
самим образовательным
учреждением

Сущность педагогической диагностики

Изучение результативности и выявление противоречий педагогического процесса

Установление взаимосвязей, влияющих на успешность или обуславливающих просчеты образовательного процесса

Выполнение функции контроля, информируя о промежуточных и конечных результатах процесса обучения и воспитания

**первичная
итоговая диагностика
диагностика**



**ВЫЯВЛЕНИЕ
СТАРТОВЫХ
УСЛОВИЙ**

**промежуточная
диагностика**



**ОЦЕНКА
ПРАВИЛЬНОС
ТИ
ВЫБРАННОЙ
СТРАТЕГИИ**



**ОЦЕНКА
СТЕПЕНИ
РЕШЕНИЯ
ПОСТАВЛЕНН
ЫХ ЗАДАЧ**

Принципы проведения диагностики

- ❖ направлена на оказание помощи ребенку
- ❖ осуществляется в привычной для ребенка обстановке
- ❖ в процессе диагностики идет сравнение с нормой и динамикой
- ❖ представление о развитии ребенка складывается из множества частных оценок (наблюдение походит в течение двух недель)

Выпускник детского сада: какой он?

1. Сколько стихов должен знать и уметь рассказывать выпускник детского сада:

1-4

2-3

4-5

2. Должен ли выпускник знать гимн России?:

Да

Нет

Должен только узнавать его .

3. Выпускник должен уметь перестраиваться на ходу:

- В 2-3 круга
- В 3-4 колонны
- И то и другое.

4. *Выпускник должен называть 2-3 иллюстраторов книг. Назовите их.*

5. С какими жанрами литературных произведений мы знакомим в детском саду? Назовите их.

6. Выпускник должен называть основные выразительные средства произведений искусства (какие?)

7. С какими достопримечательностями родного края мы знакомим детей и как