



Проект

**«Оценки достижений учащихся
через личностные компетенции
учащихся»**

Цель проекта :

- **создание системы оценки образовательного процесса по математике и информатике в условиях формирования ключевых компетенций у обучающихся.**

Задачи:

- создать условия перехода с зуновской парадигмы образования на личностно-компетентностную парадигму).
- Апробировать модель (систему) оценки личностных достижений участников образовательного процесса через творческую исследовательскую группу.
- Разработать технологические и инструментальные средства для реализации компетентностного подхода в педагогическую практику коллектива школы.

Этапы реализации проекта оценки достижений участников образовательного процесса на основе компетентностного подхода.

| Этап | Содержание деятельности | Ожидаемый результат |
|---|---|--|
| 1-й этап – Подготовительный (2009-2010 уч.г.) | <ol style="list-style-type: none">1. Утверждение темы проекта «Оценка достижений учащихся через личностные компетенции учащихся.2. Изучение нормативной документации, ориентированной на компетентностный подход в образовании.3. Проведение социологических исследований по выявлению уровня востребованности ключевых компетенций.4. Организация творческой группы по разработке модели оценки достижений участников образовательного процесса.5. Организация системы деятельности членов МО по данной проблеме | Создание концептуальной модели проекта, определение технологических действий по её реализации. Выявление проблемного поля для целенаправленного формирования ключевых компетенций. |

2-й этап -
экспериментальн
о-практический
(2010-2011 у. г.)

1. Разработка показателей ключевых компетенций: информационно-коммуникационные..
2. Разработка образовательных технологий, формирующих компетенции, диагностического инструментария по выявлению уровня сформированности компетенций. (методика Нечаева М.П.-кандидат педагогических наук)
3. Апробация разработанных элементов образовательных технологий и диагностического инструментария в творческой группе педагогов, отдельных классах и занятиях..
4. Фиксация накопленного опыта по результатам работы творческой группы в технологических схемах, дидактическом материале, методических рекомендациях.

1. Нормативные документы: Положение о системе оценки достижений участников образовательного процесса, ориентированной на компетентный подход в оценке качества образования.
2. Методические материалы по теме проекта (параметры ключевых компетенций, диагностический инструментарий по их выявлению, критериальная база, методические рекомендации к образовательным технологиям, формирующим

3-й этап -
рефлексивно-
обобщающий.
(2011-2012)

1. Проведение семинара-практикума по теме «Компетентностный подход на уроке», научно-практической конференции «Оценка по личностным достижениям: перспектива будущего или реального настоящего»
2. Подготовка и проведение школьного семинара «Система оценки достижений учащихся в личностно-ориентационной парадигме образования»
3. Издание материалов проектной деятельности и методических наработок учителей.
4. Реализация системы оценки достижений учащихся с целью внедрения её в практику работы всех учителей школы.

1. Создание банка данных по эффективным технологиям и дидактическому материалу в рамках исследуемой темы.
2. Подготовка компьютерной презентации с результатами и обобщениями.
3. Подбор материалов научно-практической конференции.

Успешная реализация проекта может привести к следующим результатам основных участников образовательного процесса:

Учащиеся:

- Овладевают ключевыми компетенциями, способствующими достижению успеха в изменяющихся условиях современного общества (навыки самостоятельной исследовательской деятельности, общекультурная подготовка, знание и овладение коммуникативными средствами связи и др.).
- Сформируют целостное представление о явлениях в окружающем мире и мире ценностей, современное мировоззрение культурного человека;
- Смогут проектировать и управлять собственной деятельностью не только в сфере школьного образования, но и в рамках дополнительного образования..
- Овладевают культурой взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями; минимизируются конфликтные ситуации в школе и дома.

Учителя:

- Расширят возможности для развития педагогического творчества, достижения образовательных результатов, фиксирующих успехи детей в зоне их ближайшего развития за счет применения продуктивных, исследовательских, творческих методик и развивающих технологий обучения и модернизации содержания образования, ориентированного на компетентностный подход.
- Овладевают способами диалоговых форм взаимоотношений с учащимися и их родителями за счет привлечения детей и родителей к процессу образования и повышения их ответственности за результаты образовательной деятельности.

Составные части мониторинга

