



# **Проект**

**«Оценки достижений учащихся  
через личностные компетенции  
учащихся»**

# Цель проекта :

- **создание системы оценки образовательного процесса по математике и информатике в условиях формирования ключевых компетенций у обучающихся.**

# Задачи:

- создать условия перехода с зуновской парадигмы образования на личностно-компетентностную парадигму).
- Апробировать модель (систему) оценки личностных достижений участников образовательного процесса через творческую исследовательскую группу.
- Разработать технологические и инструментальные средства для реализации компетентного подхода в педагогическую практику коллектива школы.

## Этапы реализации проекта оценки достижений участников образовательного процесса на основе компетентностного подхода.

<b>Этап</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
1-й этап – Подготовительный (2009-2010 уч.г.)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Утверждение темы проекта «Оценка достижений учащихся через личностные компетенции учащихся.</li><li>2. Изучение нормативной документации, ориентированной на компетентностный подход в образовании.</li><li>3. Проведение социологических исследований по выявлению уровня востребованности ключевых компетенций.</li><li>4. Организация творческой группы по разработке модели оценки достижений участников образовательного процесса.</li><li>5. Организация системы деятельности членов МО по данной проблеме</li></ol>	Создание концептуальной модели проекта, определение технологических действий по её реализации. Выявление проблемного поля для целенаправленного формирования ключевых компетенций.

2-й этап -  
экспериментальн  
о-практический  
(2010-2011 у. г.)

1. Разработка показателей ключевых компетенций: информационно-коммуникационные..
2. Разработка образовательных технологий, формирующих компетенции, диагностического инструментария по выявлению уровня сформированности компетенций. (методика Нечаева М.П.-кандидат педагогических наук)
3. Апробация разработанных элементов образовательных технологий и диагностического инструментария в творческой группе педагогов, отдельных классах и занятиях..
4. Фиксация накопленного опыта по результатам работы творческой группы в технологических схемах, дидактическом материале, методических рекомендациях.

1. Нормативные документы: Положение о системе оценки достижений участников образовательного процесса, ориентированной на компетентный подход в оценке качества образования.
2. Методические материалы по теме проекта (параметры ключевых компетенций, диагностический инструментарий по их выявлению, критериальная база, методические рекомендации к образовательным технологиям, формирующим

3-й этап -  
рефлексивно-  
обобщающий.  
(2011-2012)

1. Проведение семинара-практикума по теме «Компетентностный подход на уроке», научно-практической конференции «Оценка по личностным достижениям: перспектива будущего или реального настоящего»
2. Подготовка и проведение школьного семинара «Система оценки достижений учащихся в личностно-ориентационной парадигме образования»
3. Издание материалов проектной деятельности и методических наработок учителей.
4. Реализация системы оценки достижений учащихся с целью внедрения её в практику работы всех учителей школы.

1. Создание банка данных по эффективным технологиям и дидактическому материалу в рамках исследуемой темы.
2. Подготовка компьютерной презентации с результатами и обобщениями.
3. Подбор материалов научно-практической конференции.

## Успешная реализация проекта может привести к следующим результатам основных участников образовательного процесса:

### Учащиеся:

- Овладевают ключевыми компетенциями, способствующими достижению успеха в изменяющихся условиях современного общества (навыки самостоятельной исследовательской деятельности, общекультурная подготовка, знание и овладение коммуникативными средствами связи и др.).
- Сформируют целостное представление о явлениях в окружающем мире и мире ценностей, современное мировоззрение культурного человека;
- Смогут проектировать и управлять собственной деятельностью не только в сфере школьного образования, но и в рамках дополнительного образования..
- Овладевают культурой взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями; минимизируются конфликтные ситуации в школе и дома.

### Учителя:

- Расширят возможности для развития педагогического творчества, достижения образовательных результатов, фиксирующих успехи детей в зоне их ближайшего развития за счет применения продуктивных, исследовательских, творческих методик и развивающих технологий обучения и модернизации содержания образования, ориентированного на компетентностный подход.
- Овладевают способами диалоговых форм взаимоотношений с учащимися и их родителями за счет привлечения детей и родителей к процессу образования и повышения их ответственности за результаты образовательной деятельности.

# Составные части мониторинга

