



Проект

**«Оценки достижений учащихся
через личностные компетенции
учащихся»**

Цель проекта :

- **создание системы оценки образовательного процесса по математике и информатике в условиях формирования ключевых компетенций у обучающихся.**

Задачи:

- создать условия перехода с зуновской парадигмы образования на личностно-компетентностную парадигму).
- Апробировать модель (систему) оценки личностных достижений участников образовательного процесса через творческую исследовательскую группу.
- Разработать технологические и инструментальные средства для реализации компетентного подхода в педагогическую практику коллектива школы.

Этапы реализации проекта оценки достижений участников образовательного процесса на основе компетентностного подхода.

Этап	Содержание деятельности	Ожидаемый результат
1-й этап – Подготовительный (2009-2010 уч.г.)	<ol style="list-style-type: none">1. Утверждение темы проекта «Оценка достижений учащихся через личностные компетенции учащихся.2. Изучение нормативной документации, ориентированной на компетентностный подход в образовании.3. Проведение социологических исследований по выявлению уровня востребованности ключевых компетенций.4. Организация творческой группы по разработке модели оценки достижений участников образовательного процесса.5. Организация системы деятельности членов МО по данной проблеме	Создание концептуальной модели проекта, определение технологических действий по её реализации. Выявление проблемного поля для целенаправленного формирования ключевых компетенций.

2-й этап -
экспериментальн
о-практический
(2010-2011 у. г.)

1. Разработка показателей ключевых компетенций: информационно-коммуникационные..
2. Разработка образовательных технологий, формирующих компетенции, диагностического инструментария по выявлению уровня сформированности компетенций. (методика Нечаева М.П.-кандидат педагогических наук)
3. Апробация разработанных элементов образовательных технологий и диагностического инструментария в творческой группе педагогов, отдельных классах и занятиях..
4. Фиксация накопленного опыта по результатам работы творческой группы в технологических схемах, дидактическом материале, методических рекомендациях.

1. Нормативные документы: Положение о системе оценки достижений участников образовательного процесса, ориентированной на компетентный подход в оценке качества образования.
2. Методические материалы по теме проекта (параметры ключевых компетенций, диагностический инструментарий по их выявлению, критериальная база, методические рекомендации к образовательным технологиям, формирующим

3-й этап -
рефлексивно-
обобщающий.
(2011-2012)

1. Проведение семинара-практикума по теме «Компетентностный подход на уроке», научно-практической конференции «Оценка по личностным достижениям: перспектива будущего или реального настоящего»
2. Подготовка и проведение школьного семинара «Система оценки достижений учащихся в личностно-ориентационной парадигме образования»
3. Издание материалов проектной деятельности и методических наработок учителей.
4. Реализация системы оценки достижений учащихся с целью внедрения её в практику работы всех учителей школы.

1. Создание банка данных по эффективным технологиям и дидактическому материалу в рамках исследуемой темы.
2. Подготовка компьютерной презентации с результатами и обобщениями.
3. Подбор материалов научно-практической конференции.

Успешная реализация проекта может привести к следующим результатам основных участников образовательного процесса:

Учащиеся:

- Овладевают ключевыми компетенциями, способствующими достижению успеха в изменяющихся условиях современного общества (навыки самостоятельной исследовательской деятельности, общекультурная подготовка, знание и овладение коммуникативными средствами связи и др.).
- Сформируют целостное представление о явлениях в окружающем мире и мире ценностей, современное мировоззрение культурного человека;
- Смогут проектировать и управлять собственной деятельностью не только в сфере школьного образования, но и в рамках дополнительного образования..
- Овладевают культурой взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями; минимизируются конфликтные ситуации в школе и дома.

Учителя:

- Расширят возможности для развития педагогического творчества, достижения образовательных результатов, фиксирующих успехи детей в зоне их ближайшего развития за счет применения продуктивных, исследовательских, творческих методик и развивающих технологий обучения и модернизации содержания образования, ориентированного на компетентностный подход.
- Овладевают способами диалоговых форм взаимоотношений с учащимися и их родителями за счет привлечения детей и родителей к процессу образования и повышения их ответственности за результаты образовательной деятельности.

Составные части мониторинга

