



**ГБОУ ВПО «ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНЗДРАВА РОССИИ**

ОЦЕНОЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МОНИТОРИНГЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Волчегорский И.А.

**Проректор по учебной, внеучебной и
воспитательной работе**



Условия повышения качества образования

**контроль и анализ данных о качестве обучения и
подготовленности обучающихся**

**развитие инновационных средств, методов и
технологий оценивания**

**интеграция в сложившиеся контрольно-
оценочные технологии**

**научно обоснованная интерпретация результатов
их применения**



Правовое обоснование балльно-рейтинговой системы

**ФЗ-273 Закон «Об образовании в РФ»
статья 28, п. 3 подпункт 10:**

«3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения.»



Правовое обоснование балльно-рейтинговой системы

Постановление Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. N 71),

раздел III. «Образовательная деятельность высшего учебного заведения»,

п. 46. Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в уставе высшего учебного заведения



Правовое обоснование балльно-рейтинговой системы

**Устав ГБОУ ВПО «ЮУГМУ» Министерства
здравоохранения Российской Федерации:**

**п. 3.9 Качество освоения образовательных программ
оценивается в Университете путем осуществления
текущего контроля успеваемости, промежуточной
аттестации обучающихся и итоговой аттестации
выпускников**



Правовое обоснование балльно-рейтинговой системы

Приказ Минобразования РФ от 11.07.2002 N 2654

«О проведении эксперимента по введению рейтинговой системы оценки успеваемости студентов вузов» приложение 2, п. 7 «Рейтинговая система предусматривает поощрение студентов за хорошую работу в семестре проставлением "премиальных" баллов с возможностью получить семестровую оценку без сдачи экзаменов или зачетов. При этом целесообразно ограничить проставление оценки без прохождения промежуточной аттестации баллом не выше "хорошо" и предусмотреть для получения оценки "отлично" обязательное прохождение промежуточной аттестации.»



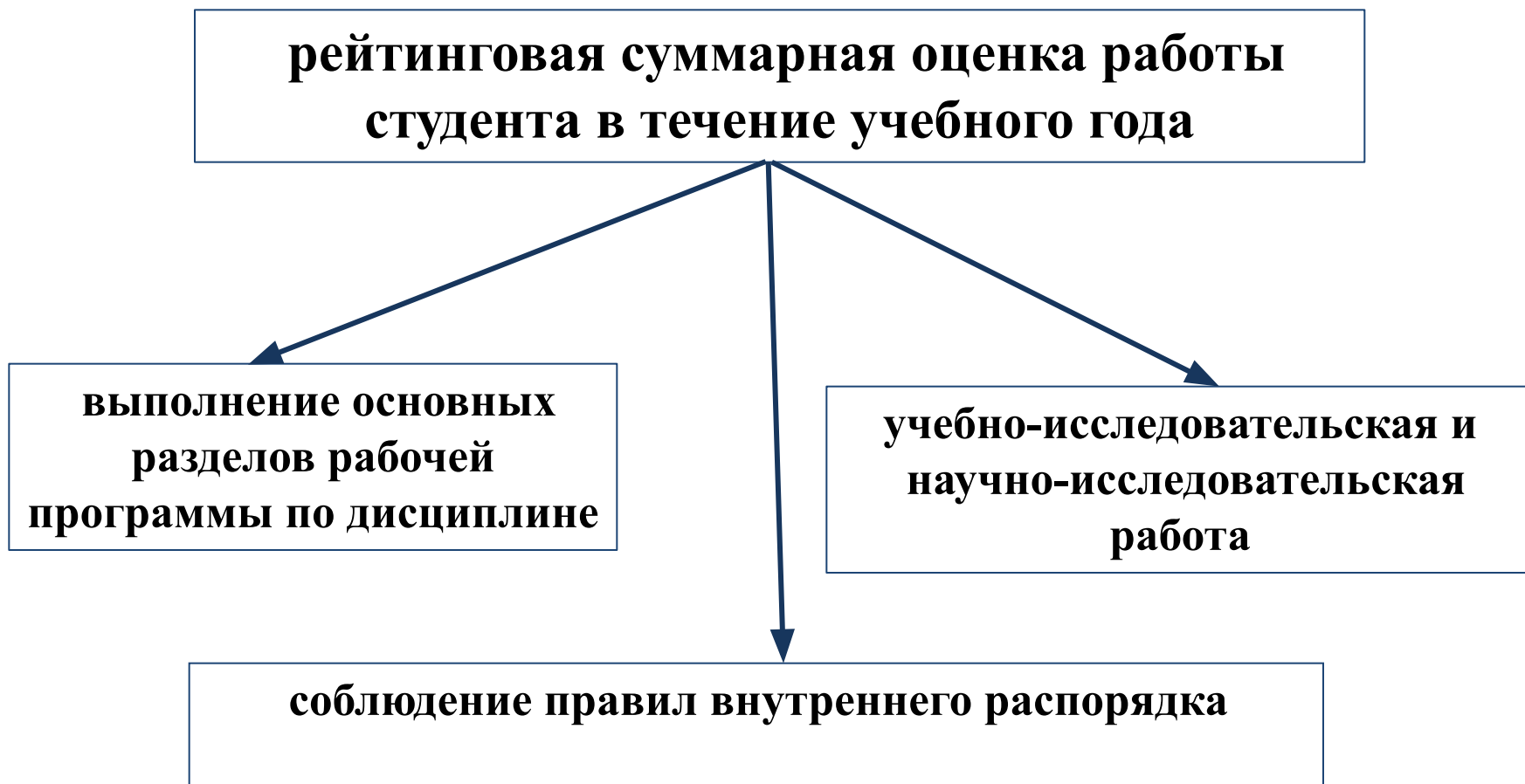
Бально-рейтинговая оценка работы студентов

Задачи введения бально-рейтинговой оценки работы студентов :

- повышение мотивации систематической работы студентов в процессе обучения;**
- оптимизация учета объема и качества работы, выполненной студентом;**
- стимуляция активности студентов в процессе обучения;**
- объективизация оценки суммарной деятельности студентов**



Методика определения уровня знаний и активности студентов





Оценка выполнения основных разделов рабочей программы дисциплины

| Средний балл по 5-бальной системе | Балл по 100-бальной системе | Средний балл по 5-бальной системе | Балл по 100-бальной системе | Средний балл по 5-бальной системе | Балл по 100-бальной системе |
|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| 5,0 | 100 | 3,9 | 80 | 2,8 | 55 |
| 4,9 | 98 | 3,8 | 79 | 2,7 | 50 |
| 4,8 | 96 | 3,7 | 78 | 2,6 | 47 |
| 4,7 | 94 | 3,6 | 77 | 2,5 | 43 |
| 4,6 | 92 | 3,5 | 76 | 2,4 | 38 |
| 4,5 | 91 | 3,4 | 74 | 2,3 | 33 |
| 4,4 | 89 | 3,3 | 71 | 2,2 | 26 |
| 4,3 | 87 | 3,2 | 68 | 2,1 | 15 |
| 4,2 | 85 | 3,1 | 65 | 2,0 | 10 |
| 4,1 | 83 | 3,0 | 62 | | |
| 4,0 | 81 | 2,9 | 58 | | |

Нарушение и игнорирование выполнения учебных заданий, а также нарушения правил и порядка выполнения работ, предусмотренных учебным планом, оцениваются «штрафными» баллами с отрицательным знаком и вычитаются из суммарного семестрового рейтинга.



Оценка выполнения основных разделов рабочей программы дисциплины

| № | Текущая работа в семестре | Бонусы (баллы) | «Штрафные» баллы |
|-----|--|----------------------|------------------|
| 1 | Лекции | | |
| 1.1 | Отсутствие пропусков (посетил все лекции) | +3 | |
| 1.2 | Пропуски без уважительных причин (за 1 пропущенную лекцию) | | -1 |
| 2 | Практические занятия | | |
| 2.1 | Отсутствие пропусков (посетил все практические занятия) | +3 | |
| 2.2 | Пропуски без уважительных причин (за 1 пропущенное занятие) | | -1 |
| 2.3 | Активная работа студента на занятии, существенный вклад студента на занятии | +2 | |
| 2.4 | Несвоевременно отработанные практические занятия (больше 14 дней после пропуска без уважительной причины или закрытия справки; за 1 занятие) | | -1 |
| 2.5 | Отсутствие домашнего задания в рабочих тетрадях | | -2 |
| 2.6 | Частичное выполнение домашнего задания в рабочих тетрадях | | -1 |
| 2.7 | Несвоевременная сдача обзорного занятия (за 1 занятие) | | -1 |
| 3 | Коллоквиум (итоговое занятие по теме) - отлично - хорошо - удовлетворительно - неудовлетворительно | +10 +8 +6 0 | |



Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа

| Текущая работа в семестре | Бонусы (баллы) | «Штрафные» баллы |
|---|----------------|------------------|
| Самостоятельная учебная работа (за 1 подготовленный реферат) Реферативное сообщение должно быть развернутым; обладать полнотой, соответствовать теме реферата, должна быть привлечена дополнительная литература, сообщение должно быть рассказано студентом в устной форме. | +2 | |
| Помощь в научной работе сотрудникам кафедры | +2 | |
| Участие с докладами на научных конференциях | | |
| • внутривузовская | +2 | |
| • городская | +3 | |
| • областная | +4 | |
| • региональная | +5 | |
| • международная | +6 | |
| Публикации | | |
| • внутривузовская | +5 | |
| • городская | +6 | |
| • областная | +7 | |
| • региональная | +8 | |
| • международная | +9 | |
| Изготовление учебных таблиц, наглядных пособий и др. | +3 | |
| Конструирование и изготовление приборов и инструментов, участие в программировании и техническая помощь в компьютеризации кафедры | +4 | |



Соблюдение правил внутреннего распорядка

| Требования | Бонусы (баллы) | «Штрафные» баллы |
|--|-------------------|---------------------|
| Нарушение формы одежды (отсутствие халата, шапочки) | | -1 |
| Опоздание на практическое занятие (до 10 мин., за 1 опоздание) | | -1 |
| Несвоевременно сданные протоколы, истории болезни и др. (за 1 протокол, историю болезни и др.) | | -1 |
| Повреждение кафедрального имущества или оборудования | | -5 |
| Нарушение правил поведения или техники безопасности на кафедре | | -5 |




Бально-рейтинговая оценка работы студентов

★ получение оценки за освоение дисциплины без прохождения итогового контроля (зачета или экзамена)-студенты, набравшие более 90% от максимально возможной суммы баллов

★ освобождение от ответа на часть вопросов экзамена (или зачета). При этом студент самостоятельно выбирает вопросы для ответа, а остальные вопросы оцениваются на «отлично»

★ освобождение от сдачи части практических навыков по выбору студента. Предоставление права выбора отделения для сдачи больного.



Объективность бально-рейтинговой оценки работы студентов

| Оценка | Количество студентов | Рейтинговый балл($M \pm m$) |
|--------|----------------------|-------------------------------|
| 2 | 61 | 33,34 \pm 3,86 |
| 3 | 214 | 47,92 \pm 1,44 |
| 4 | 155 | 63,74 \pm 1,43 |
| 5 | 114 | 83,20 \pm 1,81 |

**Экзаменационная оценка
прямо коррелировала с итоговым рейтинговым баллом студента на
конец учебного года ($r_s = 0,599$, $n = 544$, $P < 0,001$)**



ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ СЕССИЙ

**В день экзамена или первый рабочий день после него
кафедра предоставляет в деканат факультета
экзаменационные ведомости**

**Секретарь деканата в присутствии
представителя кафедры вносит данные из
экзаменационной ведомости в
электронную таблицу Excel**

**Электронная копия данных передается из деканата
в отдел информационных технологий
для обработки и хранения в СУБД «Access»**

**Показатели качественной и абсолютной успеваемости
по каждой дисциплине и по каждому факультету
размещаются в закрытом разделе сайта Университета,
доступным для заведующих кафедрами**

**Полученные данные используются для
расчета успеваемости студентов**



Расчет показателей успеваемости

Качественная успеваемость =
 $\frac{\text{количество оценок «5»} + \text{количество оценок «4»}}{\text{общее количество студентов, сдававших экзамен}} \times 100\%$

Абсолютная успеваемость =
 $\frac{\text{количество оценок «5»} + \text{количество оценок «4»} + \text{количество оценок «3»}}{\text{общее количество студентов, сдававших экзамен}} \times 100\%$

Средний балл =
сумма баллов оценок / число студентов, сдавших экзамен

Показатель «человеко - пересдач» =
 $\sum m_1 n_1 + m_2 n_2 + m_3 n_3 \dots$
n – количество студентов, m – количество пересдач



ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ СЕССИЙ

Полученные показатели успеваемости используются для:

- анализа процесса «Реализация основных образовательных программ»,
- подготовки анализа СМК со стороны руководства,
- отчета ректора по итогам учебного года,
- отчетов деканатов о результатах сессий,
- отчета о работе кафедры,
- планирования работы на следующий учебный год

Отклонение (изменение) показателей по сравнению с прошлогодними показателями более чем на 5% расцениваются как улучшение или ухудшение показателей работы кафедры

Выявление отклонения в сторону ухудшения более чем на 5% является основанием для проведения внеплановой проверки работы кафедры



ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ СЕССИЙ

★ В сентябре на Конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся ЮУГМУ принимается решение о проведении проверки кафедр с отрицательной динамикой успеваемости более чем на 5% с назначением ответственного лица и срока исполнения.

★ Проводится аудит кафедр по процессам «Проектирование и разработка основных образовательных программ» и «Реализация основных образовательных программ». Рабочей группой проверяется наличие на кафедрах учебно-методических комплексов по преподаваемым дисциплинам, их состав, оформление, утверждение и переутверждение; изучаются расписание и журналы занятий студентов, расписание и журналы индивидуальных консультаций.

★ По итогам проверки руководитель рабочей группы готовит отчет проректору по учебной, внеучебной и воспитательной работе.

★ Результаты проверки докладываются проректором по учебной, внеучебной и воспитательной работе на Ученом совете университета.



АНКЕТИРОВАНИЕ СТУДЕНТОВ

- 1) Разрабатывается и утверждается анкета.
- 2) Утверждается распоряжение с указанием факультетов, курсов и по каким специальностям необходимо анкетировать студентов.
- 3) По согласованному с деканами факультетов расписанию проводится анкетирование.
- 4) По итогам анкетирования руководитель рабочей группы готовит отчет проректору по учебной, внеучебной и воспитательной работе.
- 4) Результаты анкетирования докладываются проректором по учебной, внеучебной и воспитательной работе на Ученом совете университета.



АНКЕТА ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРИЧИН ОТРИЦАТЕЛЬНОЙ ДИНАМИКИ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

С чем Вы связываете сложность изучения предмета: _____

- 1 Большой массив сложного, ранее неизвестного материала по дисциплине.
- 2 Низкое качество лекций.
- 3 Неудовлетворительная организация индивидуальных консультаций.
- 4 Завышенный уровень требований на экзаменах/ зачетах.
- 5 Неудовлетворительная организация практических занятий.
- 6 Чрезмерная загруженность расписания.
- 7 Большой объем задолженностей по параллельно осваиваемым дисциплинам.
- 8 Нежелание преподавателей понимать сложности студентов при освоении курса.
- 9 Недостаточный фонд учебников и дополнительной литературы в библиотеке.
- 10 Низкое качество (информативность) учебников, методических пособий и дополнительной литературы.

Укажите, пожалуйста, не более 3 самых важных причин по Вашему мнению.

Ваши пожелания и замечания:



ПРИЧИН НИЗКОЙ УСПЕВАЕМОСТИ по ДАНЫМ АНКЕТИРОВАНИЯ

- неудовлетворительная организация практических занятий (69,4%),
- чрезмерная загруженность расписания (49– большой массив сложного, ранее неизвестного материала по дисциплине (38,8%).

Наибольшее число студентов 6 курса педиатрического факультета в качестве причин низкой успеваемости по дисциплине «Детские болезни, эндокринология, общая физиотерапия» отметили следующие:

- низкое качество (информативность) учебников, методических пособий и дополнительной литературы (63,6%),
- чрезмерная загруженность расписания (40,9%),
- недостаточный фонд учебников и дополнительной литературы в библиотеке (36,4%).

Благодарю за внимание