

МАДОУ МО «Центр – детский сад 182»  
город Краснодар

# **Ознакомление дошкольников со слоговым составом слова**

учитель – логопед  
Шумайлова Е.В.





*Цель :*

*Задачи:*

- ❖ Повышение внимания к звучащему слову.
- ❖ Развитие мыслительных процессов.
- ❖ Развитие умения делить слова на слоги
- ❖ Развивать умение определять количество слогов в слове и их последовательность.
- ❖ Составлять слова из заданных слогов.



## *Последовательность работы:*

- ❖ Анализ 2-х сложных слов, состоящих из открытых слогов без стечения согласных ( Маша, лиса и т. д.)
- ❖ Анализ 3-х сложных слов, состоящих из открытых слогов без стечения согласных (малина, машина и т. д.)
- ❖ Анализ односложных слов (сыр, дом, кот и т. д.)
- ❖ Знакомство с ударением.



# *Методические приёмы*

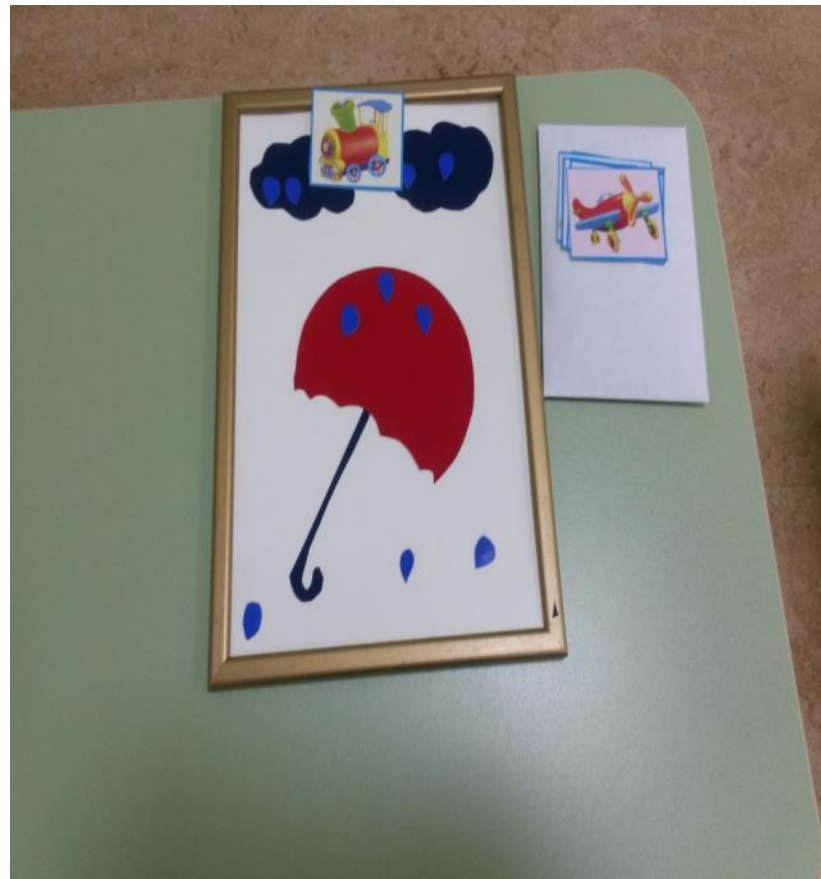
- ❖ Деление на слоги разными способами.
- ❖ Схематическое изображения слогового состава.
- ❖ Количественный и порядковый счет слогов в слове. Установление последовательности слогов в слове.
- ❖ Подбор слов с определенным количеством слогов.
  
- ❖ Подбор слов с определённым слогом, место слога может быть заданным.
- ❖ Подбор слов, начинающихся с определённого слога.
- ❖ Перестановка слогов в слове





**«Длинные – короткие слова»  
зонтик»**

**«Тучка и**





**«Этажи»**



**«Лесенка»**





## *« Пирамида »*







## « Слоговые линейки »







## «Собери урожай»


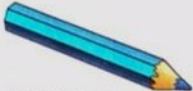


## «Телеграф»









## «Цветные слоги»

	
ДЕРЕВО	КОНФЕТА
○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
	
КАПУСТА	КАРАНДАШ
○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
	
КАПУСТА	МАШИНА
○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○

	
БАНАН	ЛОЖКА
☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆
	
УТКА	ТУЧА
☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆
	
ЧАСЫ	ЁЛКА
☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆

	
	
	
	
	■
	■ ■
	■ ■ ■
	■ ■ ■ ■



*Спасибо за внимание*