

ГБДОУ № 126

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ И ПРИРОДОЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

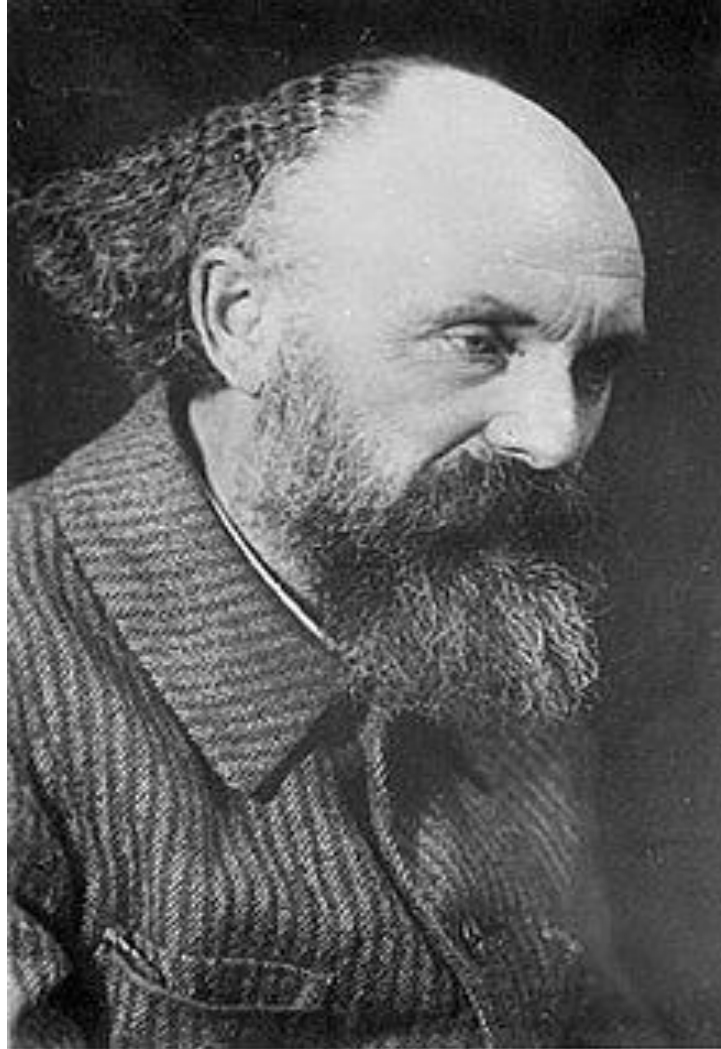
Выполнила воспитатель
ГБДОУ № 126 Невского района
Пьянова Владлена Яковлевна

Санкт-Петербург
2013г.

«МЫ – ХОЗЯЕВА НАШЕЙ ПРИРОДЫ, И ОНА ДЛЯ НАС – КЛАДОВАЯ СОЛНЦА С ВЕЛИКИМИ СОКРОВИЩАМИ ЖИЗНИ. МАЛО ТОГО, ЧТОБЫ СОКРОВИЩА ЭТИ ОХРАНЯТЬ, ИХ НАДО ОТКРЫВАТЬ И ПОКАЗЫВАТЬ».

- ЭТО СЛОВА ЗАМЕЧАТЕЛЬНОГО ПИСАТЕЛЯ И БОЛЬШОГО ЛЮБИТЕЛЯ ПРИРОДЫ **МИХАИЛА ПРИШВИНА.**

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ И ПРИРОДОЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



ПРИРОДОЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ЗАДАЧИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ:

- Сообщение детям элементарных знаний о природе, формирование конкретных представлений о живой природе.
- Воспитание у детей интереса и любви к родной природе, способности понимать и чувствовать ее красоту.
- Развивать умение общаться с природой, воспитывать бережное отношение, сохранение богатства.
- Формирование норм правильного поведения в природе.

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ И ПРИРОДОЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



ПРИРОДОЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА И ВИДЫ ЗАНЯТИЙ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА :

- (в помощь воспитателю дошкольных групп)
- Экологическое воспитание детей дошкольного возраста направлено на формирование экологического сознания, воспитание экологической культуры.
- Экологическое воспитание осуществляется в разных видах деятельности, как на занятиях, так и вне занятий –
- в процессе: ознакомления с окружающим миром, природой;
- чтения произведений детской художественной литературы, труда в природе;

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ И ПРИРОДОЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО

ВОЗРАСТА

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВИДЫ ЗАНЯТИЙ:

1-Й ВИД ЗАНЯТИЙ. ПЕРВИЧНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЕ.

- На данных занятиях происходит **первичное ознакомление детей с конкретными животными и растениями.**
- В основе - деятельность наблюдения. Отчетливые полноценные представления формируются у детей только в том случае, если воспитатель предварительно организует неоднократные наблюдения за живыми объектами.
- Организационной разновидностью данного типа занятий являются **экскурсии в природу.**

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ И ПРИРОДОЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ И ПРИРОДОЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

2-Й ВИД ЗАНЯТИЙ. ТРУДОВОЙ.

Направлен на формирование представлений и элементарных навыков ухода за живыми объектами в процессе их выращивания.

В основе лежит практическая деятельность самих детей с объектами природы и предметами ухода за ними, ознакомление с условиями их существования.

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ И ПРИРОДОЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ И ПРИРОДОЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

3-Й ВИД ЗАНЯТИЙ. УГЛУБЛЕННО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ.

- Данный вид занятий направлен на выявление и показ детям причинной связи между растениями, животными и внешней средой.
- **Это занятия, посвященные зависимости жизни и роста растений от факторов внешней среды (света, влаги, тепла, питательной почвы).**

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ И ПРИРОДОЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ И ПРИРОДОЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ :

Элементарное экспериментирование с объектами природы,

логично построенная **беседа**, подводящая детей к пониманию причинно-следственных связей в природе.

В практике работы воспитателей возможно **использование нетрадиционных форм проведения занятий:**

Деловая игра «Что? Где? Когда?»; КВН; Конкурс знатоков природы; Занятие-путешествие; Занятие-викторина; Контрольно-проверочное занятие; Комплексное занятие; Поле чудес.

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ И ПРИРОДОЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА :

- **Познавательные беседы:**
- «Лесная аптека», «Лесной огород», «Букет здоровья», «Дары русского леса», «Живые барометры», «Они занесены в Красную книгу», «Книга тревоги», «Муравьи – санитары леса».
- **Этические беседы:**
- «Мы – твои друзья», «Природа», «Природа и мы», «Мы – друзья птиц», «Кого можно назвать другом природы».
- «День природы», «День леса», «День птиц», «Лесной карнавал», «Праздник русской березы», «Праздник цветов».

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ И ПРИРОДОЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ - ЭТО ОГРОМНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ВСЕСТОРОННЕГО ЖИВОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА.

- Возможно , в связи с этим, организовать **выставку плакатов и других совместных творческих работ старших дошкольников и их родителей** по темам:
- « Сохраним нашу природу»,
- «Земля – наш общий дом!»,
- « Осторожно! Природа!».

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ И ПРИРОДОЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ И ПРИРОДОЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

НА ЗАНЯТИЯХ ВСЕХ ТИПОВ НЕОБХОДИМО ЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ СО СЛЕДУЮЩИМИ ПРАВИЛАМИ ПОВЕДЕНИЯ В ПРИРОДЕ:

- – Не повреждай кору деревьев – это вредит им: через ранку вытекает сок, могут проникнуть под кору микробы, вызвать заболевание дерева.
- – Не ломай ветки деревьев и кустарников – растение живое существо, листья участвуют в дыхании растений.
- – Не рви в лесу, на лугу цветов, запомни – букеты можно составлять из тех цветов, которые выращены человеком.

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ И ПРИРОДОЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Не вырезайте надписи на деревьях

Стоят деревья – великаны
Их не жалеют хулиганы
И режут острыми ножами
Слова на дереве – «на память!»

Но так жестоко поступать!
Нельзя деревья обижать.
Пускай они в лесу растут-
Добро и красоту несут...

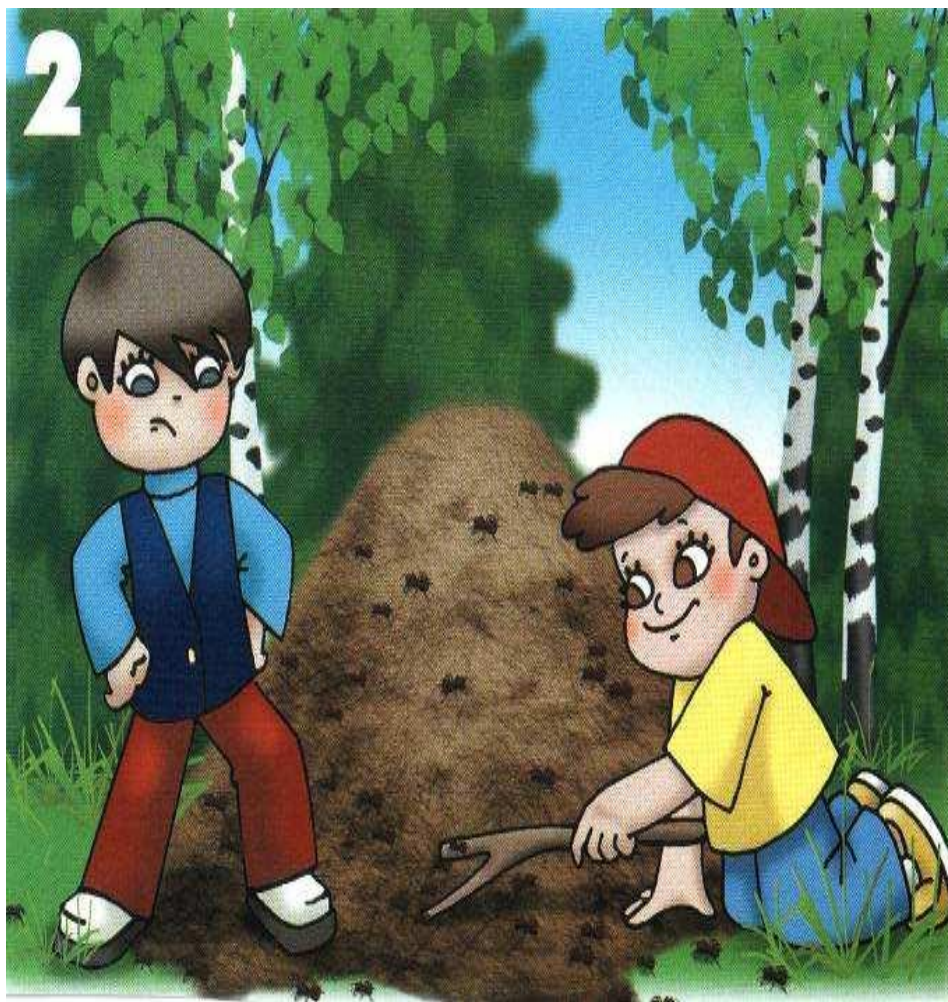


ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ И ПРИРОДОЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ПРИЗЫВАЙТЕ ДЕТЕЙ НЕ ГУБИТЬ БРАТЬЕВ НАШИХ МЕНЬШИХ, ИХ ОКРУЖЕНИЕ:

- – Ягоды, орехи и другие дары природы собирай, не повреждая веточек, не сбивай грибы, даже несъедобные, все грибы – важный компонент леса, через грибницу они питают корни трав водой, минеральными солями. Животным они служат пищей и лекарством, являясь одновременно санитарями леса.
- – Не обрывай в лесу паутину и не убивай пауков, пауки – полноправная часть природы, они уничтожают множество комаров, мух, тлей и других насекомых, приносящих вред человеку и его хозяйству.
- – Не лови бабочек, стрекоз и других насекомых.
- – Не разоряй муравейники.

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ И ПРИРОДОЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ И ПРИРОДОЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ...; ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...

- ◎ **Птицы**, во время дальних полетов днем ориентируются **ПО СОЛНЦУ**, а ночью – **ПО ЗВЕЗДАМ**;
за сутки синица кормит своих птенцов – **1000 раз !**;
глядя в зеркало себя могут узнать – **СЛОНЫ, ДЕЛЬФИНЫ, КРУПНЫЕ ОБЕЗЬЯНЫ**;
самый крупный цветок на Земле – **РАФФЛЕЗИЯ**, растет в **ИНДОНЕЗИИ**: его **окружность более 1 метра, вес- более 1 кг.**

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ И ПРИРОДОЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ И ПРИРОДОЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

- ⦿ Не оставляй в лесу, в парке, у реки мусор, никогда не выбрасывай мусор в водоемы.
- ⦿ Берегите лягушек, жаб, их головастики, не убивай змей, даже ядовитых, – все они нужны природе.



В ПРЕЗЕНТАЦИИ ИСПОЛЬЗОВАНЫ ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ
2013

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Автор : Воспитатель высшей
квалификационной категории Пьянова
Владлена Яковлевна ГБДОУ №126 Невского
района