



# ОЗНАКОМЛЕНИЕ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ СО СЛОГОВЫМ СОСТАВОМ СЛОВА

МБДОУ № 39 «Солнышко»

Сильченкова И. Е.

учитель-логопед



«От того, как ребенку будет открыта звуковая действительность языка, строение звуковой формы слова, зависит не только усвоение грамоты, но и все последующее усвоение языка-грамматики и связанной с ней орфографии»

Д. Б. Эльконин.



**Цель:**  
Повышение  
внимания к  
звучащему слову.  
**Развитие**  
мыслительных  
процессов.

## Задачи:

- 1. Осознание принципа слогового строения слова
- Называть количества слогов в слове и определять их последовательность
- Составлять слова из заданных слогов.

# ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РАБОТЫ

- Анализ 2-х сложных слов, состоящих из открытых слогов без стечения согласных ( Маша, лиса и т. д.)
- Анализ 3-х сложных слов, состоящих их открытых слогов без стечения согласных (малина, машина и т. д.)
- Анализ односложных слов (сыр, дом, кот и т. д.)
- Знакомство с ударением.

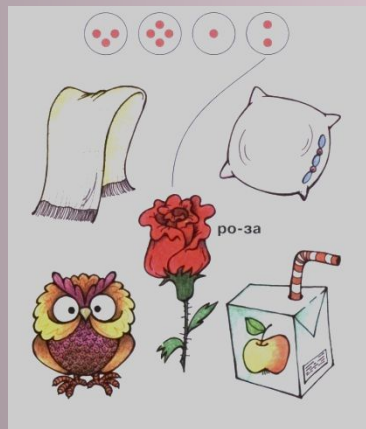
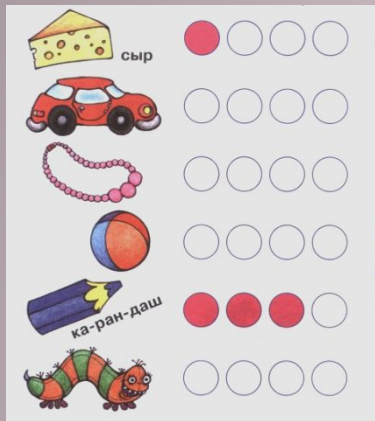
# МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ:

- Деление на слоги разными способами.
- Схематическое изображение слогового состава слова.
- Количественный и порядковый счет слогов в слове. Установление последовательности слогов в слове.
- Подбор слов с определенным количеством слогов.
- Подбор слов с определенным слогом, место слога может быть заданным.
- Подбор слов, начинающихся с определенного слога.
- Перестановка слогов в слове.

# ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ

- «Живые слоги» (по типу игры «Живые слова»)
- «Поезд», «Соберем урожай», «Соберем вещи», «Слогоцветик», «Веселый дождик»  
(Подбор картинок к слоговым схемам).
- «Как их зовут?»
- «Магазин игрушек»
- «Цепочка»
- «Закончи слово» Добавление слогов к первому слогу.
- «Отгадай слово» по ритмической структуре слова.

# ИГРОВЫЕ ЗАДАНИЯ



## «Цветные слоги»

*Закрась столько кружочков, сколько слогов в слове.*

## «Подбери схему»

*Для каждого слова подбери схему.*

## «Цветной шифр»

*Обведи картинку цветными карандашами в соответствии со схемой.*

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ**