

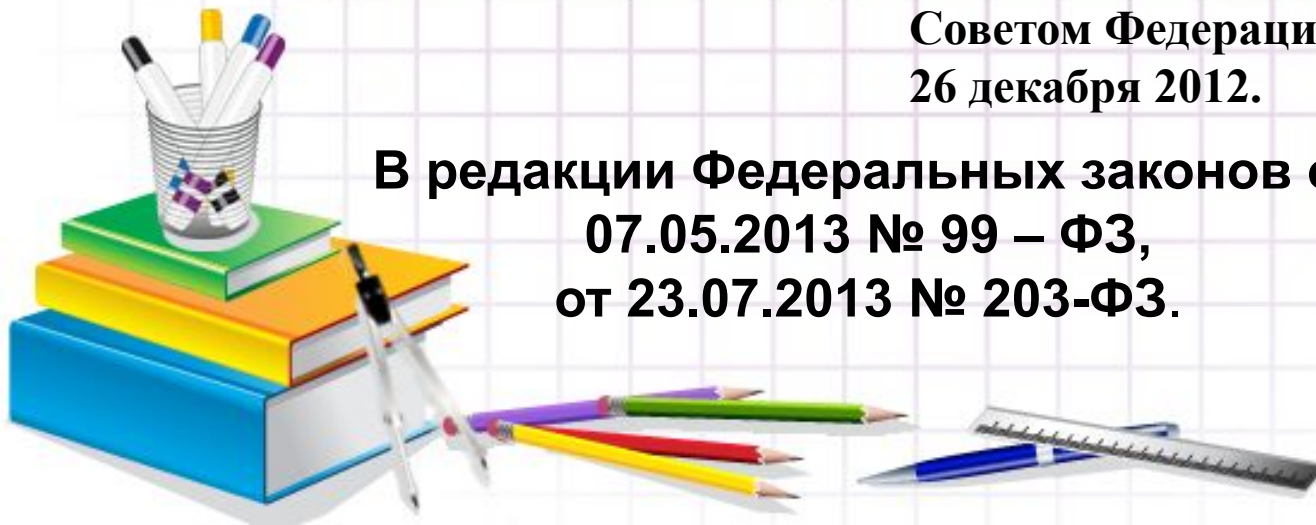
29 декабря 2012 г.

№ 273 - ФЗ

**Российская
Федерация
Федеральный закон
об образовании
Российской
Федерации**

Принято
Государственной думой
21 декабря 2012 г.
Одобрено
Советом Федерации
26 декабря 2012.

В редакции Федеральных законов от
07.05.2013 № 99 – ФЗ,
от 23.07.2013 № 203-ФЗ.



Назначение, направленность, объем

Предметом регулирования закона является общественные отношения, возникающие в сфере образования, в связи с реализацией права на образование.

Закон **устанавливает**:

- правовые, организационные, экономические основы образования в РФ;
- основные принципы госполитики РФ;
- общие правила функционирования системы образования.

Закон **определяет** правовое положение участников.

Объем – 15 глав, 111 статей

Структура системы образования

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

- ФГОС;
- ФГТ;
- Образовательные программы

Организации,
оценивающие
качество
образования

- Организации, осуществляющие обр. деятельность;
- Педагоги,
- Обучающиеся;
- Законные представители

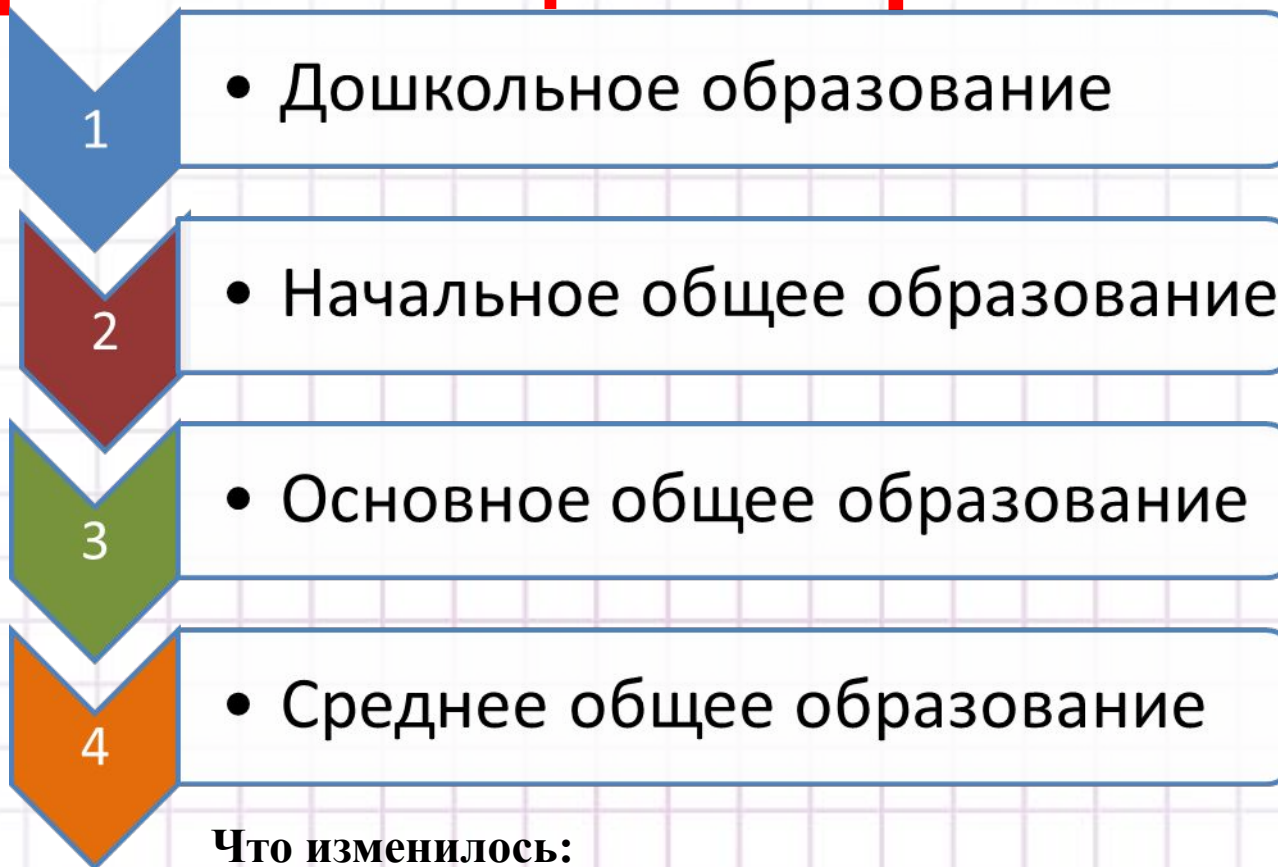
Органы
управления

Объединения,
осуществляющие
образовательную

Гл. 12. ст. 97 Информационная
открытость системы
образования



Уровни общего образования



Что изменилось:

- Дошкольное образование вводится как самостоятельный уровень общего образования;
- Уточнение наименования: среднее (полное) общее образование называется «среднее общее образование»;
- Ступени общего образования = Уровни образования. Термин «ступень» – не используется.





Становится ли дошкольное образование обязательным?

Федеральный закон № 273-ФЗ закрепляет право граждан на получение дошкольного образования и государственные гарантии его предоставления. В отличие от начального общего, основного общего и среднего общего образования получение дошкольного образования не является обязательным и не устанавливается в качестве условия приема в начальную школу.



Виды образования

Общее

Профессиональное
обучение

Профессиональное

Дополнительное



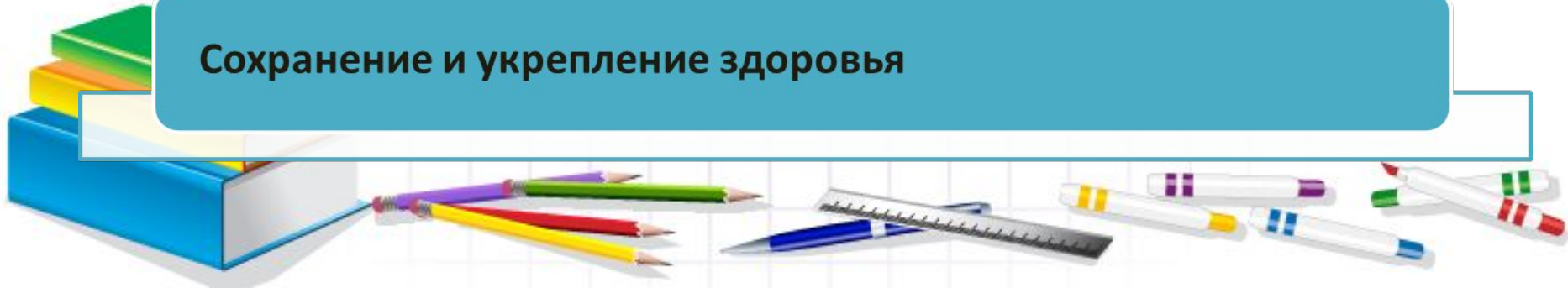
Дошкольное образование

Формирование общей культуры

Развитие физических, интеллектуальных,
нравственных, эстетических и личностных качеств

Формирование предпосылок учебной деятельности

Сохранение и укрепление здоровья



Дошкольное образование

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста.

*Освоение образовательной программы **НЕ** сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.*

*Законные представители детей имеют право на получение **БЕСПЛАТНОЙ** консультативной помощи.*

*Дошкольные образовательные **ОРГАНИЗАЦИИ** осуществляют присмотр и уход за детьми.*



образовательную деятельность

Образовательные организации (образование – основной вид деятельности)

- Дошкольные образовательные организации
- Общеобразовательные организации
- Профессиональные образовательные организации
- Образовательные организации высшего образования
- Организации дополнительного образования
- Организации дополнительного профессионального образования

Организации, осуществляющие обучение (образование – дополнительный вид деятельности)

- Научные организации
- Организации для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- Организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых
- Загранучреждения МИД России
- Иные юридические лица независимо от их организационно – правовой формы



Образовательные программы

БЫЛО

СЕЙЧАС

1) общеобразовательные программы (основные и дополнительные)

2) профессиональные программы (основные и дополнительные)

3) программы профессиональной подготовки

1) основные образовательные программы

- Основные общеобразовательные программы;
- Основные профессиональные образовательные программы;
- Программы профессионального обучения.

2) дополнительные образовательные программы

- Дополнительные общеобразовательные;
- Дополнительные профессиональные.





Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывают образовательные программы в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ



Академические права и Гл. 5.ст. 47 свободы педагогических работников

1

- Свобода преподавания

2

- Свобода выбора

3

- Право на творческую инициативу

4

- Право на выбор средств обучения

5

- Право на участие в разработке программ

6

- Право на научную деятельность и т.д.

Трудовые права и социальные гарантии

Гл. 5.Ст. 47

1

- Право на сокращенную продолжительность рабочего времени

2

- Право на дополнительное проф.образование (на реже 1 раза в 3 года)

3

- Право на ежегодный удлиненный оплачиваемый отпуск

4

- Право на длительный отпуск (1 год) не раньше, чем через 10 лет работы

5

- Право на досрочное назначение пенсии и т.д.

Обязанности педагогических работников

1

- Осуществлять деятельность на **ВЫСОКОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ** уровне

2

- Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ**

3

- Уважать честь и достоинство всех участников образовательных отношений

4

- Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу и т.д.

5

- Систематически повышать свой профессиональный уровень

6

- Проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности и т.д.

работников

- ✓ Цель – подтверждение соответствия занимаемой должности или установление кв.категории.
- ✓ Периодичность – 1 раз в 5 лет.
- ✓ Аттестационная комиссия формируется самостоятельно организацией либо органами исполнительной власти, в зависимости от цели аттестации.
- ✓ Порядок проведения аттестации устанавливается органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке госполитики и н-п регулированию в сфере образования.



**ТВОРЧЕСКИХ
УСПЕХОВ!**

