

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА



Учитель – логопед
ГБДОУ д/с №50
Чуркина Татьяна
Александровна

Для чего нужна пальчиковая гимнастика?

1. Упражняя и ритмично двигая пальчиками, малыш активизирует речевые центры головного мозга, тем самым развивается речь.
2. Пальчиковая гимнастика развивает умение малыша подражать нам, взрослым, учит вслушиваться в нашу речь и ее понимать, повышает речевую активность, создает благоприятную эмоциональную атмосферу.
3. Учит ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. Произвольно управлять своим вниманием ребенок сможет научиться только к возрасту 6-7 лет. И от этого умения во многом будут зависеть его школьные успехи.
4. Пальчиковая гимнастика способствует развитию фантазии и воображения. Руками можно «рассказывать» целые истории. Сначала пример покажет мама или папа, а уж потом и ребенок может сочинить свои «пальчиковые истории».
5. После всех этих упражнений кисти и пальцы рук станут сильными, подвижными, гибкими. А это так поможет в дальнейшем в освоении навыка письма!
6. Любые упражнения эффективны только если вы делаете их регулярно. Вот и пальчиковые игры принесут эффект при ежедневных занятиях минут по 5.



«МОЯ СЕМЬЯ».

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка.

Этот пальчик – я.

Вот и вся моя семья.



Исходное положение — пальцы в кулаке. Разгибаем по одному, начиная с большого. На последней строчке — ритмично сжимаем-разжимаем пальцы.

Второй вариант игры — поочередно сгибать пальцы в кулак, начиная с большого.



«ДОМИК».

Раз, два, три, четыре, пять –
(из кулака поочередно разгибаем пальцы, начиная с большого)

Вышли пальчики гулять.

(ритмично сжимаем-разжимаем пальцы)

Раз, два, три, четыре, пять –
(по очереди сгибаем пальцы в кулак, начиная с мизинца)

В домик спрятались опять.

(ритмично сжимаем-разжимаем пальцы)



«ЗА РАБОТУ!»

Ну-ка, братцы, за работу!

(пальцы сжаты в кулак)

Покажи свою охоту.

Большаку – дрова рубить.

(разгибаем большой палец)

Печки все – тебе топить.

(разгибаем указательный палец)

Тебе – воду носить.

(разгибаем средний палец)

А тебе — посуду мыть.

(разгибаем безымянный палец)

А потом всем песни петь.

Песни петь да плясать,

Наших деток забавлять.

(на последних трех строчках —

кисти рук с выпрямленными пальцами

поворачиваем вправо-влево)



«ПАЛЬЧИКИ ЛОЖАТСЯ СПАТЬ»

Этот пальчик хочет спать,

*(поочередно сгибаем пальцы
в кулак, начиная с большого)*

Этот пальчик – прыг в кровать!

Этот пальчик – прикорнул,

Этот пальчик уж заснул.

Ну а этот долго спал,

А потом будить всех стал.

Встали пальчики! Ура!

(выпрямляем все пальцы)

Нам гулять идти пора!

*(ритмично сжимаем-
разжимаем пальцы)*



«ДРУЖНЫЕ РЕБЯТА»

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики.

*(пальцы ритмично сжимаются
в «замок» и разъединяются)*

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики.

*(подушечки всех пальцев одной руки
одновременно дотрагиваются до пальцев другой)*

Раз, два, три, четыре, пять...

(поочередно соединяем одноименные пальцы)

Начинай считать опять.

*(одновременно касаемся
подушечками пальцев двух рук)*

Раз, два, три, четыре, пять...

Мы закончили считать.

(м опущенные вниз кисти рук)



«ГОСТИ»

В гости к пальчику большому

*(руки сжаты в кулаки, оба
больших пальца подняты вверх)*

Приходили прямо к дому

(две ладони сомкнуты под углом как крыша)

**Указательный и средний,
Безымянный и последний.**

*(называемые пальцы соединяются
с большим пальцем)*

А мизинчик-малышок

Сам забрался на порог.

(руки в кулаке, подняты вверх оба мизинца)

Вместе пальчики - друзья.

(ритмично сжимаем-разжимаем пальцы)

Друг без друга им нельзя.

(руки соединяем в замок)



«ЦЕПОЧКА»

Делаем колечки, поочередно соединяя большой палец с остальными на одной руке. В них попеременно продеваем такие же колечки из пальчиков другой руки.

**Колечко с колечком соединяем,
Цепочку из пальчиков мы получаем!**

