# ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА



Учитель – логопед ГБДОУ д/с №50 Чуркина Татьяна Александровна

# Для чего нужна пальчиковая гимнастика?

- 1. Упражняя и ритмично двигая пальчиками, малыш активизирует речевые центры головного мозга, тем самым развивается речь.
- 2. Пальчиковая гимнастика развивает умение малыша подражать нам, взрослым, учит вслушиваться в нашу речь и ее понимать, повышает речевую активность, создает благоприятную эмоциональную атмосферу.
- 3. Учит ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. Произвольно управлять своим вниманием ребенок сможет научиться только к возрасту 6-7 лет. И от этого умения во многом будут зависеть его школьные успехи.
- 4. Пальчиковая гимнастика способствует развитию фантазии и воображения. Руками можно «рассказывать» целые истории. Сначала пример покажет мама или папа, а уж потом и ребенок может сочинить свои «пальчиковые истории».
- 5. После всех этих упражнений кисти и пальцы рук станут сильными, подвижными, гибкими. А это так поможет в дальнейшем в освоении навыка письма!
- 6. Любые упражнения эффективны только если вы делаете их регулярно. Вот и пальчиковые игры принесут эффект при ежедневных занятиях минут по 5.





### «МОЯ СЕМЬЯ».

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - мамочка.

Этот пальчик - я.

Вот и вся моя семья.



Исходное положение — пальцы в кулаке. Разгибаем по одному, начиная с большого. На последней строчке — ритмично сжимаем-разжимаем пальцы.

Второй вариант игры — поочередно сгибать пальцы в кулак, начиная с большого.



# «ДОМИК».

#### Раз, два, три, четыре, пять -

(из кулака поочередно разгибаем пальцы, начиная с большого)

### Вышли пальчики гулять.

(ритмично сжимаемразжимаем пальцы)

#### Раз, два, три, четыре, пять -

(по очереди сгибаем пальцы в кулак, начиная с мизинца)

#### В домик спрятались опять.

(ритмично сжимаем-разжимаем пальцы)





### «ЗА РАБОТУ!»

Ну-ка, братцы, за работу!

(пальцы сжаты в кулак)

Покажи свою охоту.

Большаку – дрова рубить.

(разгибаем большой палец)

Печки все - тебе топить.

(разгибаем указательный палец)

Тебе - воду носить.

(разгибаем средний палец)

А тебе — посуду мыть.

(разгибаем безымянный палец)

А потом всем песни петь.

Песни петь да плясать,

Наших деток забавлять.

(на последних трех строчках — кисти рук с выпрямленными пальцами поворачиваем вправо-влево)





# «ПАЛЬЧИКИ ЛОЖАТСЯ СПАТЬ»

#### Этот пальчик хочет спать,

(поочередно сгибаем пальцы в кулак, начиная с большого)

Этот пальчик - прыг в кровать!

Этот пальчик - прикорнул,

Этот пальчик уж заснул.

Ну а этот долго спал,

А потом будить всех стал.

Встали пальчики! Ура!

(выпрямляем все пальцы)

Нам гулять идти пора!

(ритмично сжимаемразжимаем пальцы)





## «ДРУЖНЫЕ РЕБЯТА»

#### Дружат в нашей группе

#### Девочки и мальчики.

(пальцы ритмично сжимаются в «замок» и разъединяются)

#### Мы с тобой подружим

#### Маленькие пальчики.

(подушечки всех пальцев одной руки одновременно дотрагиваются до пальцев другой)

#### Раз, два, три, четыре, пять...

(поочередно соединяем одноименные пальцы)

#### Начинай считать опять.

(одновременно касаемся подушечками пальцев двух рук)

Раз, два, три, четыре, пять...

#### Мы закончили считать.

м опущенные вниз кисти рук)



### «ГОСТИ»

#### В гости к пальчику большому

(руки сжаты в кулаки, оба больших пальца подняты вверх)

#### Приходили прямо к дому

(две ладони сомкнуты под углом как крыша)

Указательный и средний,

Безымянный и последний.

(называемые пальцы соединяются с большим пальцем)

А мизинчик-малышок

Сам забрался на порог.

(руки в кулаке, подняты вверх оба мизинца)

Вместе пальчики - друзья.

(ритмично сжимаем-разжимаем пальцы)

Друг без друга им нельзя.

(руки соединяем в замок)





### «ЦЕПОЧКА»

Делаем колечки, поочередно соединяя большой палец с остальными на одной руке. В них попеременно продеваем такие же колечки из пальчиков другой руки.

Колечко с колечком соединяем, Цепочку из пальчиков мы получаем!



