

## **КОЗА**

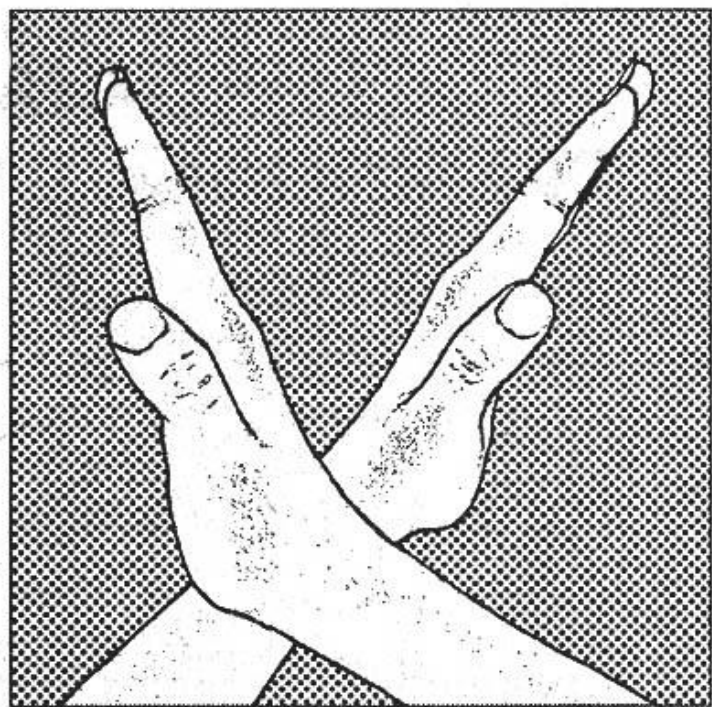
Идет коза рогатая  
За малыми ребятами.

*Внутренняя сторона ладони опущена вниз. Указательный палец и мизинец выставлены вперед и двигаются в разные стороны. Средний и безымянный пальцы прижаты к ладони и обхвачены большим.*

## БАБОЧКА

Бабочка-коробочка,  
Улетай под облачко.  
Там твои детки  
На березовой ветке.

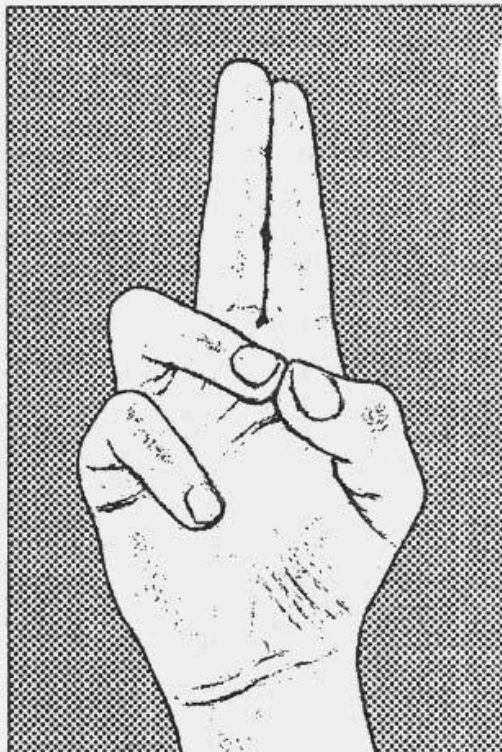
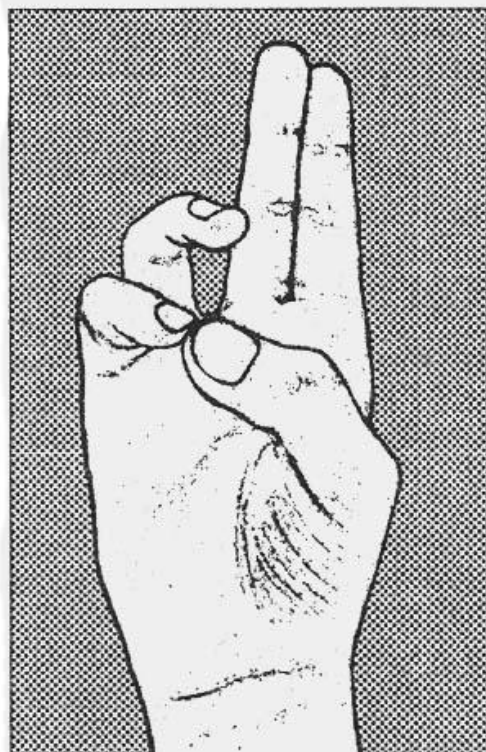
*Скрестить запястья обеих рук и прижать ладони тыльной стороной друг к другу. Пальцы прямые. «Бабочка сидит». Ладони прямые и напряжены. Пальцы не сгибать. Легким, но резким движением рук в запястьях имитировать полет бабочки.*



## ЗАЙКА И БАРАБАН

Зайка взял свой барабан  
И ударил трам-трам-трам.  
И ударил трам-трам-трам.

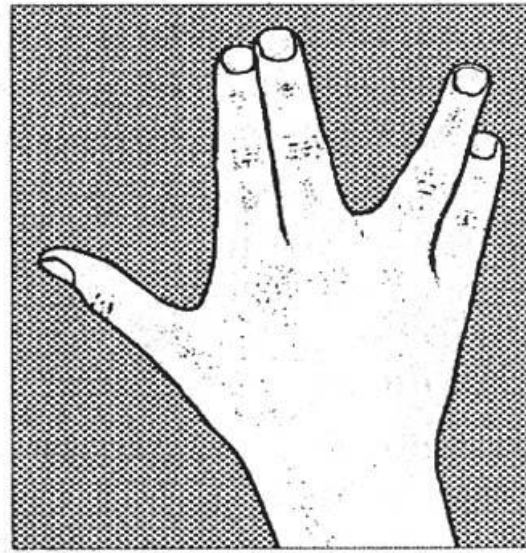
*Пальчики согнуты в кулачок. Указательный и средний пальцы подняты вверх и прижаты друг к другу. Безымянным и мизинцем поочередно стучать по большому пальцу.*



## БРАТЦЫ

Пошли два братца  
Вместе прогуляться,  
А за ними еще два братца.  
Ну а старший — не гулял,  
Очень громко их позвал.  
Он за стол их посадил,  
Вкусной кашей накормил.

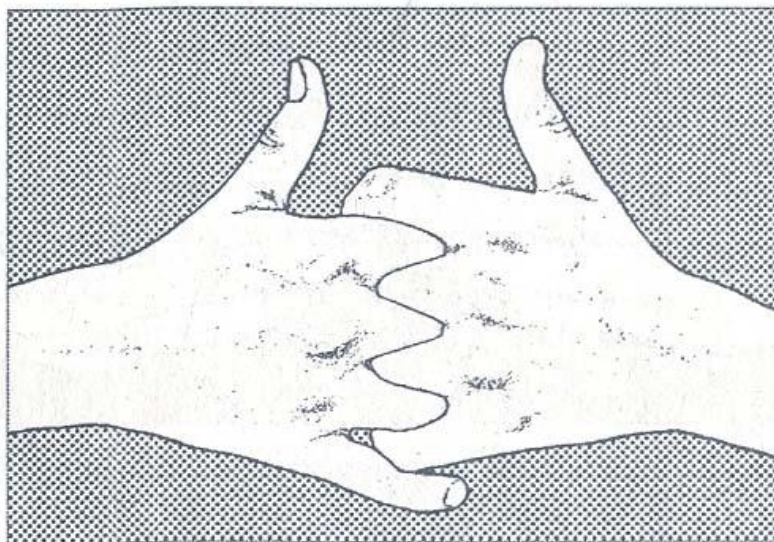
*Ладонь положить на стол. Прямые пальцы соединить. Раздвинуть в стороны две пары пальцев: сначала мизинец и безымянный, затем — средний и указательный. Большим пальцем «звать» братьев и «кормить» кашей.*



## ГРАБЛИ

Листья падают в саду,  
Я их граблями смету.

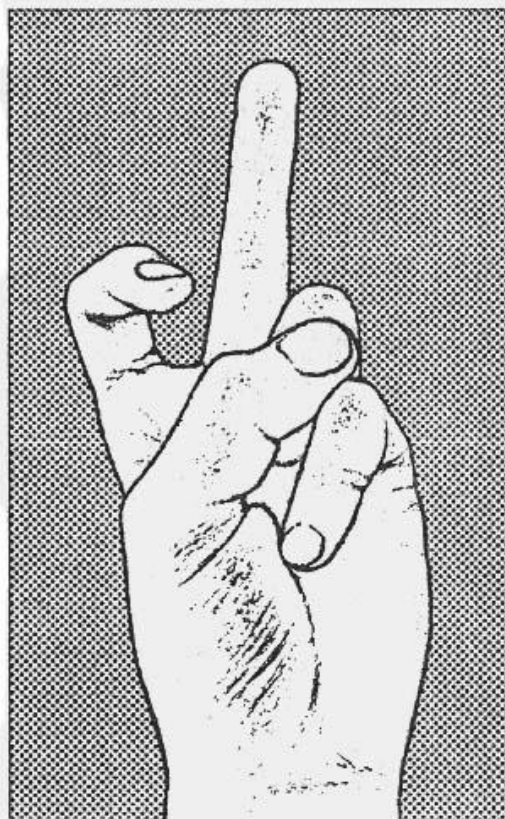
*Ладони рук развернуты к себе, пальчики переплетены между собой, выпрямлены и тоже направлены на себя.*



## ЗАЙКА

Ушки длинные у зайки,  
Из кустов они торчат.  
Он и прыгает и скачет,  
Веселит своих зайчат.

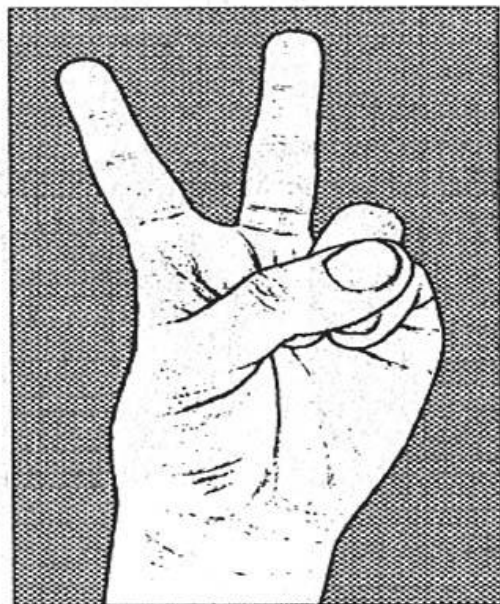
*Пальчики согнуты в кулачок. Указательный и средний пальцы выставлены вверх. Ими необходимо шевелить в стороны и вперед.*



## ЗАЙЧИК — КОЛЬЦО

Прыгнул зайнышка с крылечка  
И в траве нашёл колечко.  
А колечко непростое —  
Блестит, словно золотое.

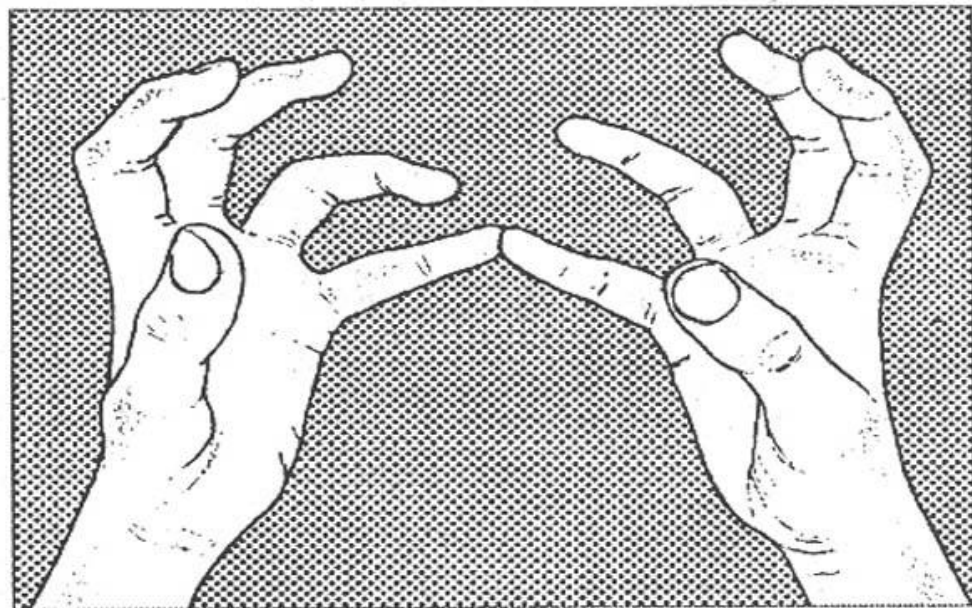
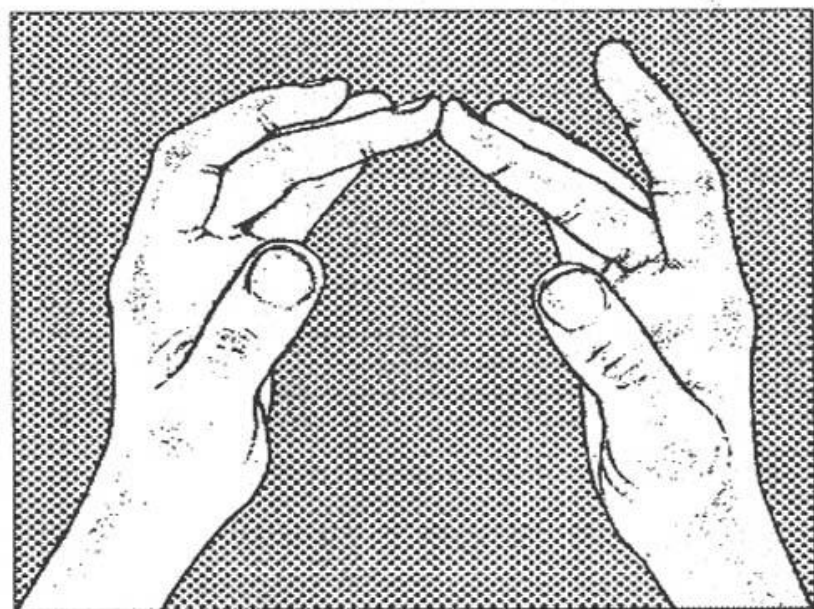
*Упражнение основано на переходе из одной позиции в другую:  
а) пальцы — в кулачок, выдвинуть указательный и средний пальцы  
и развести их в стороны; б) большой и указательный пальцы  
соединить в кольцо, остальные пальцы развести в стороны.*



## ЗДРАВСТВУЙ

Здравствуй, солнце золотое!  
Здравствуй, небо голубое!  
Здравствуй, вольный ветерок,  
Здравствуй, маленький дубок!  
Мы живем в одном краю —  
Всех я вас приветствую!

*Пальцами правой руки по очереди «здороваться» с пальцами левой руки, похлопывая друг друга кончиками.*

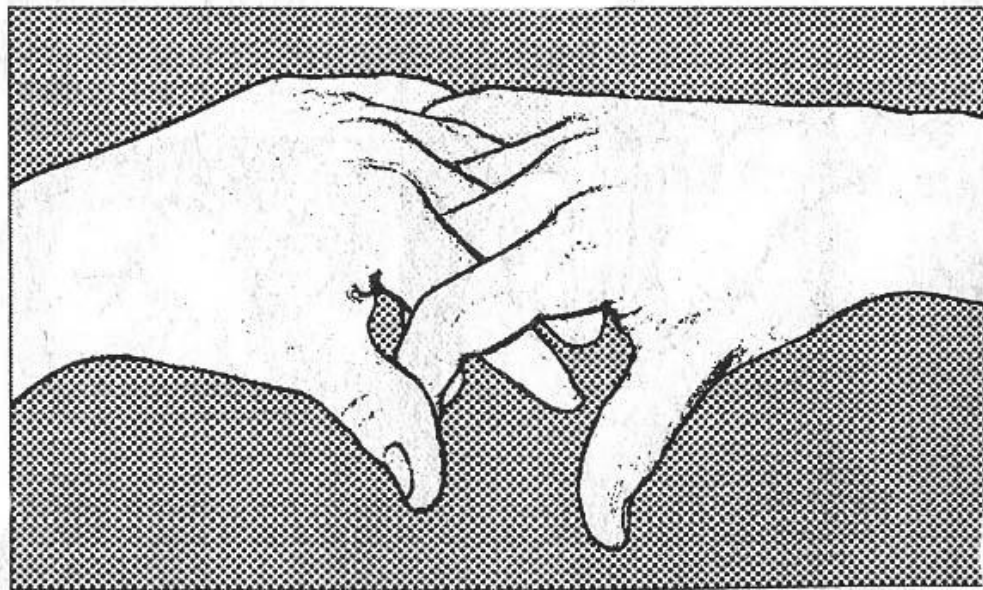




## КРАБ

Краб ползет по дну,  
Выставив клешню.

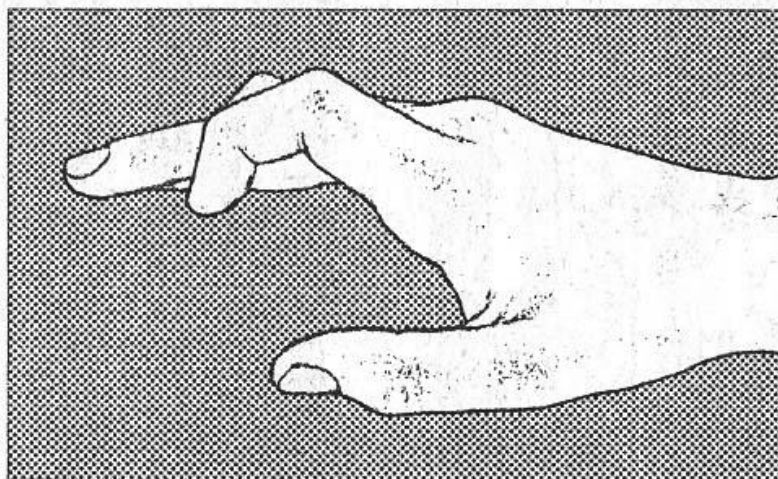
*Ладони вниз, пальцы перекрещены и опущены вниз. Большие пальцы к себе. Передвигать на пальчиках ладони в одну сторону, затем в другую.*



## КРОКОДИЛ

Крокодил плывет по речке,  
Выпучив свои глаза.  
Он зеленый весь, как тина,  
От макушки до хвоста.

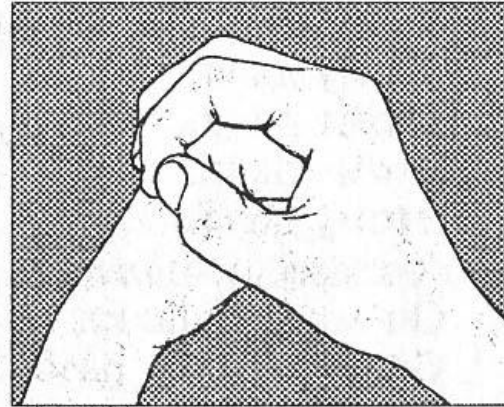
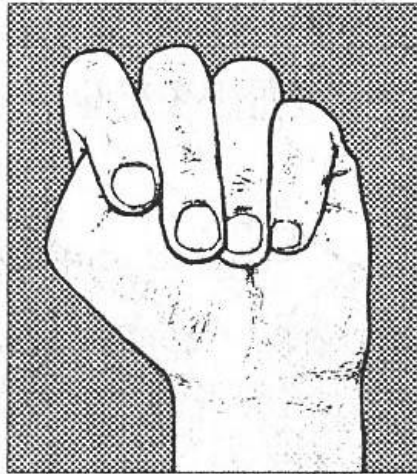
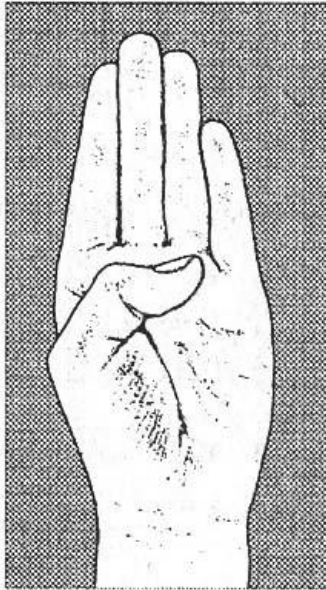
*Ладонь выставлена вперед параллельно полу. Большой палец под ладонью. Указательный и мизинец согнуты (глаза) и прижаты соответственно к среднему и безымянному пальцу.*



## МОЯ СЕМЬЯ

Вот дедушка,  
Вот бабушка,  
Вот папочка,  
Вот мамочка,  
Вот деточка моя,  
А вот и вся семья.

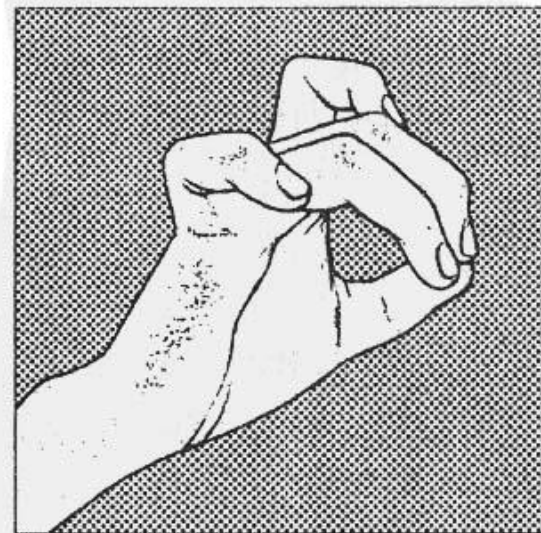
*Поочередно пригибать пальчики к ладошке, начиная с большого, а со слов «А вот и вся семья» второй рукой охватывать весь кулачок.*



## МЫШКА

Серенький комок сидит  
И бумажкой все шуршит.

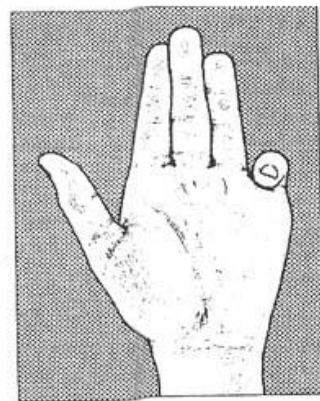
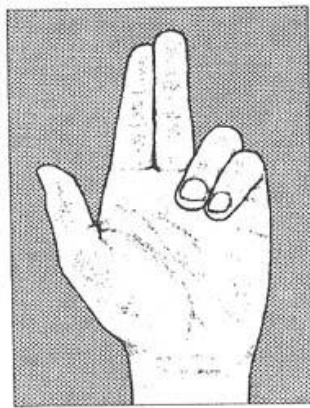
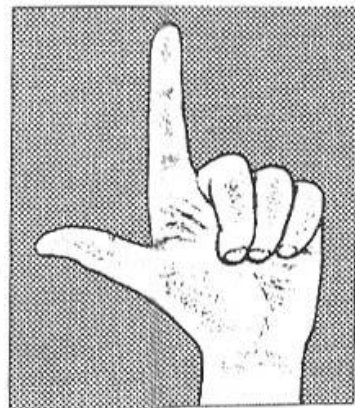
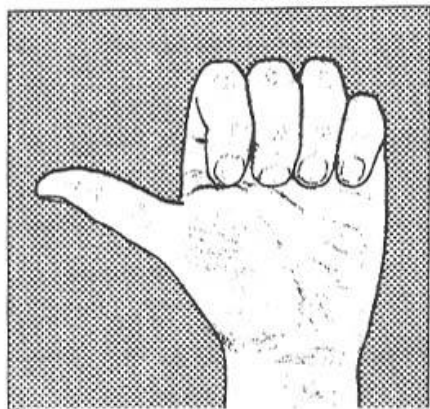
*Средний и безымянный пальцы упираются в большой. Указательный палец и мизинец согнуты в дуги и прижаты к среднему и безымянному пальцам.*

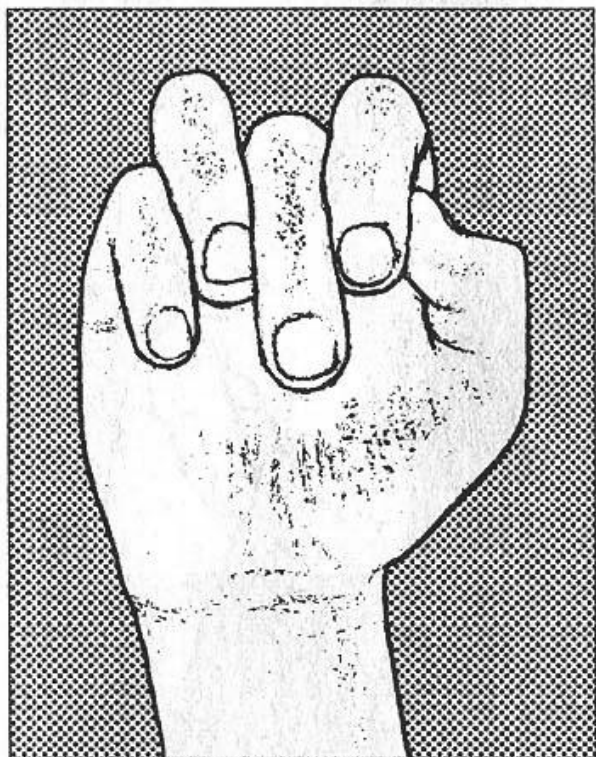


## НАШ МАЛЫШ

Этот пальчик — дедушка,  
Этот пальчик — бабушка,  
Этот пальчик — папочка,  
Этот пальчик — мамочка,  
Этот пальчик — наш малыш.

*Согнуть пальцы в кулачок, затем по очереди разгибать их,  
начиная с большого пальца*





## ОСЫ

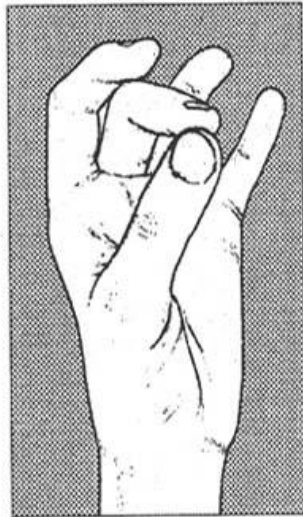
Осы любят сладкое,  
К сладкому летят.  
И укусят осы,  
Если захотят.

*Выставить средний палец, за-  
жать его между указательным и  
безымянным, вращать ими в разные  
стороны.*

## ПАЛЬЧИКИ ЗДОРОВАЮТСЯ

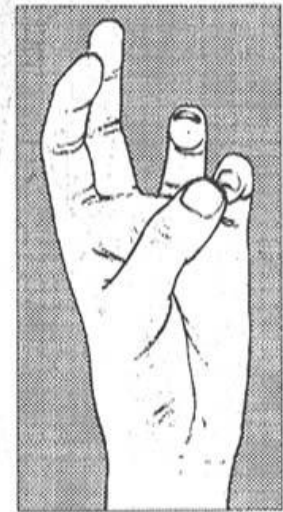
Я здороваюсь везде —  
Дома и на улице.  
Даже «здравствуй!» говорю  
Я соседской курице.

*Кончиком большого пальца правой руки поочередно касаться кончиков указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца. Прodelать то же самое левой рукой.*



Повстречал ежонка еж:  
«Здравствуй, братец! Как живешь?»

*Одновременно кончиками больших пальцев правой и левой рук поочередно касаться кончиков указательных, средних, безымянных пальцев и мизинцев.*



## ПАЛЬЧИКИ

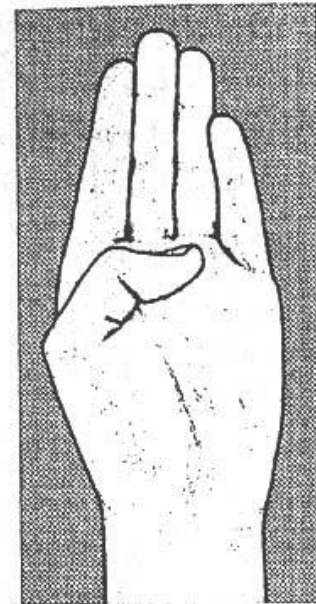
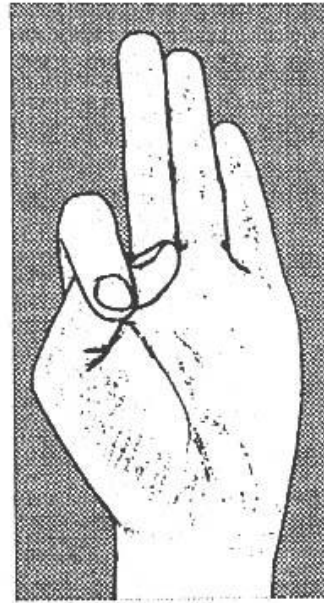
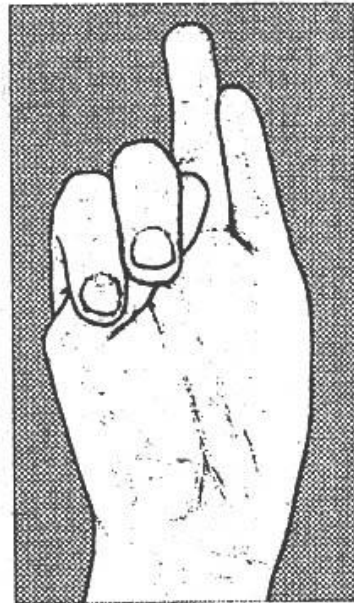
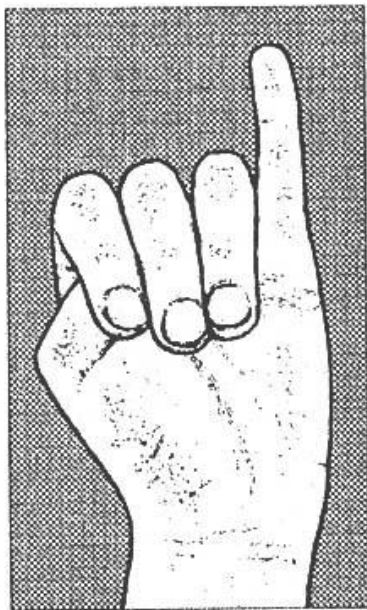
Раз — два — три — четыре — пять —

Вышли пальчики гулять.

Раз — два — три — четыре — пять —

В домик спрятались опять.

*Поочередно разгибать все пальцы, начиная с мизинца, затем сгибать их в том же порядке.*

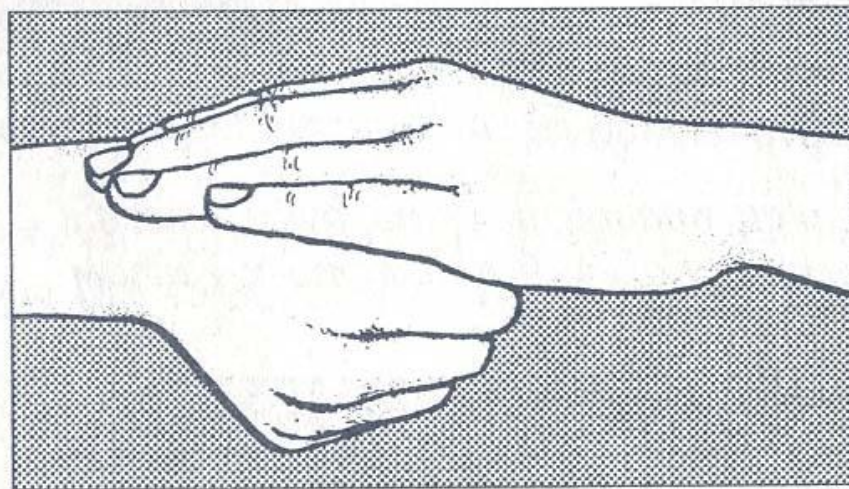




## СТОЛ

У стола четыре ножки,  
Сверху крышка, как ладошка.

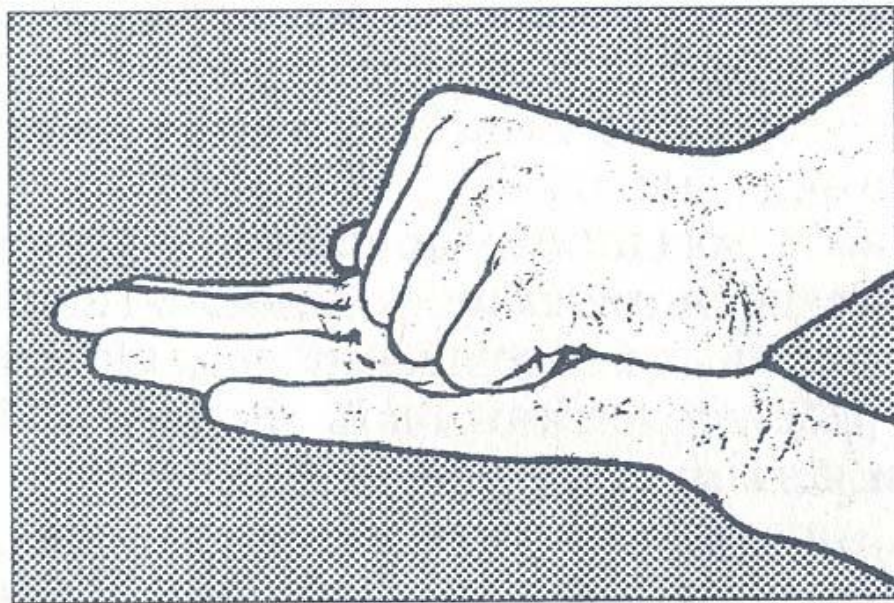
*Левая рука складывается в кулачок. Сверху на кулачок опускается ладошка правой руки. Локоть правой руки находится параллельно полу. По счету менять положение рук.*



## СТУЛ

Ножки, спинка и сиденье —  
Вот вам стул на удивленье.

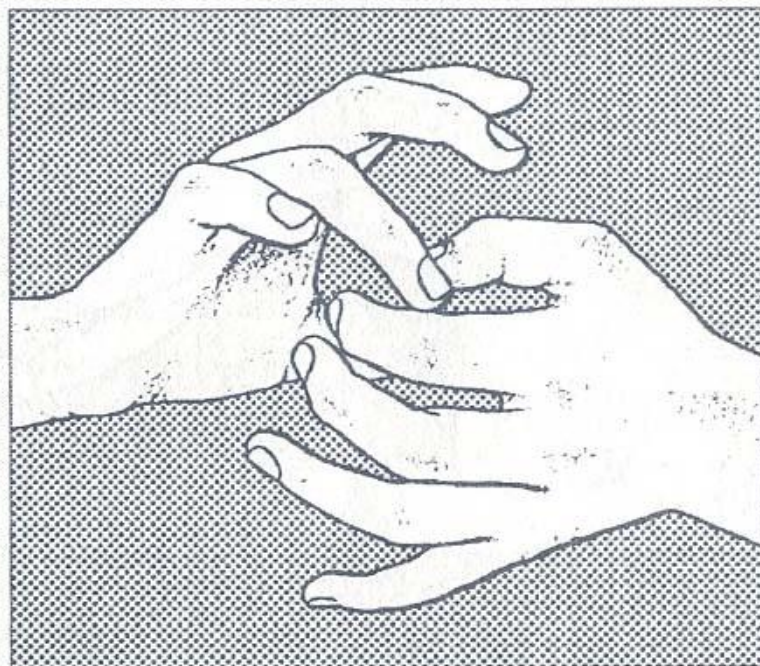
*Левая ладонь вертикально вверх. К ее нижней части представляется кулачок большим пальцем к себе. По счету менять положение рук.*



## ЦЕПОЧКА

Пальчики перебираем  
И цепочку получаем.

*Большой и указательный пальцы левой руки в кольце. Через него попеременно пропускаются колечки из пальчиков правой руки: большой — указательный, большой — средний и т.д. В упражнении участвуют все пальчики.*

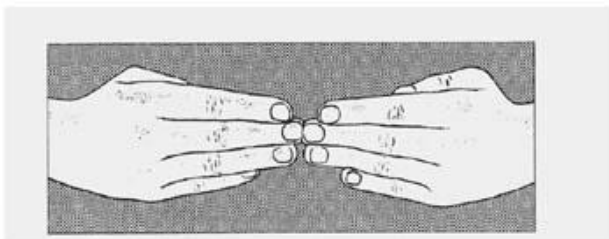


*На первые две строчки чертит пальцем круги по ладошке. На следующие четыре строчки загибать пальцы с проговариванием соответствующих слов. Со словами седьмой строчки пальцами другой руки брать мизинчик и слегка покачивать.*

## ШАЛУН

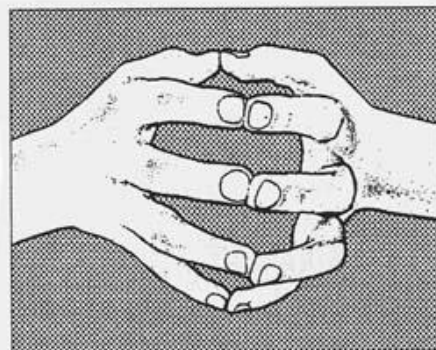
Наша Маша варила кашу.  
Кашу сварила, малышей накормила:  
Этому дала,  
Этому дала,  
Этому дала,  
Этому дала,  
А этому не дала.  
Он много шалил.  
Свою тарелку разбил.





## ШАРИК

Надуваем быстро шарик.  
Он становится большой.  
Вдруг шар лопнул, воздух вышел —  
Стал он тонкий и худой.



*Все пальчики обеих рук в «щепотке» и соприкасаются кончиками. В этом положении дуем на них, при этом пальчики принимают форму шара. Воздух «выходит», и пальчики принимают исходное положение.*