

**Мастер-класс**  
**«Палочки Кюизенера –**  
**цветной мир сказки и числа»**



*Подготовила и провела Кралина  
В.В.*

*Воспитатель высшей  
квалификационной категории  
МДОУ д/с№ 14  
г. Ростова  
Февраль 2016 год*



## **Цель мастер - класса:**

**Повышение профессионального мастерства педагогов-участников мастер-класса.**

## **Задачи мастер – класса:**

- 1. Сформировать у педагогов – участников мастер-класса представление об игровой технологии.**
- 2. Познакомить участников мастер-класса с опытом работы по применению развивающих игр с палочками Кюизенера.**
- 3. Обучить участников мастер – класса навыкам, составляющим основу игровой технологии.**
- 4. Активизировать познавательную деятельность педагогов, повысить уровень их профессиональной компетенции в вопросах интеллектуального развития детей дошкольного возраста.**



# Теоретическая основа игровой технологии.

**Бельгийский учитель начальной школы Джордж Кюизенер (1891-1976) разработал универсальный дидактический материал для развития у детей математических способностей.**

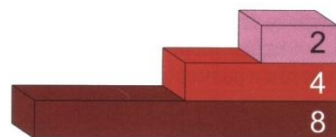
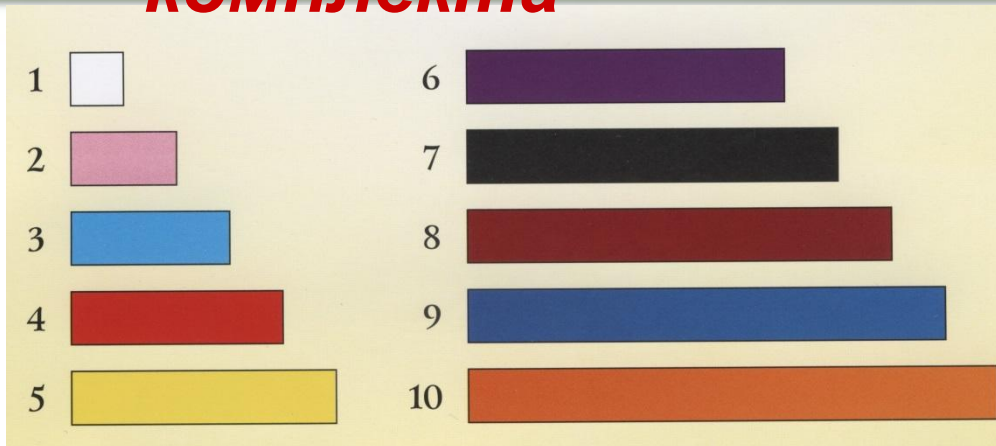


**Палочки Кюизенера – это набор счетных палочек, которые еще называют "цветными палочками".**

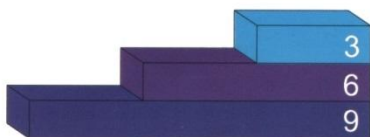




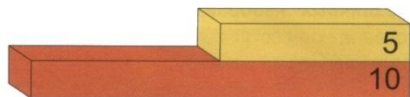
## Состав комплекта



- «Красная семья» состоит из чисел, кратных 2.



- «Синяя семья» состоит из чисел, кратных 3.



- «Семейство желтых» состоит из чисел кратных 5.



- «Семейство белых»

- - «Семейство черных»



## Состав комплекта



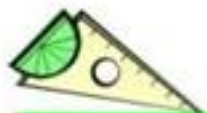
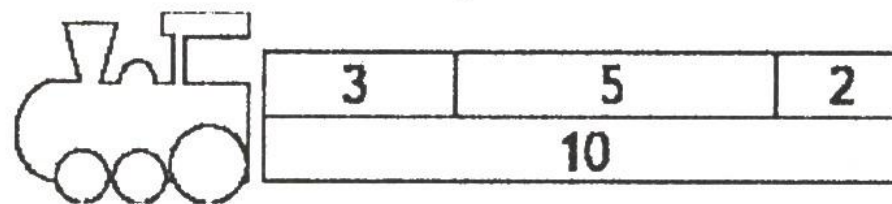
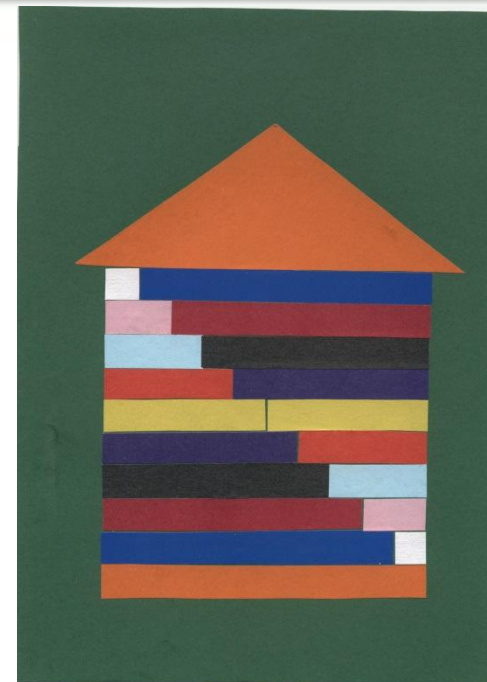
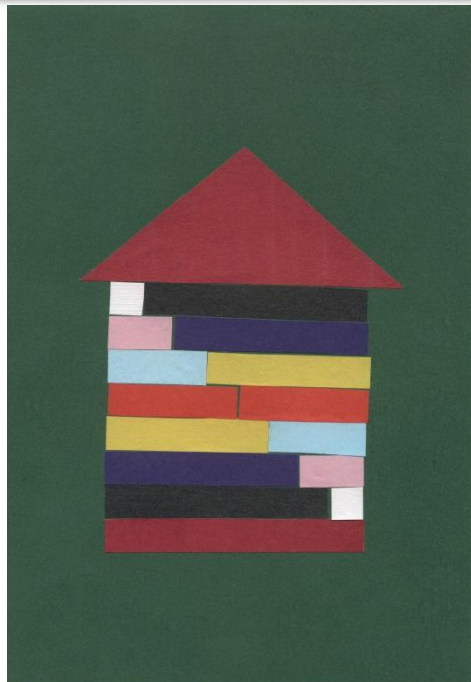
цвет	число	штук
белая	1	25
розовая	2	20
голубая	3	16
красная	4	12
желтая	5	10
фиолетовая	6	9
черная	7	8
бордовая	8	7
синяя	9	5
оранжевая	10	4
цифры от 1 до 10		20
знаки действий: +, -, x, ÷		2
знаки отношений: >, <, =, ≠		2



# Первый этап.



# Второй этап.

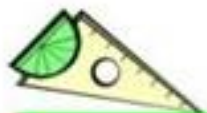


# Создание предметно-развивающей среды

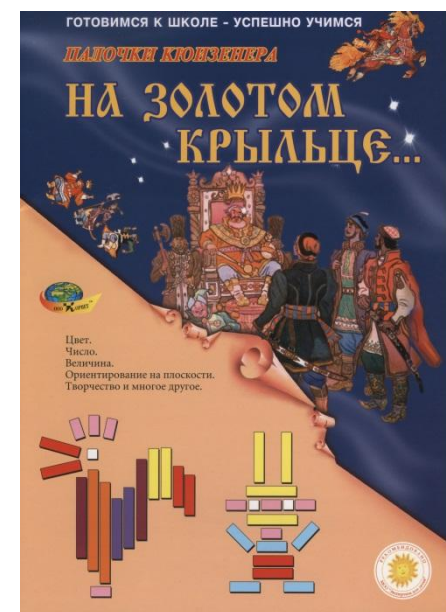




# Создание предметно-развивающей среды



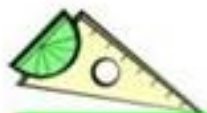
# Создание предметно-развивающей среды.



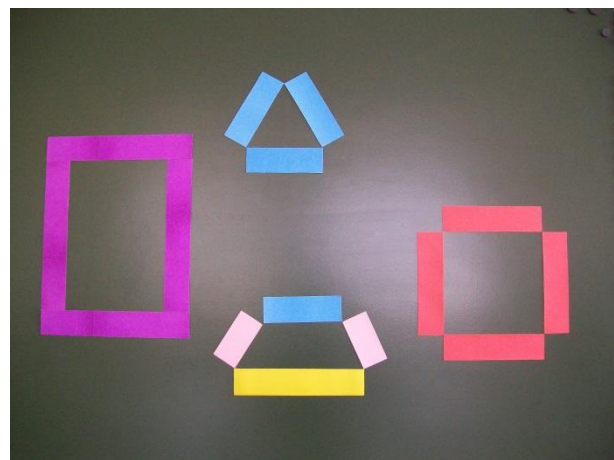
# Авторские новинки в развивающей среде.



# Авторские новинки в развивающей среде.



# Авторские новинки в развивающей среде.

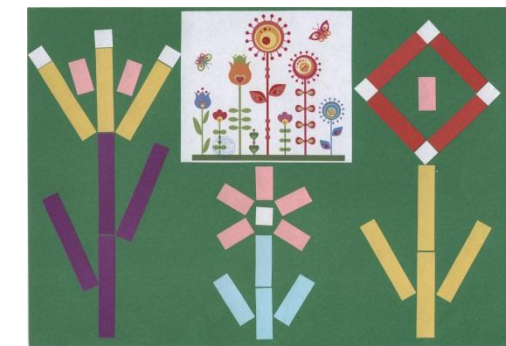
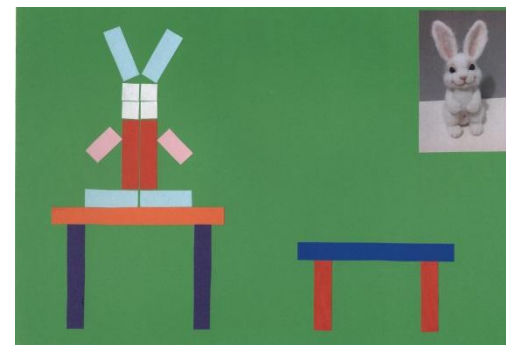
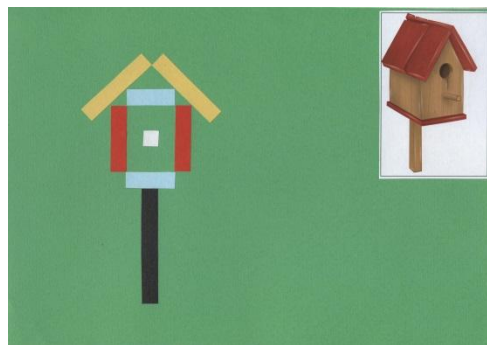
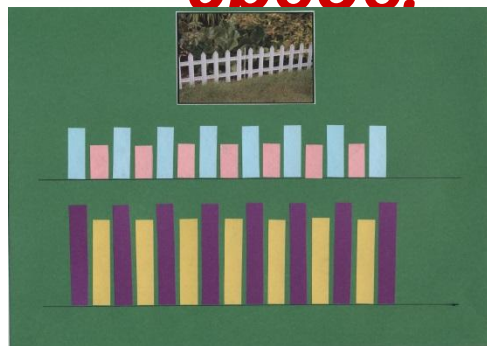


Цветные  
полоски на  
магнитах.

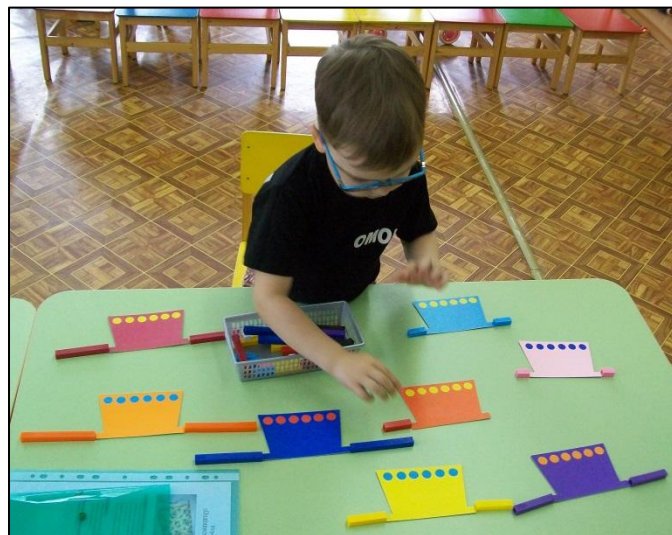
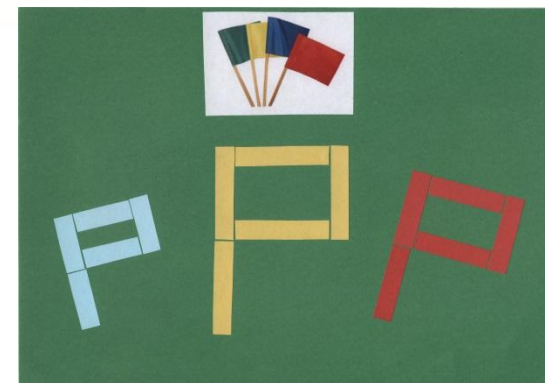


# Авторские новинки в развивающей среде.

**Набор  
дидактических игр  
и упражнений,  
выполненных мною  
в форме  
аппликации по  
книгам Новиковой,  
Тихоновой,  
Комаровой.**



# Знакомство с цветом.



# Знакомство с цветом

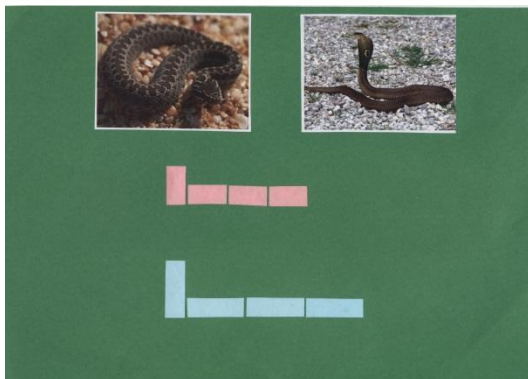


**Во время игры, накладывая палочку на изображение в альбоме, на схеме и через дидактические игры.**

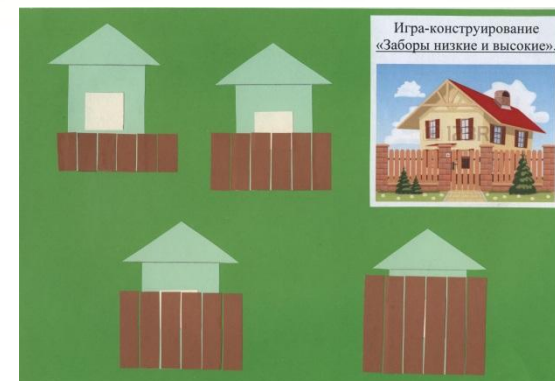




# Знакомство с величиной.



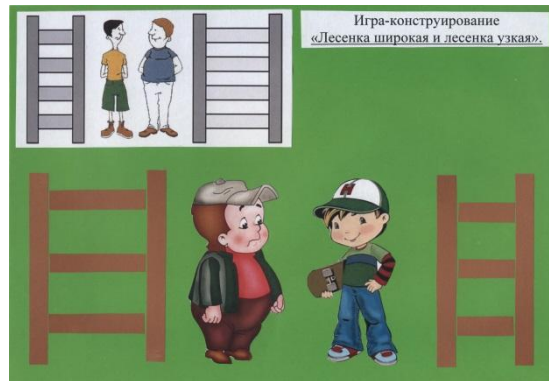
# Знакомство с величиной.



# Знакомство с величиной.



Игра-конструирование  
«Лесенка широкая и лесенка узкая».



Игра-конструирование  
«Лесенка широкая и лесенка узкая».



Игра-конструирование  
«Мосты через реку».

**Игровое  
упражнение  
«Лесенка широкая  
и узкая»**

**Игровое упражнение  
«Строительство мостов через  
реку»**

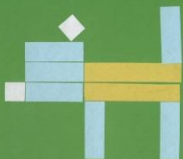


# Знакомство с величиной.

Игра-конструирование  
«Собачка».



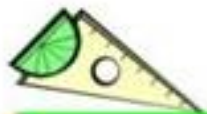
Игра-конструирование  
«Кошечка».



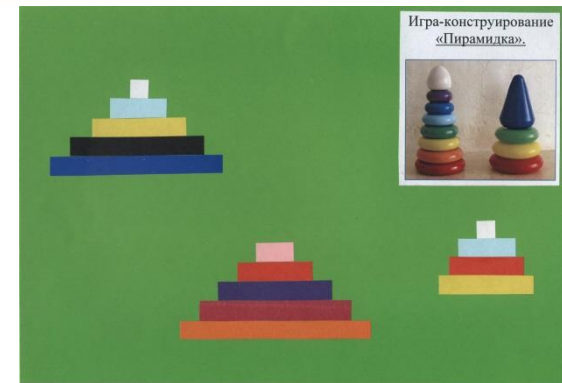
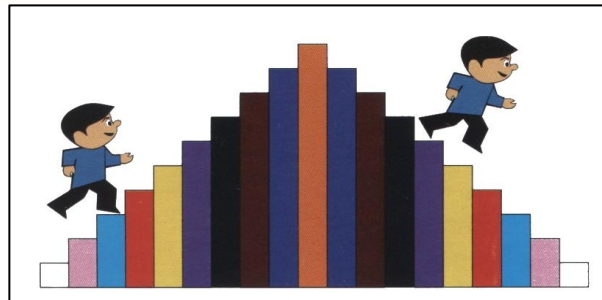
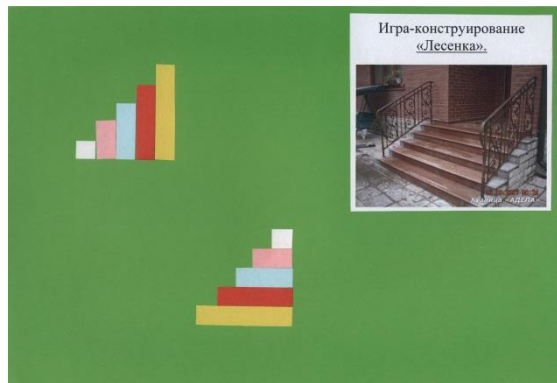
Игра-конструирование  
«Дом и мебель для матрешки».



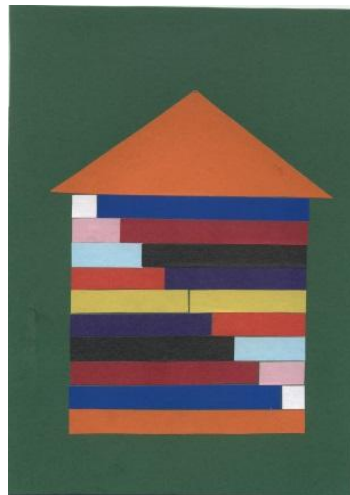
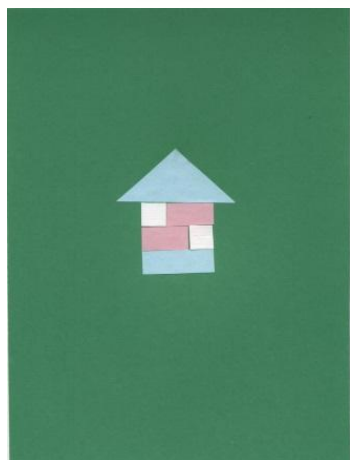
Игра-конструирование  
«Дом и мебель для матрешки».



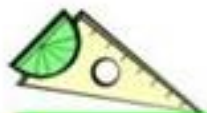
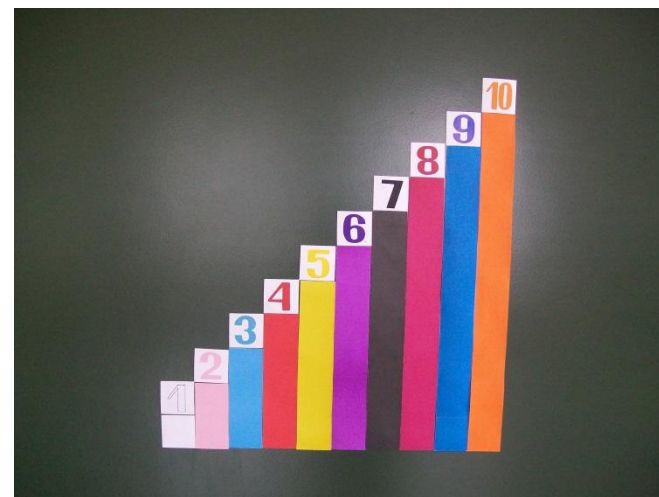
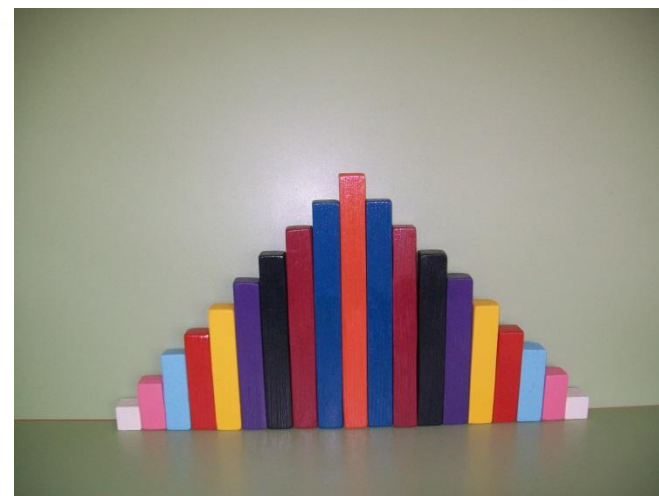
# Знакомство с числом.



# ***Знакомство с числом.***

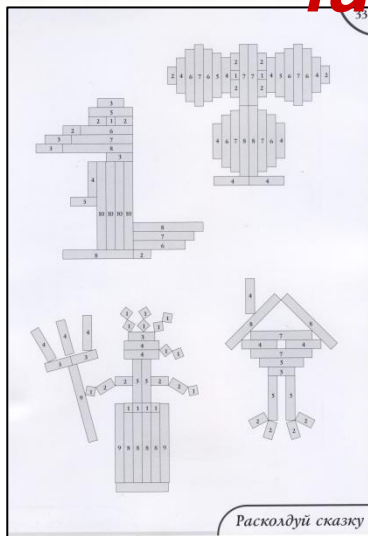


***Освоение прямого и  
обратного счета,  
знакомство с  
составом числа.***



# Упражнения с цветными числами.

## Выкладывание картинок по цифрам



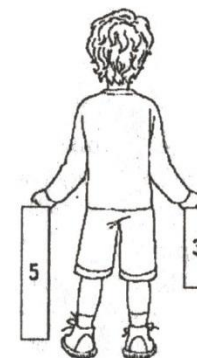
$$4 + 5 = 9$$

4	5
9	

$$5 - 3 = 2$$

5	
3	?

5	
3	2



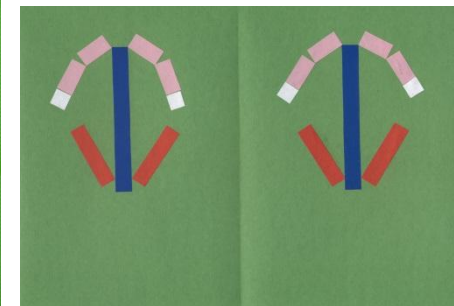
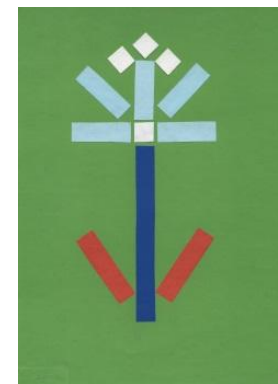
# Практическая часть мастер- класса.

Путешествие в сказку «Три медведя».





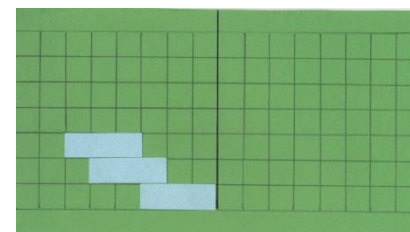
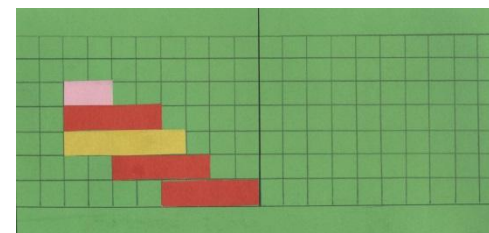
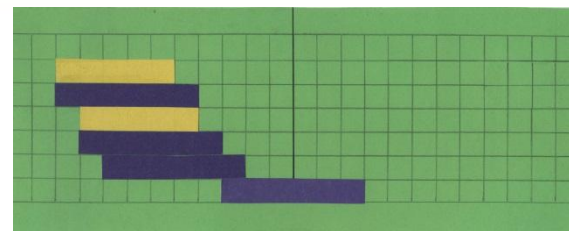
**Картина первая –  
лес.**



**Участники мастер-класса накладывают  
цветную палочку на изображение.**



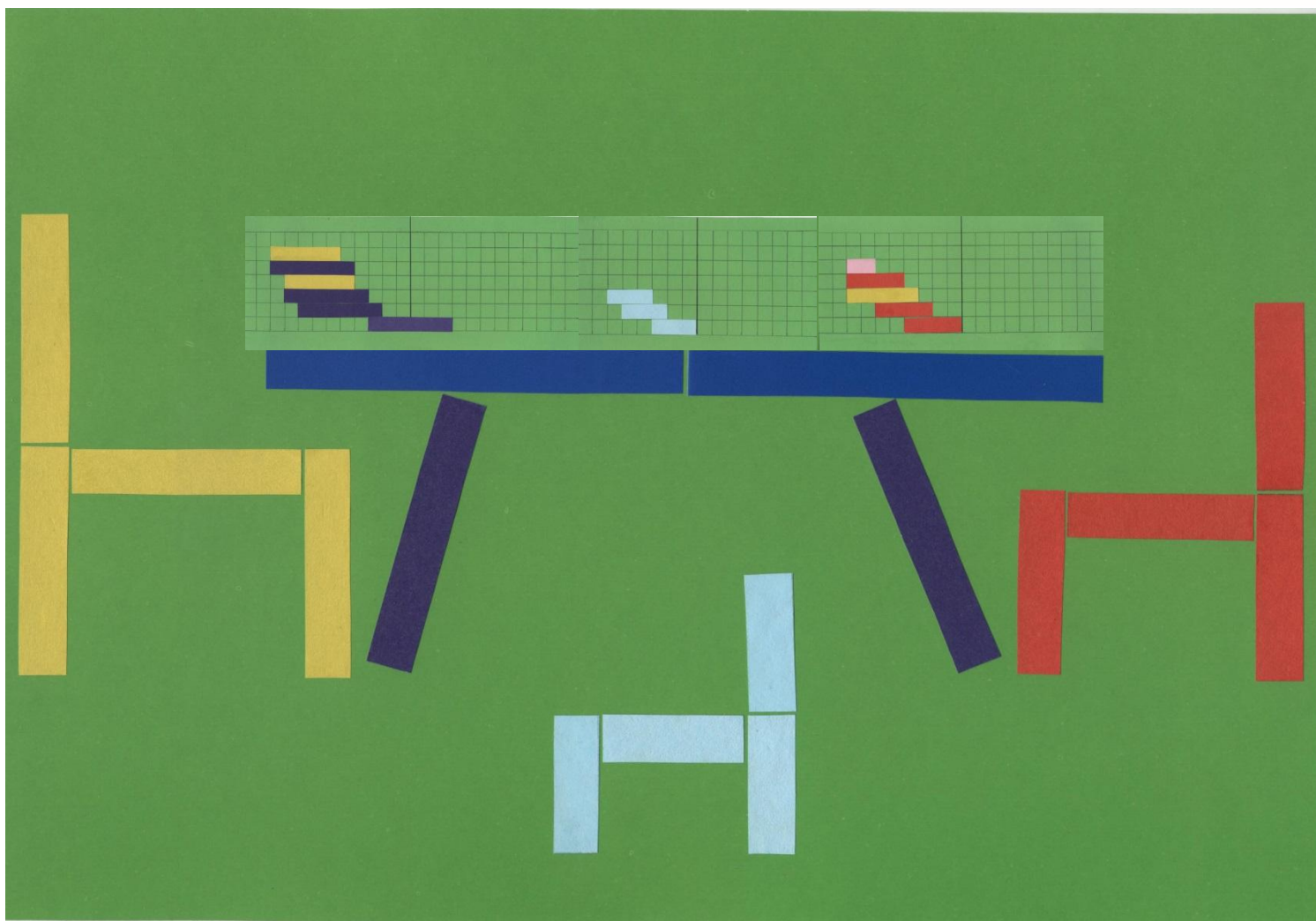
## Картина вторая – кухня



**Участники мастер класса строят мебель и  
выкладывают мисочки для похлебки.**



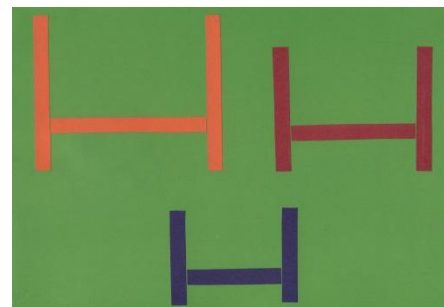
*Картина вторая – кухня.*



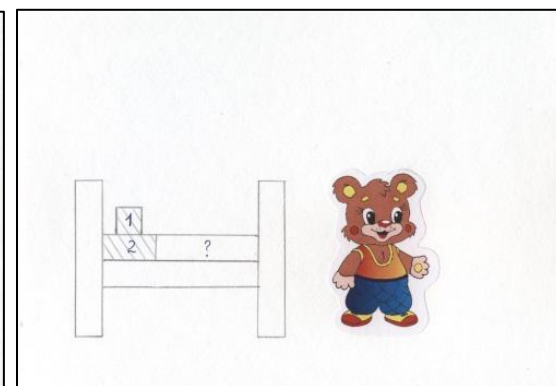
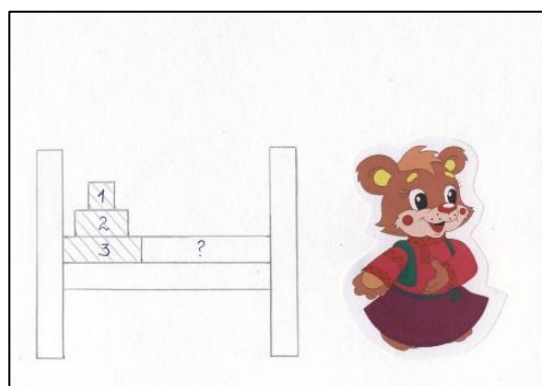
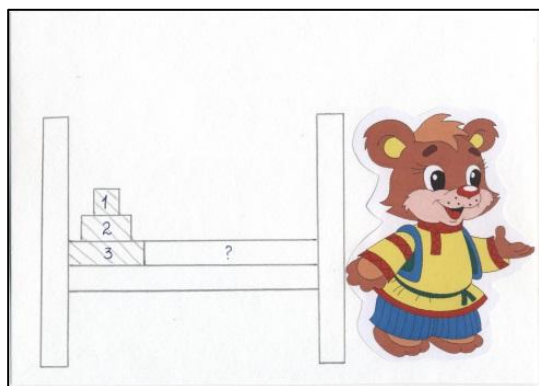
# Картина третья – спальня



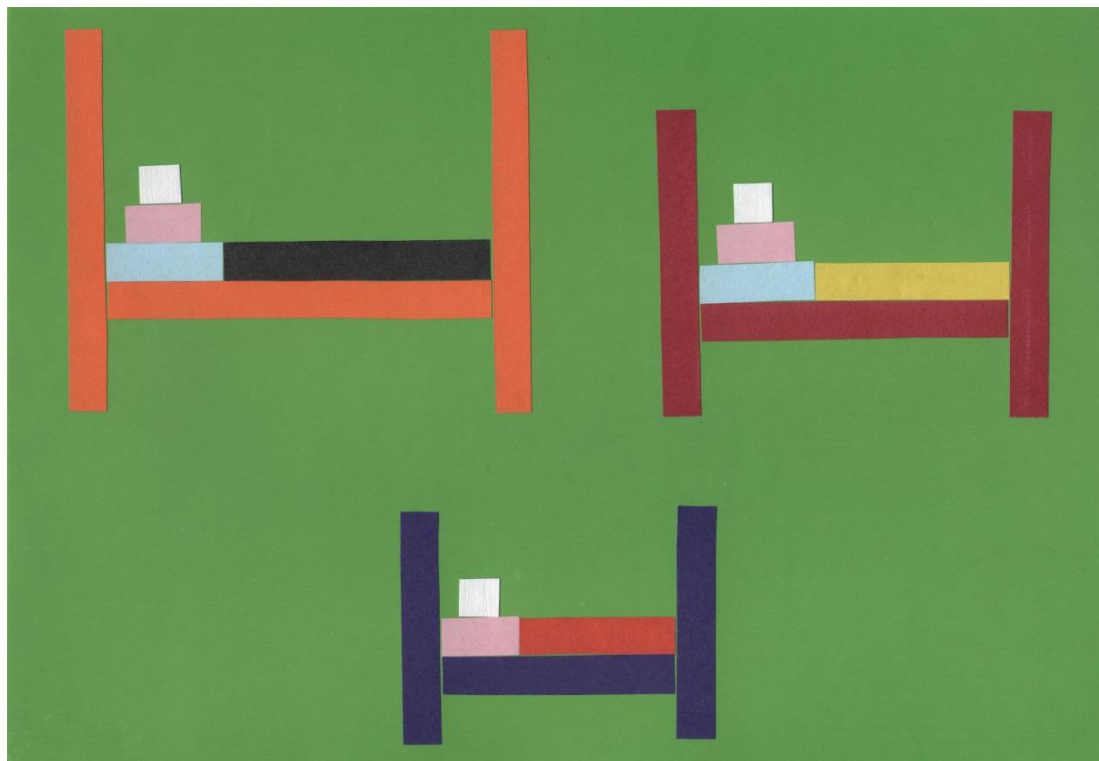
Пришли мишки в спальню.



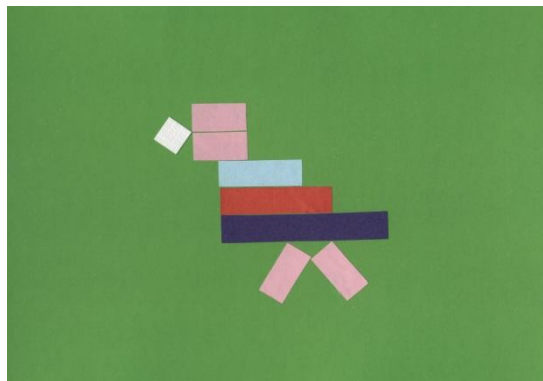
**Участники мастер-  
класса собирают  
кровати, работают со  
схемой.**



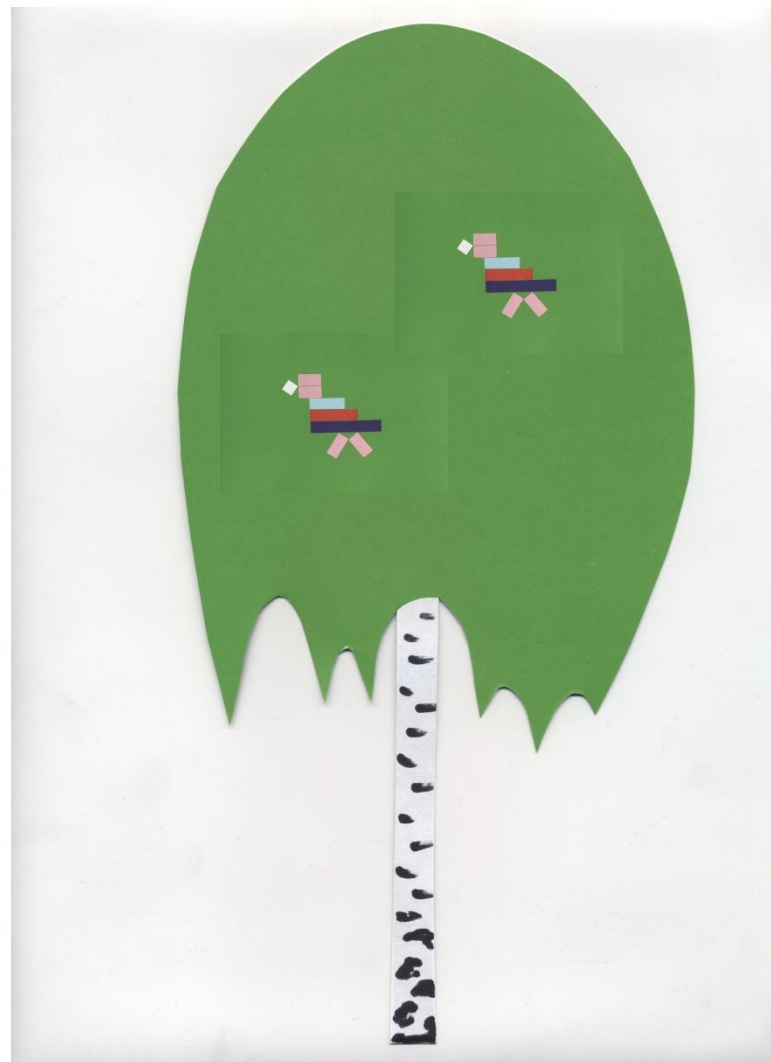
**Картина третья –  
спальня.**



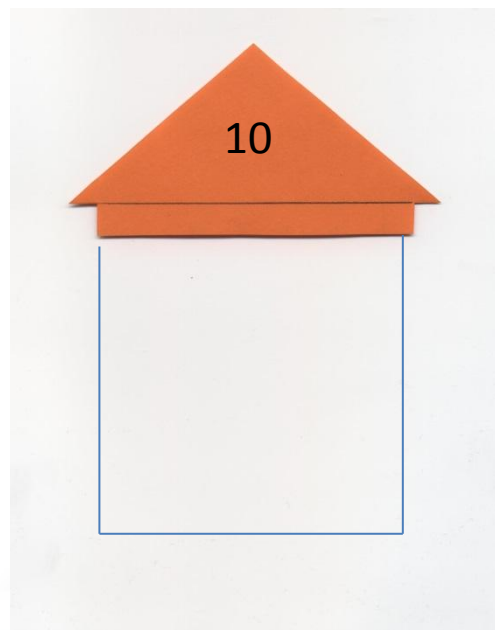
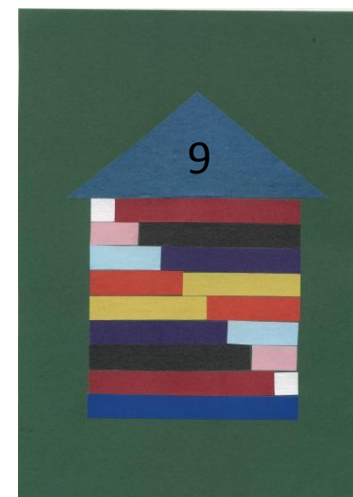
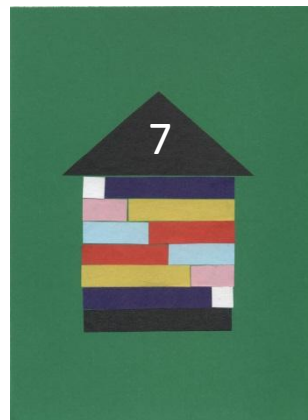
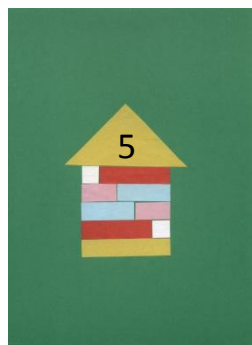
# Картина четвертая – лес.



Участникам  
мастер-класса  
предлагается  
повернуть  
птичек в  
другую  
сторону



## Картина пятая – дом.



**Участникам мастер-класса  
предлагается построить  
дом дедушки и бабушки  
под номером 10.  
Закрепляем знание  
состава числа.**



Вы просмотрели  
мастер-класс по теме  
«Палочки Кюизенера –  
цветной мир сказки и  
числа»

Опыт работы представила  
Кралина Валентина  
Владимировна

Спасибо за  
внимание.

