

Мастер-класс
«Палочки Кюизенера –
цветной мир сказки и числа»



*Подготовила и провела Кралина
В.В.*

*Воспитатель высшей
квалификационной категории
МДОУ д/с№ 14
г. Ростова
Февраль 2016 год*

Цель мастер - класса:

Повышение профессионального мастерства педагогов-участников мастер-класса.

Задачи мастер – класса:

- 1. Сформировать у педагогов – участников мастер-класса представление об игровой технологии.**
- 2. Познакомить участников мастер-класса с опытом работы по применению развивающих игр с палочками Кюизенера.**
- 3. Обучить участников мастер – класса навыкам, составляющим основу игровой технологии.**
- 4. Активизировать познавательную деятельность педагогов, повысить уровень их профессиональной компетенции в вопросах интеллектуального развития детей дошкольного возраста.**



Теоретическая основа игровой технологии.

Бельгийский учитель начальной школы Джордж Кюизенер (1891-1976) разработал универсальный дидактический материал для развития у детей математических способностей.

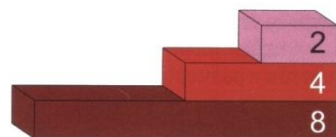
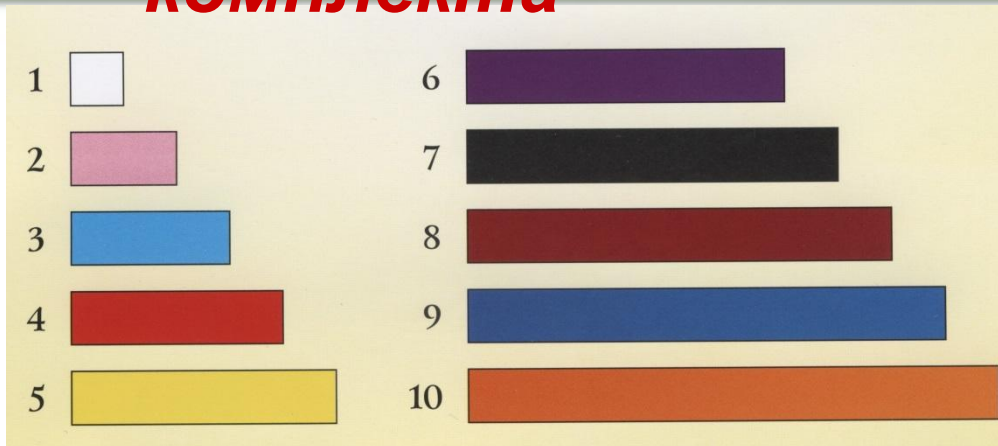


Палочки Кюизенера – это набор счетных палочек, которые еще называют "цветными палочками".

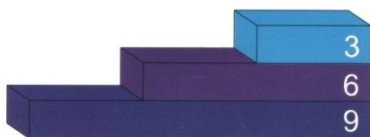




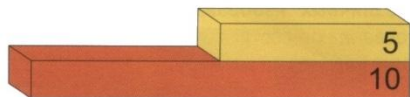
Состав комплекта



- «Красная семья» состоит из чисел, кратных 2.



- «Синяя семья» состоит из чисел, кратных 3.



- «Семейство желтых» состоит из чисел кратных 5.



- «Семейство белых»

- - «Семейство черных»



Состав комплекта



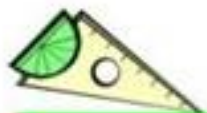
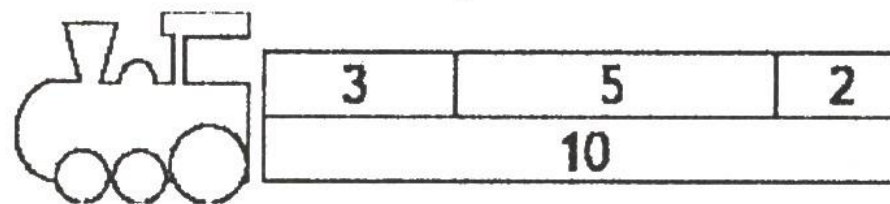
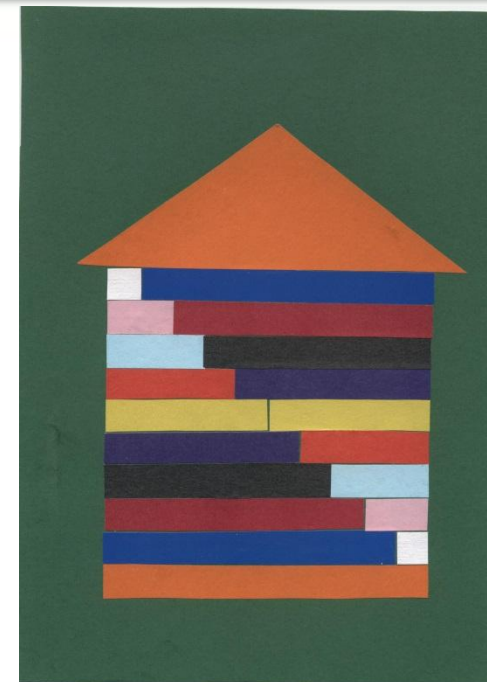
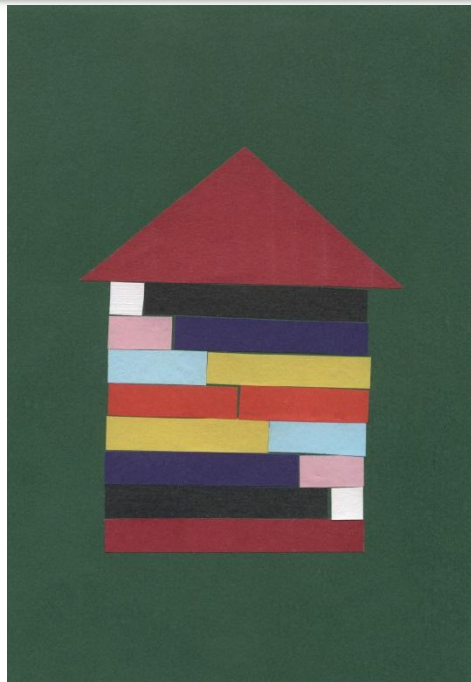
цвет	число	штук
белая	1	25
розовая	2	20
голубая	3	16
красная	4	12
желтая	5	10
фиолетовая	6	9
черная	7	8
бордовая	8	7
синяя	9	5
оранжевая	10	4
цифры от 1 до 10		20
знаки действий: +, -, ×, ÷		2
знаки отношений: >, <, =, ≠		2



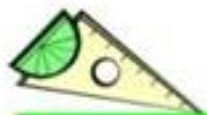
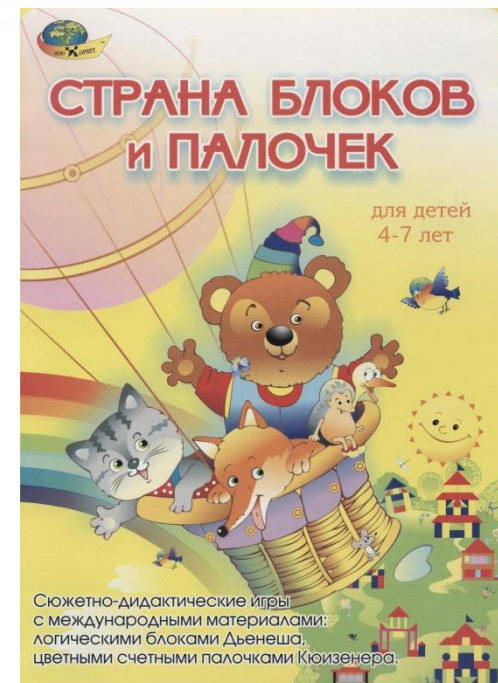
Первый этап.



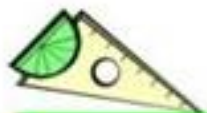
Второй этап.



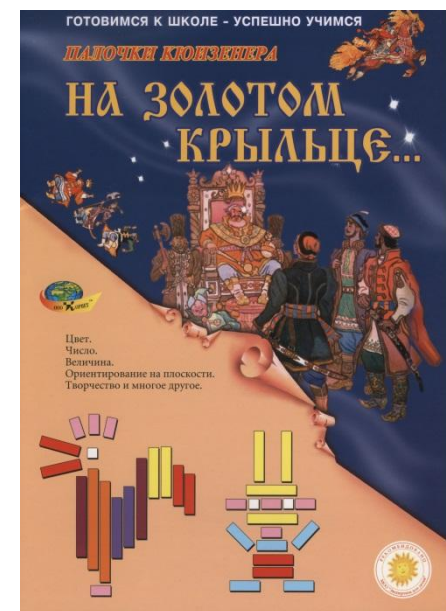
Создание предметно-развивающей среды



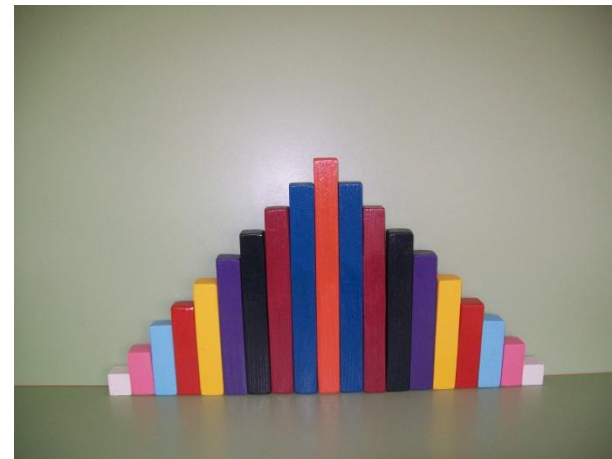
Создание предметно-развивающей среды



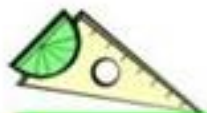
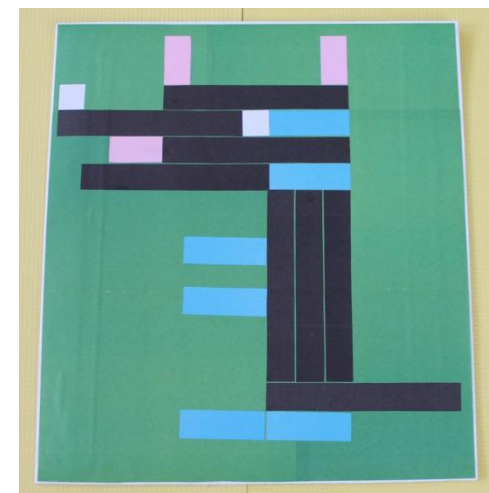
Создание предметно-развивающей среды.



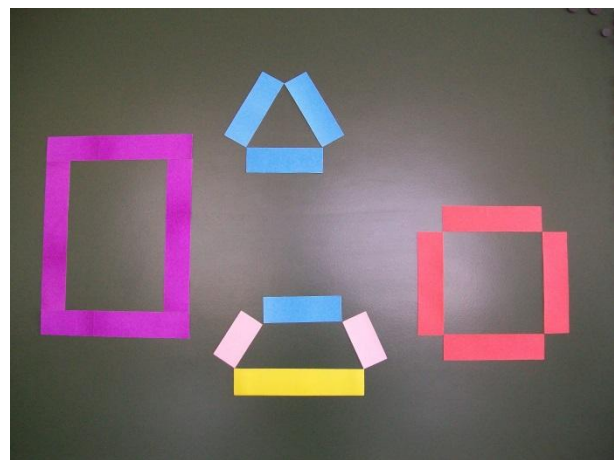
Авторские новинки в развивающей среде.



Авторские новинки в развивающей среде.



Авторские новинки в развивающей среде.

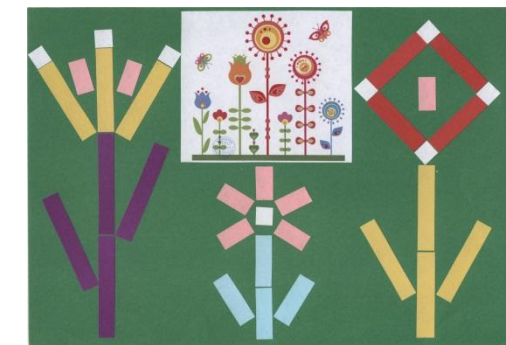
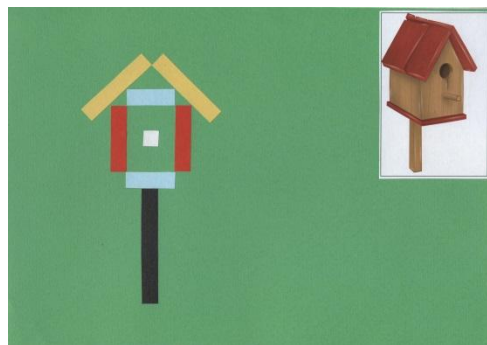
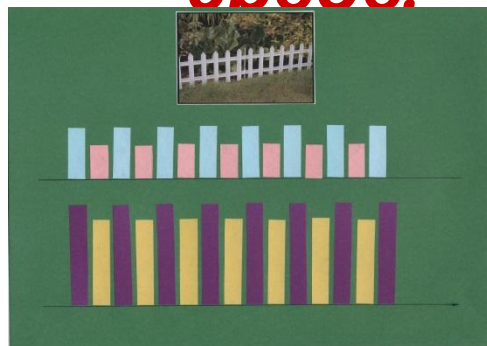


**Цветные
полоски на
магнитах.**

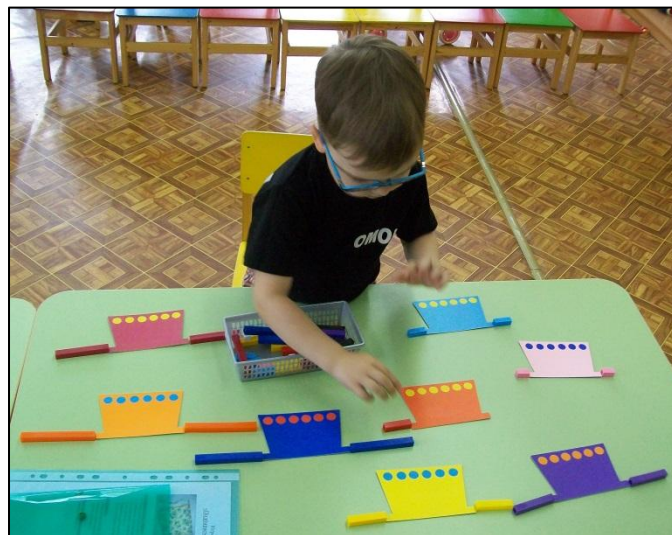
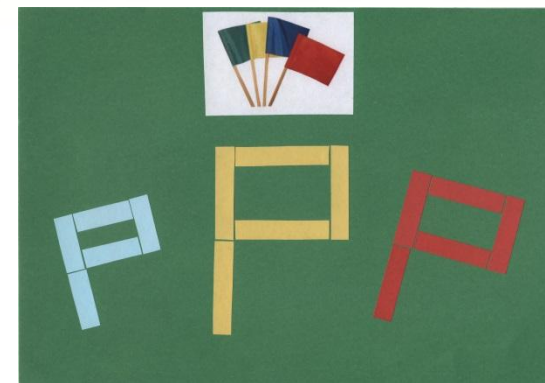


Авторские новинки в развивающей среде.

**Набор
дидактических игр
и упражнений,
выполненных мною
в форме
аппликации по
книгам Новиковой,
Тихоновой,
Комаровой.**



Знакомство с цветом.



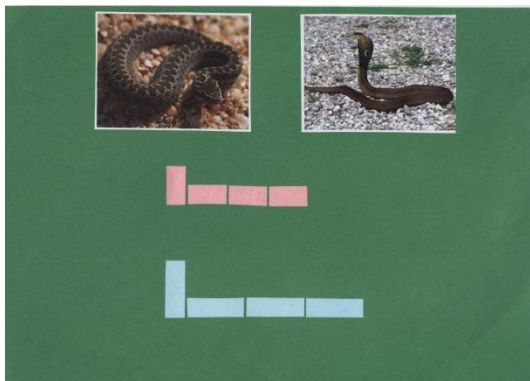
Знакомство с цветом



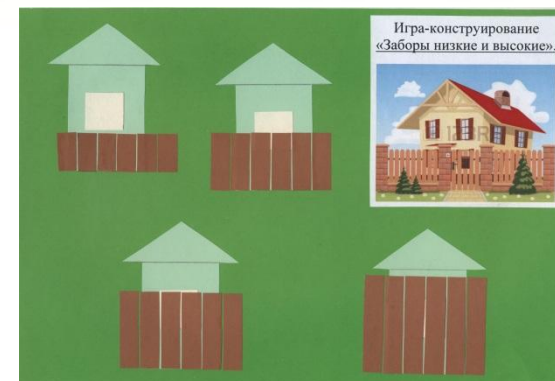
Во время игры, накладывая палочку на изображение в альбоме, на схеме и через дидактические игры.



Знакомство с величиной.



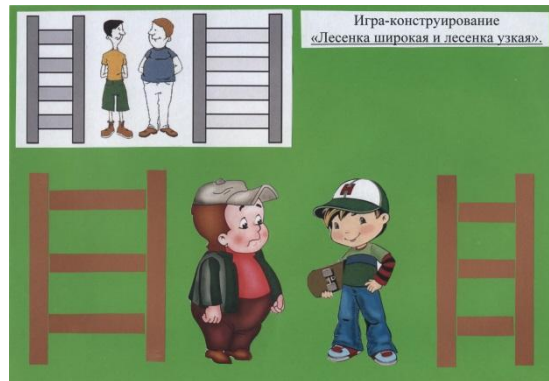
Знакомство с величиной.



Знакомство с величиной.



Игра-конструирование
«Лесенка широкая и лесенка узкая».



Игра-конструирование
«Лесенка широкая и лесенка узкая».



Игра-конструирование
«Мосты через реку».

**Игровое
упражнение
«Лесенка широкая
и узкая»**

**Игровое упражнение
«Строительство мостов через
реку»**

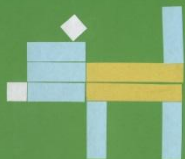


Знакомство с величиной.

Игра-конструирование
«Собачка».



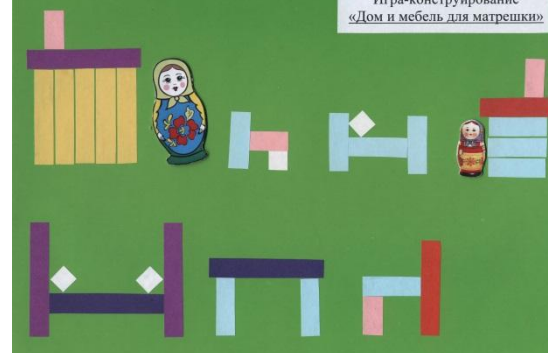
Игра-конструирование
«Кошечка».



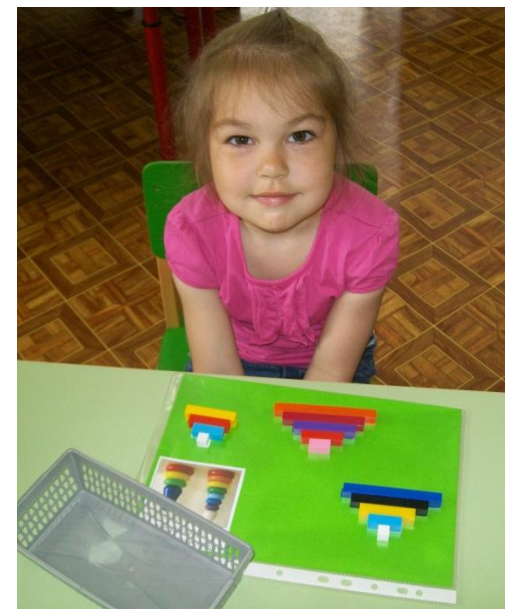
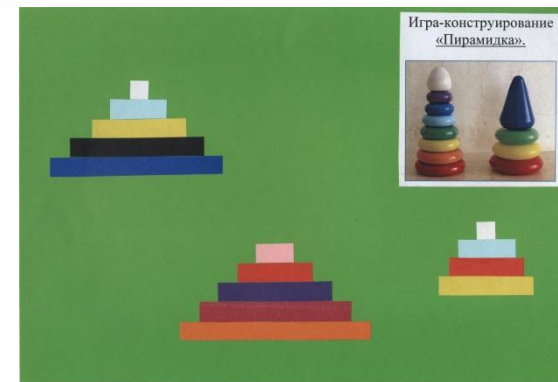
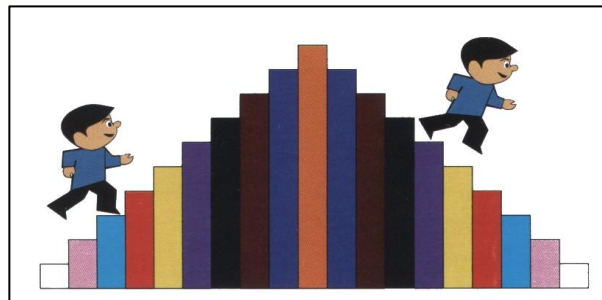
Игра-конструирование
«Дом и мебель для матрешки».



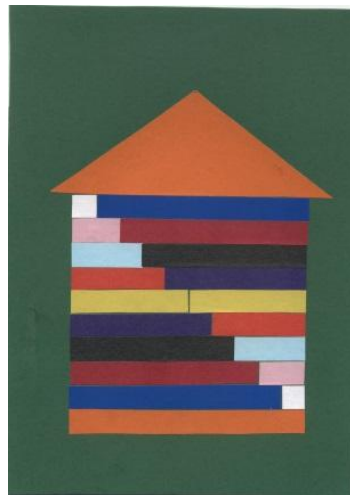
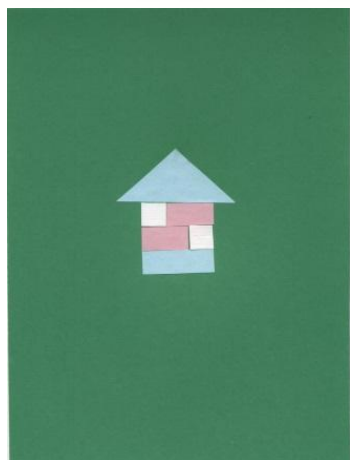
Игра-конструирование
«Дом и мебель для матрешки».



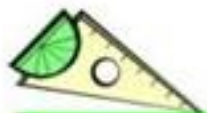
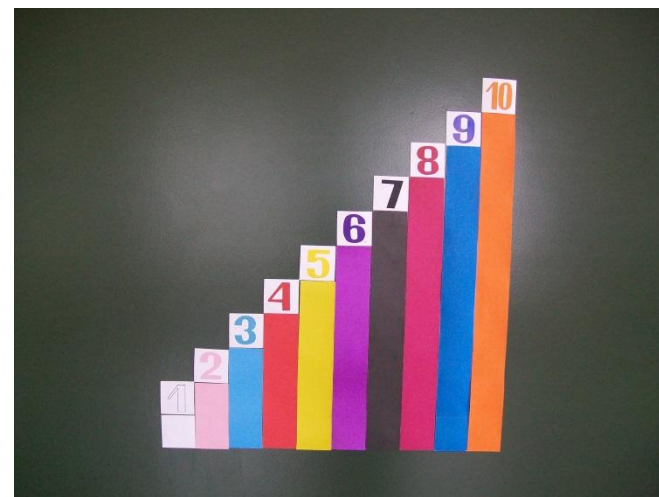
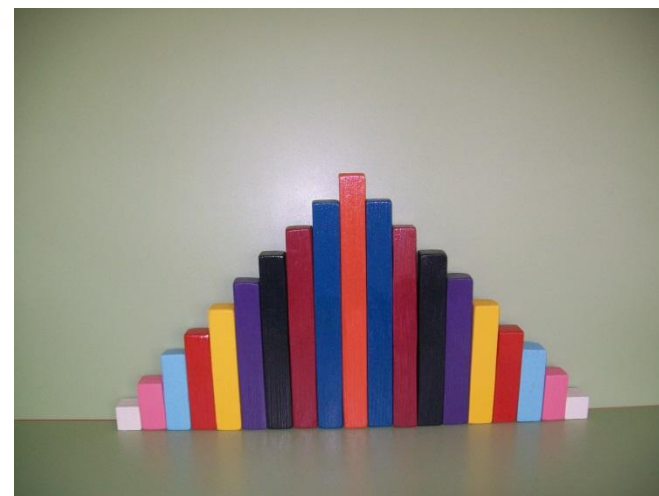
Знакомство с числом.



Знакомство с числом.

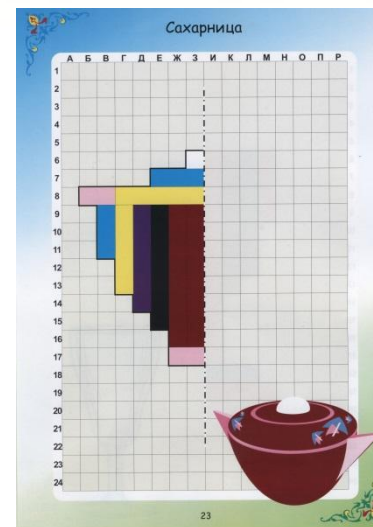
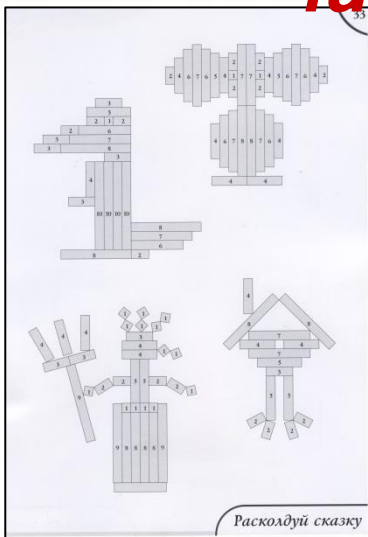


***Освоение прямого и
обратного счета,
знакомство с
составом числа.***



Упражнения с цветными числами.

Выкладывание картинок по цифрам



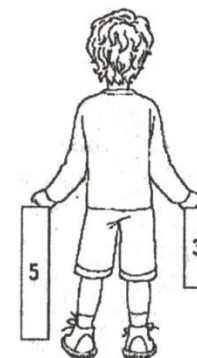
$$4 + 5 = 9$$

4	5
9	

$$5 - 3 = 2$$

5	
3	?

5	
3	2

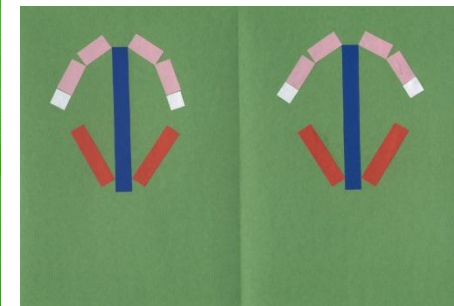
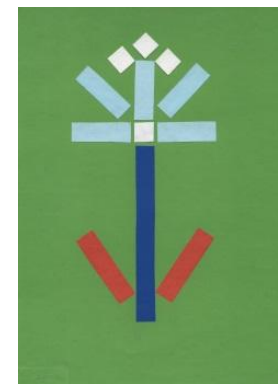


Практическая часть мастер- класса.

Путешествие в сказку «Три медведя».



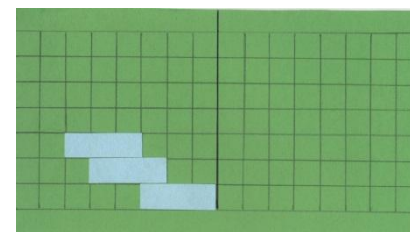
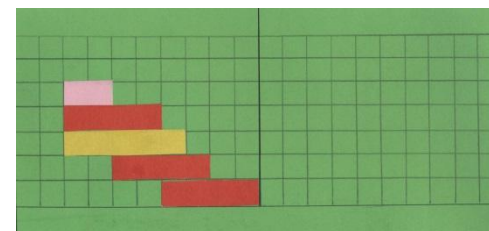
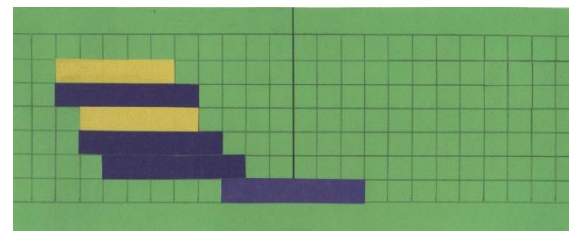
**Картина первая –
лес.**



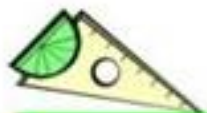
**Участники мастер-класса накладывают
цветную палочку на изображение.**



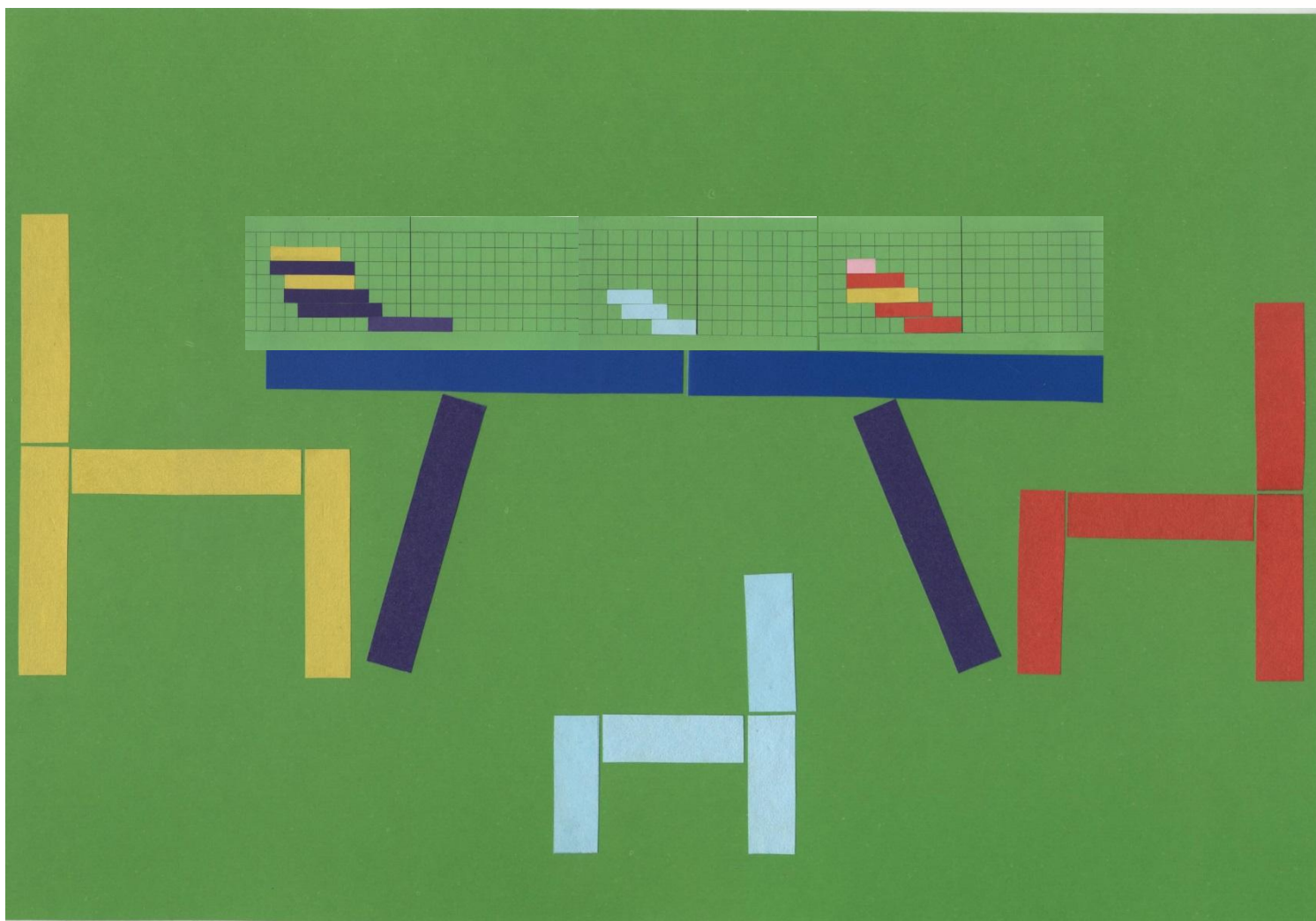
Картина вторая – кухня



**Участники мастер класса строят мебель и
выкладывают мисочки для похлебки.**



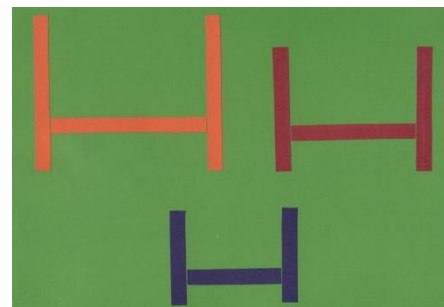
Картина вторая – кухня.



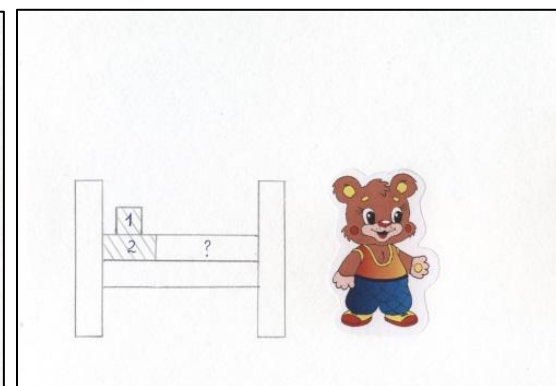
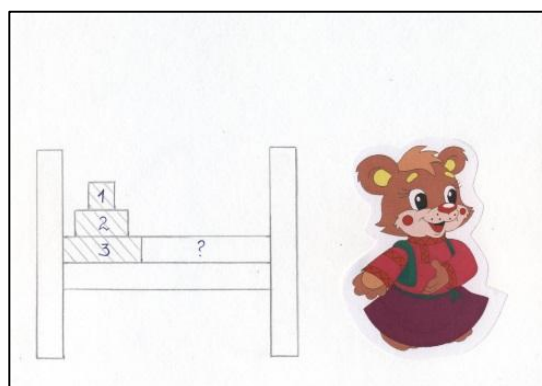
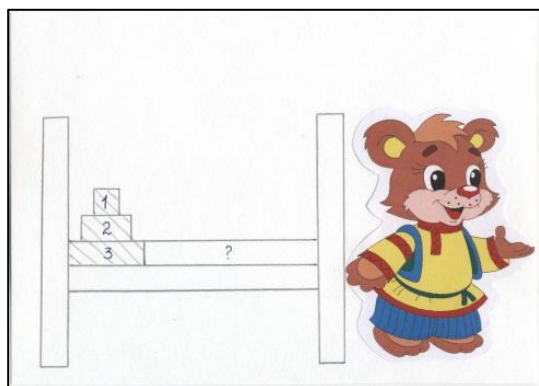
Картина третья – спальня



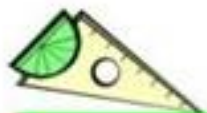
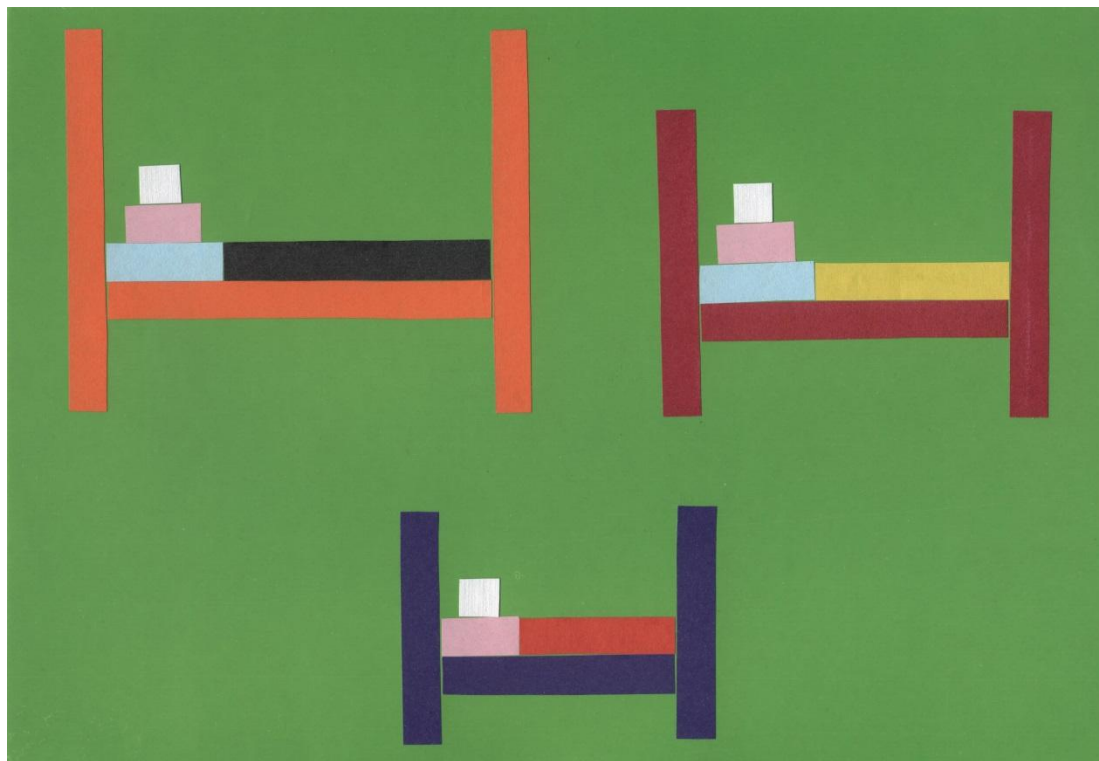
Пришли мишки в спальню.



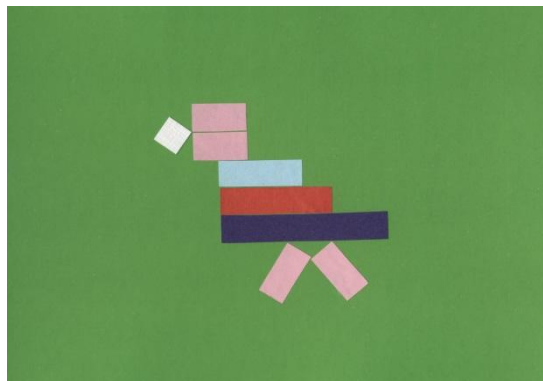
**Участники мастер-
класса собирают
кровати, работают со
схемой.**



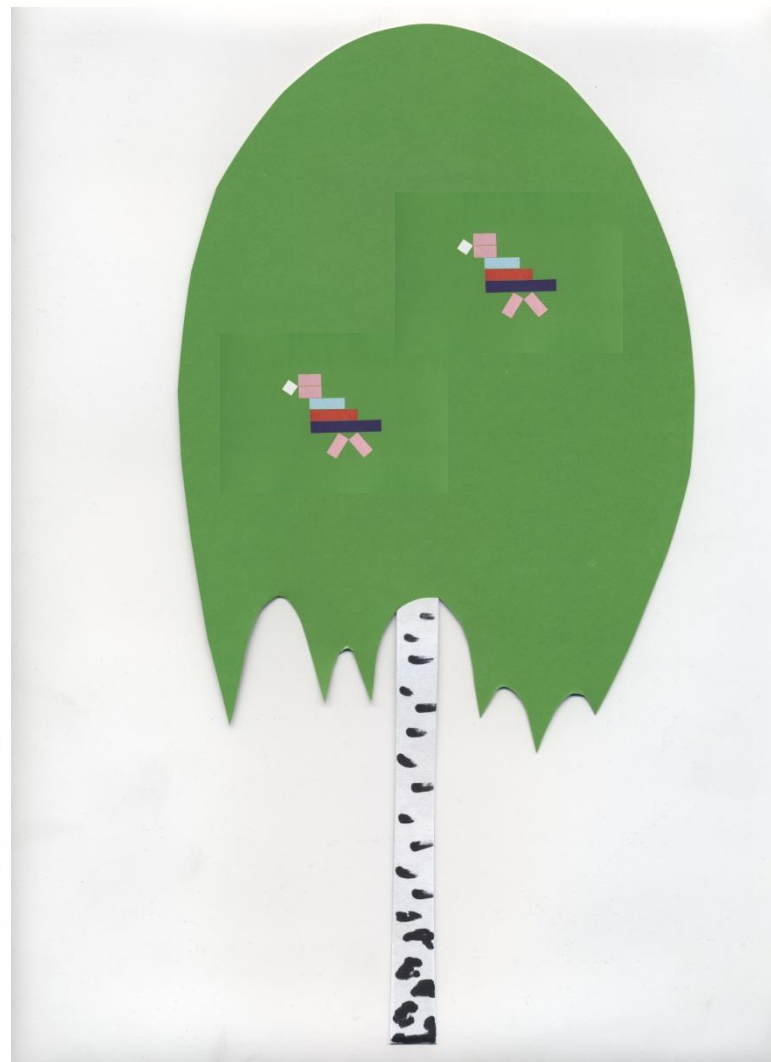
**Картина третья –
спальня.**



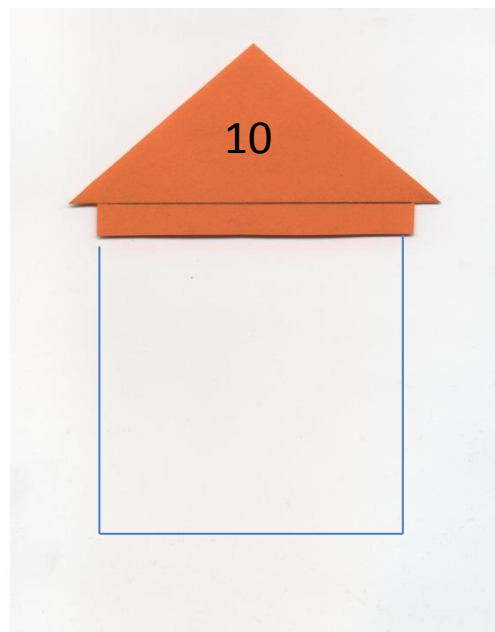
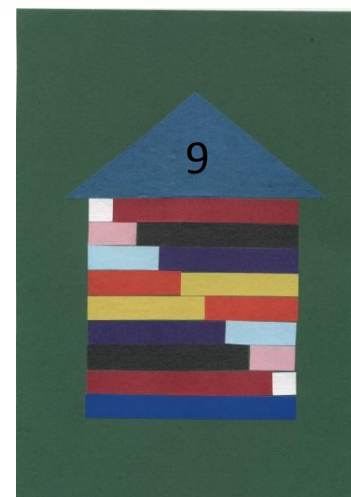
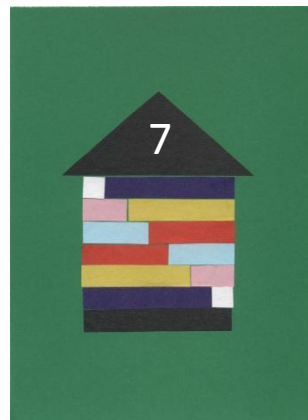
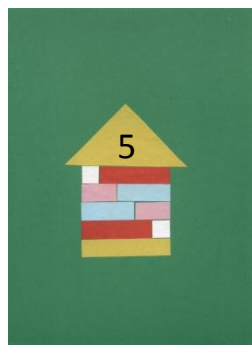
Картина четвертая – лес.



**Участникам
мастер-класса
предлагается
повернуть
птичек в
другую
сторону**



Картина пятая – дом.



**Участникам мастер-класса
предлагается построить
дом дедушки и бабушки
под номером 10.
Закрепляем знание
состава числа.**



Вы просмотрели
мастер-класс по теме
«Палочки Кюизенера –
цветной мир сказки и
числа»

Опыт работы представила
Кралина Валентина
Владимировна

Спасибо за
внимание.

