

**В.А.Сухомлинский**

**«УМ РЕБЕНКА НАХОДИТСЯ НА  
КОНЧИКАХ ЕГО ПАЛЬЦЕВ »**

**«Пальцы помогают говорить»**

**М.Монтессори**

**"Что есть ребёнок?**

**Каждый ребёнок - это неповторимая  
индивидуальность, личность, имеющая право на  
любовь и уважение»**

**Монтессори и Штайнер (автор педагогической  
концепции Вальдорфских школ)**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 22»  
П.КАВАЛЕРОВО КАВАЛЕРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

**«Традиционные и инновационные  
технологии в развитии мелкой  
моторики дошкольников с нарушением речи»**

***Выполнила учитель – логопед  
Блинкова Светлана Петровна***

***2012***



## **Цели:**

- **Укрепление здоровья детей**
- **Коррекция речевых нарушения у детей с нарушением речи**
- **Создание комфортных условий для ребёнка**
- **Повышение интереса и мотивации к занятиям**

## **Задачи:**

- **Воздействие на биологически активные точки организма**
- **Стимулирование речевых зон коры головного мозга**

# **Инновации в логопедической практике**

Методическая разработка  
выполнена в виде брошюры

**Содержит:**

- **пояснительную записку**
- **практический материал**



# Развитие мелкой моторики

## Традиционные технологии

- ❑ **Пальчиковые игры с речевым сопровождением**

## Инновационные технологии

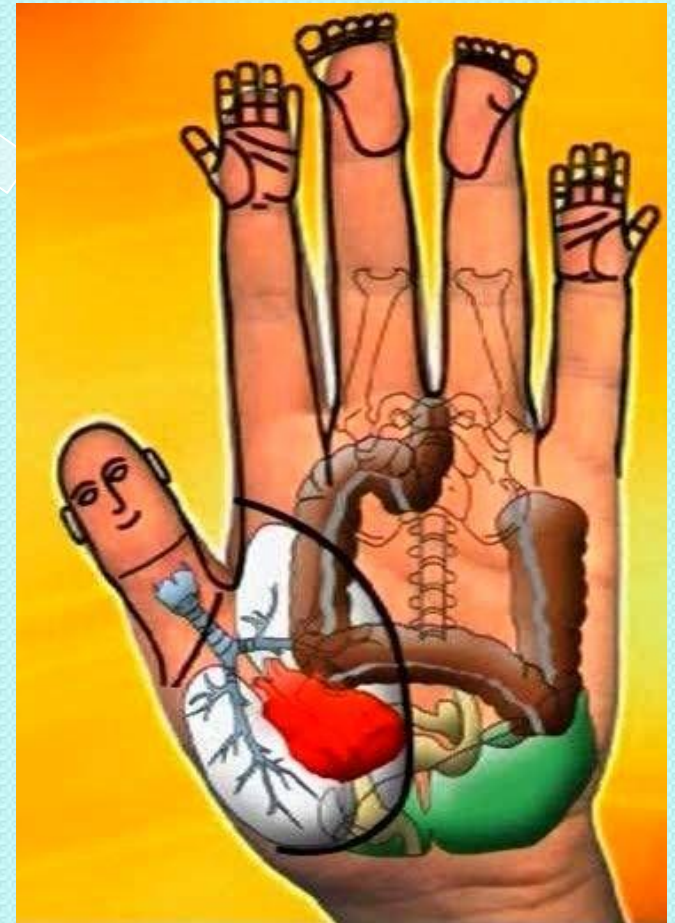
- ❑ **Су – Джок терапия**
- ❑ **Сопряжённая гимнастика**



Внутренние органы в основной системе соответствия кисти.

**Су (кисть)- Джок (стопа)**

**Разработал профессор Пак Чже  
Бу**



**Здоровьесберегающи  
е технологии**

# НАШИ ДЕТИ

*лучшие на свете*



# *Достоинства Су-Джок терапии:*

**ВЫСОКАЯ**

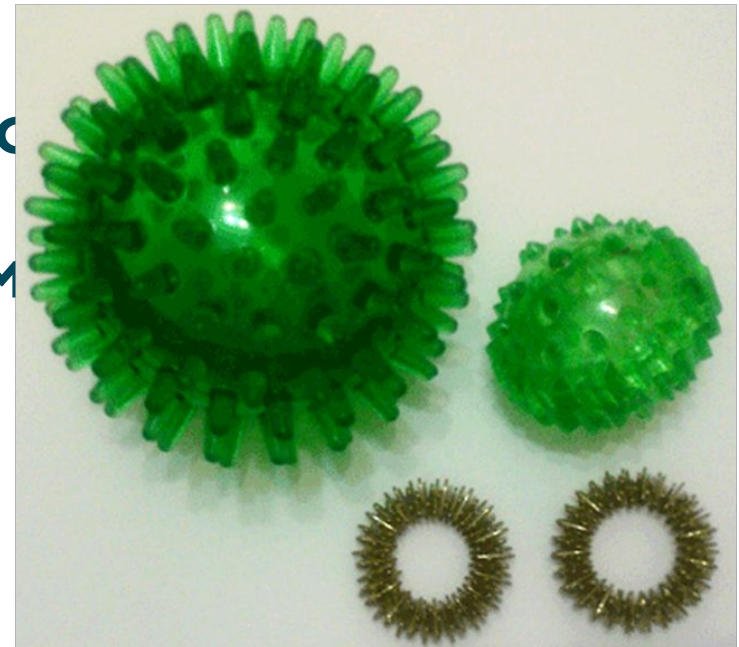
**ЭФФЕКТИВНОСТЬ**

**АБСОЛЮТНАЯ**

**БЕЗОПАСНОСТЬ**

**УНИВЕРСАЛЬНОСТЬ**

**ПРОСТОТА ПРИМЕНЕНИЯ**





# Сопряжённая гимнастика –

содружественные движения кисти руки и языка



***Развивает артикуляционную и мелкую моторику одновременно***

*Сопряжённая гимнастика –  
одновременное участие  
работы пальцев рук и языка*

*«Проекция руки – есть ещё  
одна речевая зона мозга»*



**Формирует: речь  
психические процессы  
эмоциональное восприятие**

# Результативность технологий

# НАГРАДЫ:



Речь – показатель интеллекта

***Интернет ресурсы:***

***Авторские фото***

***Фото из личного архива***

**СПАСИБО за внимание!**