

Памятка для экспертов

Бельская О.А.,
учитель математики
МОУ «Иланская СОШ №1»,
руководитель РМЦ УМ,
председатель ТПК по математике

При проверке и оценке экзаменационных работ эксперту необходимо обращать внимание на соблюдение определенных правил и технологии проверки выполнения заданий с развернутым ответом:

Проверка экзаменационных работ осуществляется на основе системы оценивания, разработанной Федеральной предметной комиссией: общие подходы и критерии оценивания конкретных заданий.

1.

При работе эксперта по проверке и оценке экзаменационных работ необходимо обращать внимание на соблюдение определенной технологии проверки работ.

Проверка осуществляется следующим образом: сначала все задания 17, затем 18, 19, 20, 21.

2.

Если
количества
баллов за
задание,
выставленные
двумя
экспертами,
различаются, то
назначают
третьего
эксперта.



3.

Символы в протоколе проверки:

- отсутствие ответа на задание;

0 - как оценивание выполненного задания в соответствии с критериями , так и наличие на месте ответа непонятных записей, знаков, рисунков или пометок может быть расценено как ответ на задание или подтверждение того, что уч-ся приступал к выполнению задания, но не выполнил его.



Протокол проверки экзаменационных работ по математике (в новой форме) обучающихся,
освоивших образовательные программы основного общего образования

Эксперт № _____

ФИО эксперта _____

№ п/п	Шифр учащегося	1 часть																2 часть					Общий балл					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Сумма баллов	17	18	19	20		21	Сумма баллов			
1.																												
2.																												
3.																												
4.																												
5.																												
6.																												
7.																												
8.																												
9.																												
10.																												

Эксперт (подпись) _____

Дата проверки ____ .05.2010г.

- ✓ Иное верное решение, ответ и т.д.
- ✓ При наличии в работах уч-ся решений, отличных от предложенных в рекомендациях, критерии **вырабатываются ТПК** с учетом описанных общих подходов (математически грамотное и полное решение, понятная логика рассуждений)

4.

Не учитываются
особенности
подчерка и
наличие
грамматических
ошибок в работах
учащихся, если
они не искажают
сути ответа



5.

Если ответ уч-ся содержит значительно больше информации, чем требуется по заданию, или ответ является частично «правильным», но содержит дополнительные элементы, то необходимо придерживаться следующих правил:

- ✓ Прежде всего, следует установить, противоречат ли элементы ответа друг другу;
- ✓ Если элементы противоречат друг другу (один правильный, а другой – неправильный), то выставляется 0 баллов;
- ✓ Если элементы ответа не противоречат друг другу, то наличие дополнительного элемента не учитывается при оценке ответа

6.