

Обучение звуковому анализу слова является основной задачей этапа подготовки к обучению грамоте и предполагает:

- определение количества звуков в слове,
- фонетическую характеристику звуков (умение дифференцировать гласные и согласные звуки, звонкие и глухие, твёрдые и мягкие),
- определение места звука в слове.

ЗВУКИ И БУКВЫ

Звуки

1. Только произносим.
2. Только слышим.
3. Делим на гласные и согласные.

Буквы

Только пишем.
Пишем и видим.
Большие и маленькие (прописные и

ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ (мы можем их

пропеть) **А, О, У, Ы, И, Э**

(обозначаем **красной** фигурой)

ГЛАСНЫЕ БУКВЫ **Е, Ё, Ю, Я** в

начале слова, после гласной и

после разделительных **Ь, Ъ**

обозначают два звука:

Буква **Е** обозначает звуки [Й]

[Э].

Буква **Ё** обозначает звуки [Й]

[О].

Буква **Ю** обозначает звуки [Й]

[У].

Буква **Я** обозначает звуки [Й]

[А]. **ГЛАСНЫЕ БУКВЫ Е, Ё, Ю, Я**

после согласной обозначают

один гласный звук **Э, О, У, А** и

мягкость предыдущего

согласного.

СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ (звуки,

которые нельзя пропеть, так

как воздух выходящий через

рот встречает преграду)

Твёрдые - обозначаем **синей**

фигурой.

Мягкие - обозначаем **зелёной**

фи

Все **[К] [Ш].**

Все **[Ч] [Й'].**

Красный Гласный звук

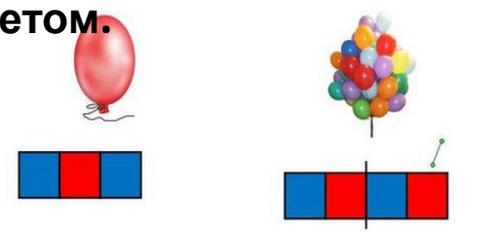
Синий Твёрдый согласный

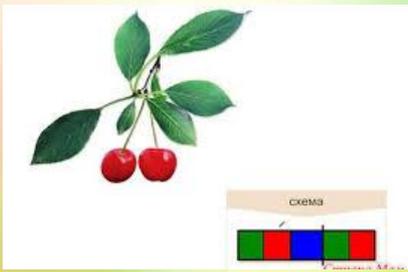
Зелёный Мягкий согласный



Обозначение места звука в слове.

В зависимости от того, где находится звук в слове и какой это звук, закрашивается соответствующий квадратик. **Графическое изображение слова** (звуковая схема). Каждый звук заданного слова изображается соответствующим цветом.



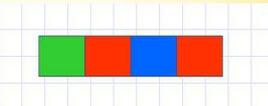


Звуковой анализ слова ЮЛА

- Протяните первый звук в полном слове.
- Назовите первый звук в слове.
- Какой он?
- Какой фишкой обозначаем?
- Назовите второй звук в слове.
- Какой он?
- Какой фишкой обозначаем?
- Назовите третий звук в слове.
- Какой он?
- Какой фишкой обозначаем?
- Назовите четвертый звук в слове.
- Какой он?
- Какой фишкой обозначаем?

Прочитайте запись:

- Ско. ...о звуков в слове?
- Ско. ...ных?
- Ско. ...с



Составление схемы предложения.

Ребенок составляет предложение, подсчитывает количество слов в нем, а затем чертит его схему.

Например:

Папа купил машину.



Составление слоговой схемы слова.

Ребенок произносит слово, хлопками делит его на слоги.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №37 «Гвоздичка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым ул. Тополёвая, 17, г. Симферополь, 295021 dyy37_gvozdichka@mail. Ru



Памятка для родителей

«К обучению готов!»

Подготовила :
учитель-логопед
Мустафаева Л. С.

