

Обучение звуковому анализу слова является основной задачей этапа подготовки к обучению грамоте и предполагает:

- определение количества звуков в слове,
- фонетическую характеристику звуков (умение дифференцировать гласные и согласные звуки, звонкие и глухие, твёрдые и мягкие),
- определение места звука в слове.

ЗВУКИ И БУКВЫ

Звуки

1. Только произносим.
2. Только слышим.
3. Делим на гласные и согласные.

Буквы

Только пишем.
Пишем и видим.
Большие и маленькие (прописные и

ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ (мы можем их пропеть) А, О, У, Ы, И, Э

(обозначаем красной фигурой) **ГЛАСНЫЕ БУКВЫ** Е, Ё, Ю, Я в начале слова, после гласной и после разделительных Ъ, Ь обозначают два звука:

Буква Е обозначает звуки [Й] [Э].

Буква Ё обозначает звуки [Й] [О].

Буква Ю обозначает звуки [Й] [У].

Буква Я обозначает звуки [Й] [А]. **ГЛАСНЫЕ БУКВЫ Е, Ё, Ю, Я** после согласной обозначают один гласный звук Э, О, У, А и мягкость предыдущего согласного.

СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ (звуки, которые нельзя пропеть, так как воздух выходящий через рот встречает преграду)

Твёрдые - обозначаем синей фигурой.

Мягкие - обозначаем зелёной фигурой.

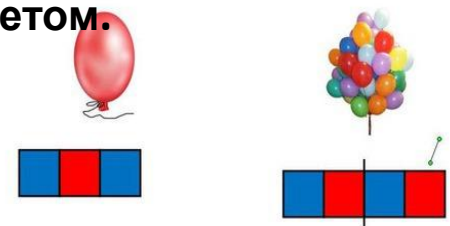
Все согласные обозначаются фигурой [Ш].
Все согласные обозначаются фигурой [Й].

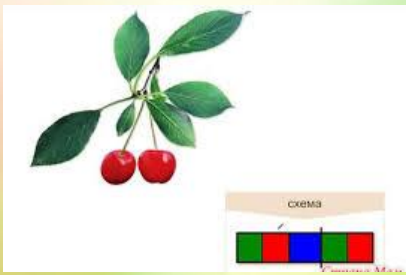
-  Гласный звук
-  Твёрдый согласный
-  Мягкий согласный



Обозначение места звука в слове.

В зависимости от того, где находится звук в слове и какой это звук, закрашивается соответствующий квадратик. **Графическое изображение слова** (звуковая схема). Каждый звук заданного слова изображается соответствующим цветом.



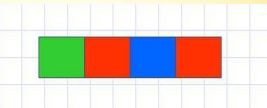


Звуковой анализ слова ЮЛА

- Протяните первый звук в полном слове.
- Назовите первый звук в слове.
- Какой он?
- Какой фишкой обозначаем?
- Назовите второй звук в слове.
- Какой он?
- Какой фишкой обозначаем?
- Назовите третий звук в слове.
- Какой он?
- Какой фишкой обозначаем?
- Назовите четвертый звук в слове.
- Какой он?
- Какой фишкой обозначаем?

Прочитайте запись:

- Ско. ... звуков в слове?
- Ско. ... ных?
- Ско. ... с



Составление схемы предложения.

Ребенок составляет предложение, подсчитывает количество слов в нем, а затем чертит его схему. Например:



Составление слоговой схемы слова.

Ребенок произносит слово, хлопками делит его на сло. му.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №37 «Гвоздичка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым ул. Тополёвая, 17, г. Симферополь, 295021 dyy37_gvozdichka@mail. Ru



Памятка для родителей

«К обучению готов!»

Подготовила :
учитель-логопед
Мустафаева Л. С.

