

Папка классного руководителя



Нормативно-правовые документы

- ❖ Конвенция о правах ребенка.
- ❖ Конституция РФ (с изменениями на 25 июля 2003г.).
- ❖ Федеральный закон «Об образовании»
- ❖ Закон «Об образовании» Ставропольского края
- ❖ Устав МОУ СОШ № _____ Кочубеевского района
- ❖ Нормативные документы районного отдела образования в _____ области воспитания;
- ❖ Программа развития школы;
- ❖ Концепция воспитательной системы МОУ СОШ № _____ Кочубеевского района, принятая педагогическим советом школы
- ❖ Программа воспитания школьника МОУ СОШ № _____ Кочубеевского района, принятая педагогическим советом школы

Анализ воспитательной работы за прошедший учебный год

- 1. Анализ эффективности целеполагания и планирования (программирования) воспитательного процесса в классе в прошедшем году
- 2. Анализ динамики социальной ситуации развития учащихся
- 3. Анализ развития коллектива класса
- 4. Анализ участия учащихся класса в жизнедеятельности школы
- 5. Анализ развития учащихся класса
- 6. Анализ педагогического взаимодействия с семьей
- 7. Анализ организации воспитательного процесса в классе и эффектности воспитательной работы классного руководителя
- Выводы

Психолого-педагогическая характеристика класса

- Психолого-педагогическая характеристика класса составляется совместно с психологом на основании различных диагностик, также прикладывается лист оценки уровня воспитанности учащихся

| № | Ф.И.О. | Качества личности | | | | | | Уровень воспитанности |
|---|--------|-------------------|------------|----------------------|---------------------|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | Интерес к знаниям | Прилежание | Дисциплинированность | Отношение к природе | Активность в школьной жизни | Отношение к искусству | |
| | | | | | | | | |

- В- высокий, Х- хороший, С- средний, Н- низкий.
Важное значение для классного руководителя приобретают проводимые школьным психологом, социальным педагогом, врачом **тренинги:**
«Как правильно определить тип семейного воспитания»;
«Как выявить интересы и способности ребенка и научить его проявить их»;
«Как правильно рассказывать учащимся о здоровом образе жизни и вредных привычках»
и др.

Орган самоуправления

Командир класса

- ❖ Советник по образованию и его помощники
- ❖ Советник по здоровью-сбережению и его помощники
- ❖ Советник по труду и профориентации и его помощники
- ❖ Советник по организации и его помощники
- ❖ Советник по досуговой деятельности и его помощники
- ❖ Советник по взаимодействию с семьей и его помощники
- ❖ Советник по профилактической работе и его помощники
- ❖ Советник по нравственным вопросам и патриотическому воспитанию и его помощники



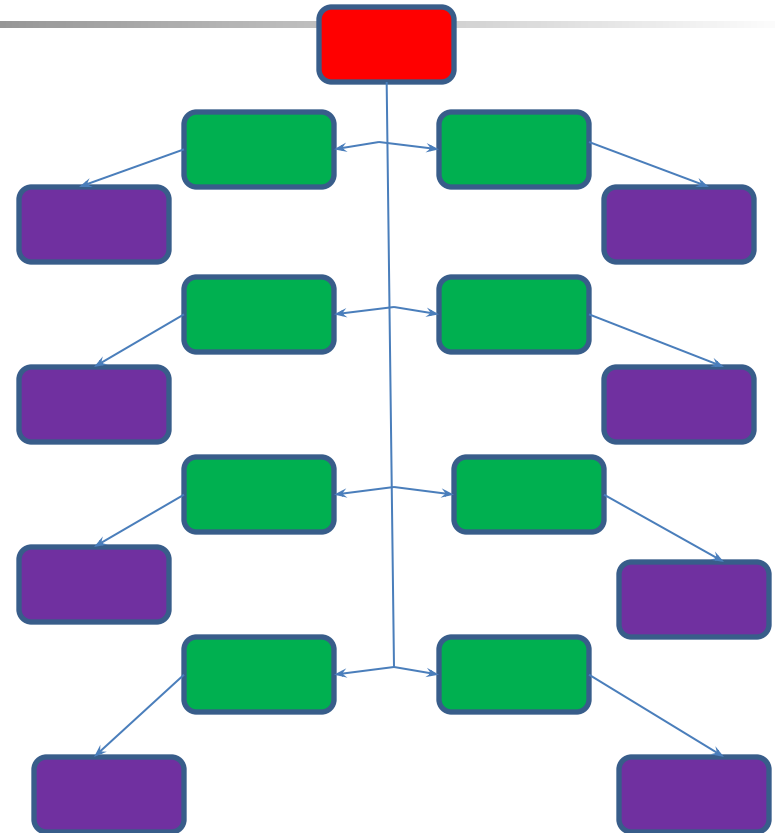
командир класса

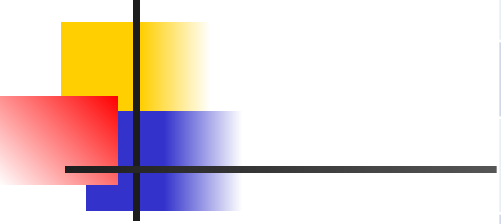


советники



помощники советников





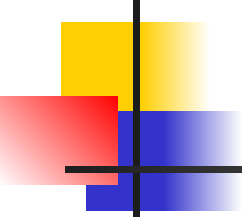
Социаль- ный паспорт класса

| Социальная группа | Кол - во | Ф.И.ребенка Примечания |
|--|-------------|---------------------------|
| Дети сироты | | |
| Семьи без матери | | |
| Семьи без отца | | |
| Группа риска А) на учете в КДН; Б) на внутришкольном контроле | | |
| Дети- инвалиды в семье | | |
| Тяжело больные люди в семье | | |
| Дети, страдающие физическими недостатками | | |
| Неблагополучные семьи: А) родители пьют, Б) родители не оказывают должного внимания детям, В) родители не справляются с воспитанием ребенка, Г) родители стоят на учете в милиции | | |
| Родители- инвалиды | | |
| Малообеспеченные семьи | | |
| Кому необходима материальная помощь | | |
| Кому необходимо бесплатное питание | | |
| Многодетные семьи | | |
| Родители с высшим образованием | | |
| Родители со средним специальным образованием | | |
| Родители, не имеющие среднего образования | | |

Содержание дневника классного руководителя

1. Список учащихся с телефонами, цепочка учащихся для срочного оповещения.
2. Сведения об учащихся и их родителях.
3. Сведения о здоровье учащихся.
4. Сведения о занятиях учащихся во внеурочное время (факультативы, кружки, дополнительные занятия, консультации, студии, секции, занятия с не школьными преподавателями).
5. Сведения о Занятости учащихся во внеурочное время по дням недели на различных занятиях (сведения очень нужны при составлении графика дежурств, выбора времени для общеклассных дел и т. п.).
6. Сведения о питании.
7. Сведения об участии ученика в классных и школьных делах.
8. Сведения о подготовке учащихся к общешкольным делам, требующим серьезной подготовки (Интеллектуальный марафон. День школы, ярмарка, традиционный весенний праздник).
9. Сведения об участии ученика класса в дежурстве по классу, по школе, в генеральных уборках.

Содержание дневника классного руководителя

- 
10. Оценки по неделям, оценки по четвертям.
 11. Работа с родителями.(отдельная тетрадь для индивидуальных бесед с родителями), план родительского лектория, план родительских собраний(текущих и родительского комитета), протоколы родительских собраний
 12. Работа с учителями, работающими в классе. Посещение уроков в своем классе.(тетрадь)
 13. Характеристика класса в том случае, если нет отдельного плана работы классного руководителя.
 14. Задачи на год.
 15. План воспитательной работы по четвертям (могут прилагаться).
 16. Заметки по ИНДИВИДУАЛЬНОЙ работе с учащимися.(циклограмма работы с трудными учащимися.
 17. Рабочие записи.
 18. Журнал по технике безопасности.



Педагогическая копилка

- Разработки и сценарии классных часов
- Разработки тематических родительских собраний
- Сценарии внеклассных мероприятий (праздничных и тематических)
- И другое