

\* Семья и школа - это берег и море.





# Взаимодействие с семьей

Посещение семьи

Лекция

Конференция

Переписка с родителями

Родительское собрание

Родительские тренинги

Практикум

Организация совместных досуговых мероприятий

Организация различных кружков, спортивных секций, участие в заседаниях клубов

Университет педагогических знаний

Открытые уроки

Педагогическая дискуссия (диспут)

Ролевые игры

Индивидуальные тематические консультации.

# Переписка с родителями

- \* об успехах их детей;
- \* о совместной деятельности в школе;
- \* поздравления с праздниками;
- \* советы и пожелания в воспитании детей.



# Родительские тренинги

- \* Приветствие
- \* Упражнение Апельсины
- \* Бумажные салфетки
- \* «Мне кажется в детстве ты бал(а)...»
- \* Чудесный мешочек
- \* Душа ребенка – это полная чаша
- \* Упражнение "Узнай своего ребенка"

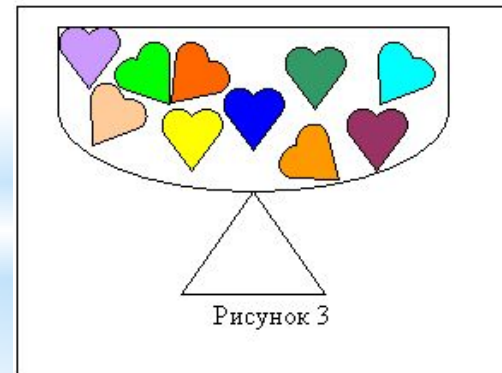


Рисунок 3

# Конференция

Могут быть:

- \* научно-практическими,
- \* теоретическими,
- \* читательскими,
- \* по обмену опытом,
- \* конференциями матерей, отцов.

# Ролевые игры

- \* «Утро в вашем доме»,
- \* «Ребенок пришел из школы»,
- \* «Семейный совет».

# *\* Мои принципы*

*Ребёнок - главная цель  
взаимодействия*

*(вся деятельность в  
интересах ребёнка)*



# Умейте слышать и слушать (принцип уважения и доверия)



## АКТИВНОЕ слушание

на 1,2,3!

Исключите все отвлекающие факторы, в том числе свой внутренний голос!

Подарите Вашему собеседнику свое внимание.

То есть Вы имеете в виду...

«Возвращайте» собеседнику его мысли - это укрепляет доверие и позволяет Вам самим держать фокус.

Wow! Он меня и правда слушает!

Почему это важно? Кому?

А как это может проявиться...

Некоторые вещи мы склонны понимать совсем по-разному. Задавайте уточняющие вопросы !!!

В конце поблагодарите собеседника и дайте ему обратную связь...

... и возможно, договоритесь о дальнейших шагах.



**\* Помни! Дети больше похожи  
на своё время, чем на  
родителей  
(принцип соответствия  
времени)**

**\* Учи не только знать, но и применять  
(практическая направленность деятельности)**





**\* Сохранять спокойствие, гнев никогда не был аргументом (принцип сдерживания)**

## Школьная медиация



*\* Не забывай о чувстве юмора  
(принцип позитивности)*

Грабитель нападает на  
учительницу, орет:  
"Давай часы!"

Она: "Часы не отдам,  
бери классное  
руководство!"



Аtkritka.com



**\* Что посеешь, то и пожнёшь  
(принцип бумеранга)**



**\*Ребёнка можно сравнить с  
зеркалом**



1. Дереклеева Н. И. «Справочник классного руководителя. Начальная школа. 1-4 классы». М.: Вако, 2003. – 240с.
2. Саляхова Л. И. «Родительские собрания. Сценарии, рекомендации, материалы для проведения. 1-4 классы». – М.: Глобус, 2007. – 315с. – (Классное руководство).
3. [revolution.allbest.ru/Педагогика/00094545\\_0.html](http://revolution.allbest.ru/Педагогика/00094545_0.html)
4. [vsekonkursy.ru/](http://vsekonkursy.ru/)
5. [www.3vium.ru/semya/formiraboti.html](http://www.3vium.ru/semya/formiraboti.html)
6. [school7.do.am/index/uchenicheskaja\\_konferencija/0](http://school7.do.am/index/uchenicheskaja_konferencija/0)
7. [upr.1september.ru/view\\_article.php?id=200901419](http://upr.1september.ru/view_article.php?id=200901419)

 **Спасибо за внимание!**