

Партнёрство ДООУ и школы в свете реализации проекта «Школа будущего»

Составила: воспитатель первой квалификационной
категории МБДОУ «Чечеульский детский сад»
Шабала Татьяна Александровна.

Приказ Министерства образования и науки от 22.12.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования.

- Приказ Мин.образования и науки РФ от 23.11.2009 № 665 «ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Основа успешности школьного образования.



- Сформированность фундаментальных личностных качеств ребёнка

Цель: Обеспечение преемственности учебно-воспитательного процесса , социокультурной адаптации дошкольника к условиям новой социальной ситуации развития и ведущей деятельности ребёнка.

● **Задача:** Совместно разрабатывать и реализовывать модели взаимодействия образовательных учреждений , обеспечивать преемственность в применении образовательных программ и технологий , форм и методов работы педагогов с детьми , в осуществлении сотрудничества с родителями.

Условия для реализации партнёрства.

- Сохранение самооценки каждого этапа развития ребёнка;
- Обеспечение поступательного возрастного развития дошкольника и младшего школьника;
- Согласованность программ;
- Сохранение ведущих видов деятельности;
- Сотрудничество учителей ,воспитателей и психологов;
- Создание условий для развития ребёнка.

Схема работы.

Методический совет (завуч школы, методист ДОО, руководитель МО начальной школы, логопед, психолог.

Совместное МО воспитателей ДОО и учителей начальных классов.

Изучение программ ДОО и школы

Изучение работы воспитателей ДОО и учителей нач. школы (обмен опытом)

Связь с родителями дошкольников и младших школьников (родительские собрания, индивидуальные встречи)

Посещение занятий в Доу.

Посещение уроков в начальной школе.

Проведение совместных мероприятий. (ДОО + школа + родители)

Диагностика результатов партнёрства по целям и задачам общего развития детей, их мотивации к учебной деятельности, развития обще учебных умений и навыков.

Совместный педагогический совет воспитателей ДОО и учителей начальных классов.

Технологии сотрудничества.

- Педагогика сотрудничества.
- Технологии на основе активизации деятельности учащегося :игровое , проблемное обучение.
- Технология коммуникативного обучения.
- Технология уровней дифференциации.

План совместной работы.

- Организация методической работы с кадрами.
- Работа с детьми по адаптации.
- Взаимодействие с семьёй.
- Сотрудничество с социумом.

Работа с кадрами.

- Ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику.
- Обсуждение критериев «портрета выпускника».
- Поиск путей их размещения.
- Изучение и обмен информацией.

Работа с детьми.

- Беседы о школе.
- Экскурсии в школу.
- Игра в школу.
- Чтение произведений о школе и т.д.



Взаимодействие с семьёй.

- Родительские собрания с участием учителя нач . классов.
- Консультирование по вопросам своевременного развития детей.
- Совместные досуги.
- Дни открытых дверей.


Сотрудничество с СОЦИУМОМ.

- Посещение выставок рисунков, поделок.
- Экскурсии в библиотеку.
- Посещение ДК.
- Участие в совместных со школой мероприятиях.



«Портрет выпускника: дошкольник – начальная школа»

- Физически развитый , овладевший основными культурно-гигиеническими навыками.
- Любознательный , активный.
- Эмоционально отзывчивый.
- Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
- Способный управлять своим поведением, соблюдать элементарные нормы поведения.

- 
- Способный решать интеллектуальные и личностные задачи(проблемы).
 - Имеющий первичные представления о себе, семье.
 - Овладевший предпосылками учебной деятельности.
 - Овладевший необходимыми умениями и навыками.

Как помочь ребёнку благополучно осуществить переход из сада в школу?

- « Идти от детской , а не от взрослой цели».
- Уделять особое внимание игре.
- Учитывать право ребёнка на индивидуальность.
- Учитывать изменения происходящие с детьми.
- Поддерживать инициативу.
- Формировать мотивацию детей.

Спасибо за внимание!



Желаем Вам успехов !