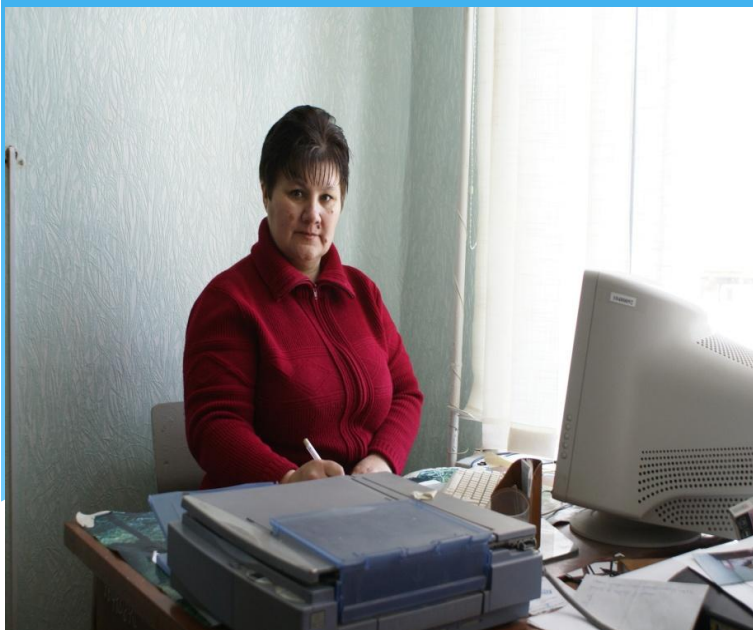


# Презентація власного досвіду роботи



Майстра виробничого  
навчання  
Пашкової Світлани  
Анатоліївни



# Короткі біографічні відомості

Майстер виробничого навчання II категорії 12 тарифний розряд.

Стаж педагогічної діяльності 12 років.

Професія “ Тракторист – машиніст  
сільськогосподарської техніки. Слюсар з ремонту с/г  
машин та устаткування. Водій автотранспортних  
засобів ”

Освіта - вища Херсонський сільськогосподарський  
інститут ім. Цюрупі, 1988

Фах – вчений агроном



# Моє педагогічне кредо



- Росповісти так, щоб зацікавити:
- Пояснити так, щоб викладене стало зрозумілим:
- Створити проблемну ситуацію, щоб розбудити думку:
- Застосувати іноваційні технології, щоб розбудити творчі здібності:
- Перевірити знання і уміння так, щоб виявити їхній рівень:
- Оцінити так, щоб окрилити.

# Проблемна тема ліцею

Пошук та застосування інноваційних педагогічних технологій, спрямованих на розвиток та саморозвиток особистості учня – майбутнього конкурентоспроможного робітника.

## Особиста тема, над якою працюю

Вплив і значення інноваційних технологій на розвиток практичних навичок учня через застосування завдань на креативне мислення.



**МАЙСТЕР ВИРОБНИЧОГО  
НАВЧАННЯ ПОВИНЕН  
ДОПОМОГТИ КОЖНОМУ УЧНЕВІ  
СТАТИ КВАЛІФІКОВАНИМ  
РОБІТНИКОМ І ГОСПОДАРЕМ  
ВЛАСНОЇ ДОЛІ**



## Актуальність власного досвіду З використання інноваційних технологій, що сприяють :

підвищення розумової та пізнавальної активності; розвитку аналітичного та креативного мислення учня

створення комфортних умов навчання, за яких кожен учень відчуває себе успішним, інтелектуально спроможним

набуття життєво необхідного досвіду

Удосконаленню професійної підготовки

„Дитина від своєї природи - допитливий дослідник, відкривач світу. Слід дитину спонукати до самостійної пізнавальної діяльності, формуючи з малих літ допитливість, прагнення до навчання, яке має бути радісною працею.” В.О.Сухомлинський



# ПРИНЦИПИ РОБОТИ:

Грунтовність  
знань

Індивідуальний  
підхід

Стимулювання  
до навчання

ефекту,

якщо не

забезпечен

о належної

мотивації

діяльності,

позитивно

го

• ставлення

до них

можливо

і дітей

взаємодія

вкладено

(В.Фундамент

Еухомінс

Якщо дитина

учня, то

близьку!

мінімуму

будівлю

можна

потім

звести на

прому

фундамент

І

(К.

Ушинський

# Система роботи майстра

Урок виробничого навчання

Додаткові заняття

Популяризація професії  
(конкурси професійної майстерності,  
тренінги, лекторії)

Самоосвіта  
(відвідування Всеукраїнських та Міжнародних виставок,  
участь у обласних семінарах)

Методична робота  
(написання робіт, робота над проектами)



## **ШЛЯХИ ДОСЯГНЕННЯ МЕТИ:**

- розробка навчальних планів та програм згідно державного стандарту;
- удосконалення КМЗ предмету;
- удосконалення матеріально-технічної бази ліцею;
- впровадження інтерактивних методів навчання;
- використання мультимедійних засобів;
- використання Internet-ресурсу;
- робота з обдарованою учнівською молоддю.

В організації виробничої діяльності учнів доцільним є поєднання традиційних методів навчання з інтерактивними, враховуючи особистісно-орієнтовний підхід до кожного учня, а також поєднання елементів групової діяльності та розвиваючого навчання.

Використання інтерактивних методів сприяє:

- **активізації розумової діяльності учнів;**
- **зацікавленості до вивчення професії;**
- **розвитку творчого мислення.**

В результаті застосування учні отримують **високий рівень професійних навичок.**

Інтерактивні методи, у поєднанні з мультимедійними технологіями, сприяють:

- **кращому засвоєнню учнями навчального матеріалу;**
- **активізують пізнавальну діяльність;**
- **перетворюють процес навчання на цікавий інтерактивний діалог.**

# ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НА РІЗНИХ ЕТАПАХ УРОКУ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

## **Мотивація навчальної діяльності**

Метод “ Мозковий штурм ”  
Метод “ Проблемної ситуації ”

## **Відтворення опорних знань**

Метод “ Мікрофон ”  
Метод “ Постав на голову ”

## **Опитування з метою виявлення рівня засвоєння знань**

Метод “ Мікрофон ”  
Метод “ Постав на голову ”

## **Поточний інструктаж та самостійна робота учнів**

Метод “ Проблемної ситуації ”  
Метод “ Моделювання робочої ситуації ”  
Метод “ Введення учня в роботу на робочому місці ”  
Використання Інтернету

# ОСНОВА НАВЧАННЯ – ЯКІСНА МОТИВАЦІЯ – ПРОЦЕС, У РЕЗУЛЬТАТІ ЯКОГО ПЕВНА ДІЯЛЬНІСТЬ НАБУВАЄ ДЛЯ ІНДИВІДА

## ОСОБИСТОГО СЕНСУ

### ПЕРЕТВОРЕННЯ МОТИВАЦІЇ У МОТИВИ НАВЧАННЯ

Мотивація

*Внутрішня мотивація створюється об'єктом під впливом мотиваторів*

очікування

здібності

інтерес

Мотиви

*Зовнішня мотивація як вплив педагога на мотиватори учня*

*Основні:*

- інтерес
- проблема
- практична цінність

*Додаткові:*

- інформування
- інструктаж
- стимулювання
- заборона
- прохання
- прогноз
- показ перспектив



# Участь в засіданнях методкомісії, ліцейних семінарах, педчитаннях, конференціях, турнірах





# Участь в засіданнях методкомісії, ліцейних семінарах педчитаннях, конференціях, турнірах



# Участь в засіданнях методкомісії, ліцейних семінарах, педчитаннях, конференціях, турнірах





# Результати роботи майстра в.н.: відкриті уроки

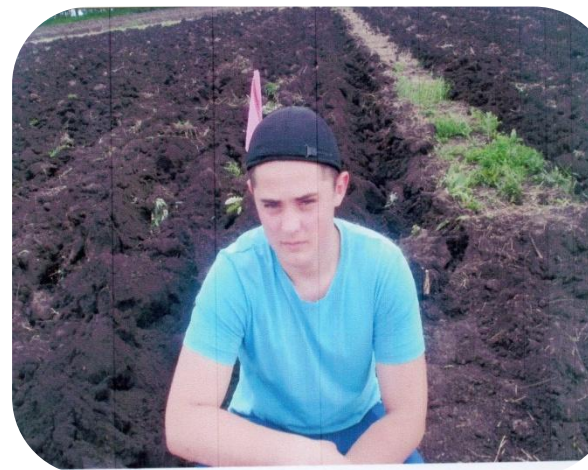


Тема: Плоскорізний обробіток  
грунту



Тема: Підготовка культиватора  
КПС-4 до роботи в полі

# Обласний конкурс фахової майстерності Єремчук Дмитро – III місце.



# Відкриті позаурочні заходи



Захист проекту



відкрита година спілкування



Позаурочний захід з професії «Водій категорії С»



**Перетворимо  
процес навчання на  
цікавий  
інтерактивний  
процес пізнання!!!**