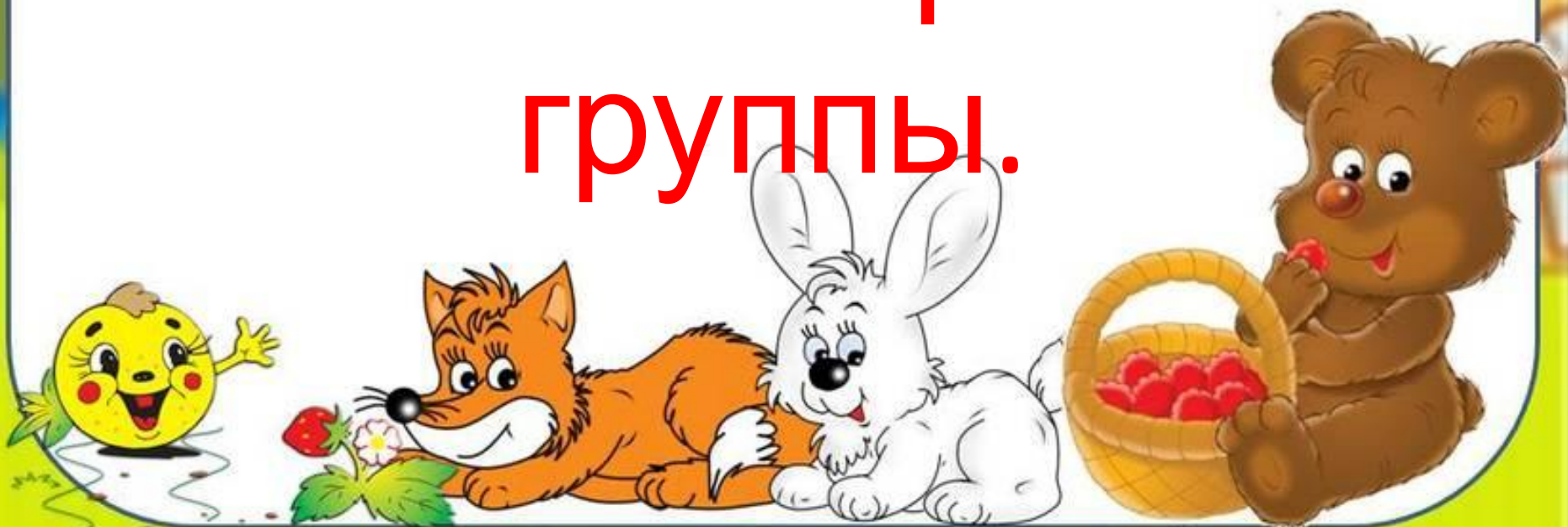


Государственное казенное дошкольное  
образовательное учреждение Калужской области  
детский сад присмотра и оздоровления «Здравушка»

# Паспорт группы.



Старшая группа «Ягодка»

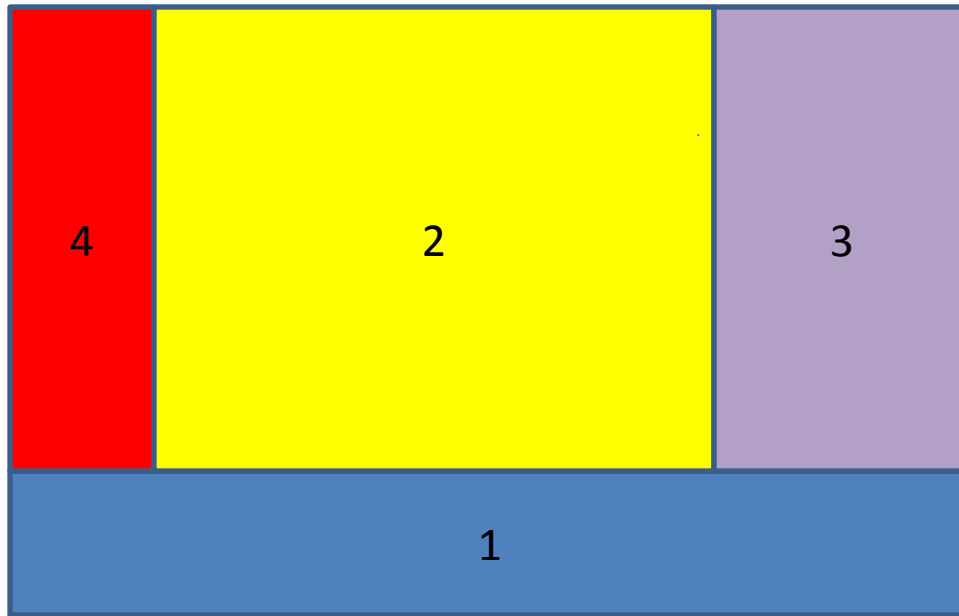
Возраст детей 5 – 6 лет





Наш девиз:

«Растем здоровыми,  
Счастливыми, любимыми!  
Все ягодки, как на подбор  
Но вкусом – различные!»



# План пространства



- 1 – Приемная комната - 
- 2 – Групповая комната - 
- 3 – Спальня - 
- 4 – Туалетная комната - 



## Режим дня в холодный период.

- 07.30 – 08.00 Подъем детей и утренняя зарядка.
- 08.15 – 08.25 Утренняя гимнастика.
- 08.25 – 08.40 Игры. Подготовка к завтраку.
- 09.00 – 10.35 Подготовка и организация НОД.
- 10.35 – 12.35 Подготовка к прогулке. Прогулка.
- 12.45 – 13.10 Возвращение с прогулки.
- 12.45 – 13.10 Подготовка к обеду. Обед.
- 13.10 – 15.00 Подготовка к дневному сну. Сон.
- 15.00 – 15.25 Постепенный подъем. Воздушные процедуры. Игры.
- 15.30 – 15.40 Подготовка к полднику. Полдник.
- 15.40 – 16.20 Игры. Труд.
- 16.20 – 18.00 Подготовка к прогулке. Прогулка.
- 18.00 – 18.40 Возвращение с прогулки. Игры.
- 18.40 – 19.10 Подготовка к ужину. Ужин.
- 19.10 – 19.50 Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка.
- 19.50 – 20.30 Спокойные игры. Молоко.
- 20.30 – 07.30 Гигиенические процедуры. Ночной сон.



## Режим дня в теплый период.

- 07.30 – 08.00 Подъем детей и утренний туалет.
- 08.15 – 08.25 Утренняя гимнастика (на воздухе)
- 08.25 – 08.40 Игры. Подготовка к завтраку.
- 08.40 – 09.00 Завтрак. Игры.
- 9.00. – 12.30 Подготовка к прогулке. Прогулка.
- 12.30 – 12.40 Возвращение с прогулки.
- 12.40 – 13.00 Подготовка к обеду. Обед.
- 13.00 – 15.00 Подготовка к дневному сну. Сон.
- 15.00 – 15.30 Постепенный подъем. Воздушные процедуры. Игры.
- 15.40 – 16.20 Игры. Труд.
- 15.40 – 18.00 Подготовка к прогулке. Прогулка.
- 18.00 – 18.40 Возвращение с прогулки. Игры.
- 18.40 – 19.10 Подготовка к ужину. Ужин.
- 19.10 – 19.50 Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка.
- 19.50 – 20.30 Спокойные игры. Молоко.
- 20.30 – 07.30 Гигиенические процедуры. Ночной сон.



# Планирование образовательной деятельности.



9.00 Формирование целостной картины мира

Понедельник

9.35 Музыка.

..... 10.10 Лепка/

Аппликация.....

9.00 ФЭМП

Вторник

9.35 Рисование.

..... 10.10 Физическая

культура.....

Среда

9.00 Конструирование

..... 9.35 Музыка.

Четверг

9.00 Развитие речи.

..... 11.35 Физическая культура на

воздухе.....

9.00 Рисование.

# В нашей группе работают:

Воспитатели.

Садкевич Надежда



СОЛОВЬЕВ



Татьяна  
Юрьевна

Младший воспитатель – Балохонцева

Александр Васильевич

# Сведения о педагогах

**Социальный педагог – Городничева  
Валентина Прокофьевна.**

**Музыкальный руководитель – Макшанова  
Светлана Николаевна.**

**Учитель Логопед – Куманова Нина  
Александровна.**

**Воспитатель по художественно –  
эстетическому развитию – Артамонова  
Татьяна Юрьевна.**

**Воспитатель по физическому развитию -  
Астахова Татьяна Валерьевна.**



# Методическое обеспечение.

Программно-методическое обеспечение строится на основе примерной основной общеобразовательной программы под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Парциальные программы: по ОБЖ (А.М. Стеркина, И.О. Князева «ОБЖ»), по экологии (С. Николаева «Юный эколог»), по оздоровлению (З.И. Бересневой «Здоровый малыш»), по музыкальному воспитанию О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»).

В. В. Гербова «Занятия по развитию речи».

И. А. Помараева, в. А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений».

Л. В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительных материалов».

О. В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»

Л. И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».

Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности».

# Возрастные особенности детей в возрасте 5 – 6 лет.

1. Ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности.
2. Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к труду, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства. Способен договариваться, учитывая интересы других.
3. Обладает развитым воображением, владеет разными формами и видами игры, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.
4. Ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания.
5. У ребёнка развита крупная и мелкая моторика, он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.
6. Ребёнок способен к волевым усилиям.
7. Ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями.
8. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, знаком с произведениями детской литературы, представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории.
9. Ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

# Список группы.

## МАЛЬЧИКИ

- 1.Петров Егор (25. 10. 10)
- 2.Михеев Саша (10.11.10)
- 3.Гущин Руслан(16.07.09)
- 4.Шленский Григорий(30.04.10)
- 5.Гущин Руслан(16.07.09)
- 6.Асессоров Паша(20.08.09)
7. Зуев Саша(07.03.10)
8. Юсупов Амир(06.09.10)
- 9.Харитонов Роберт(09.02.10)
- 10.Батинков Ваня(02.01.11)
11. Горевой Ваня(07.11.10)

## ДЕВОЧКИ

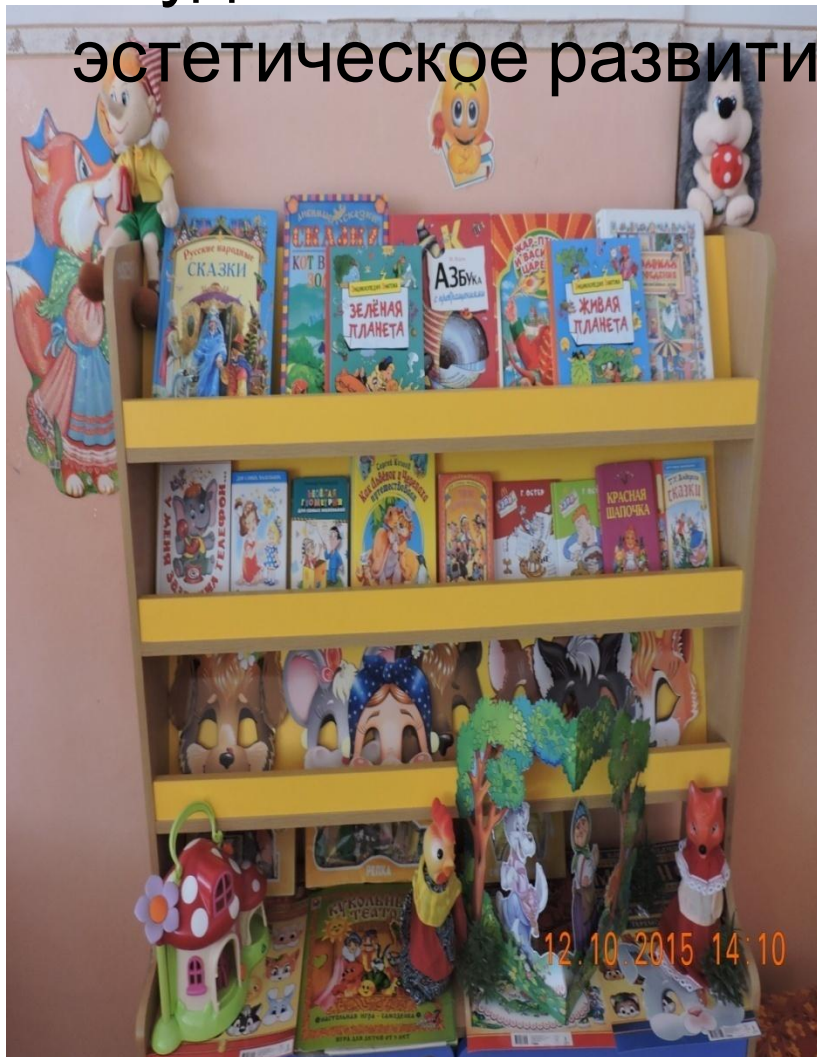
- 12.Гринько Соня (02.07.10)
- 13.Манина Влада(06.05.10)
- 14.Ретинская Кристина  
(20.09.10)
- 15.Андрияшкина Анна  
(20.01.10)
- 16.Климкова Соня  
(06.01.10)



# Материалы и оборудование для реализации ОО «Художественно – эстетическое развитие».



# Материалы и оборудование для реализации ОО «Художественно – эстетическое развитие».



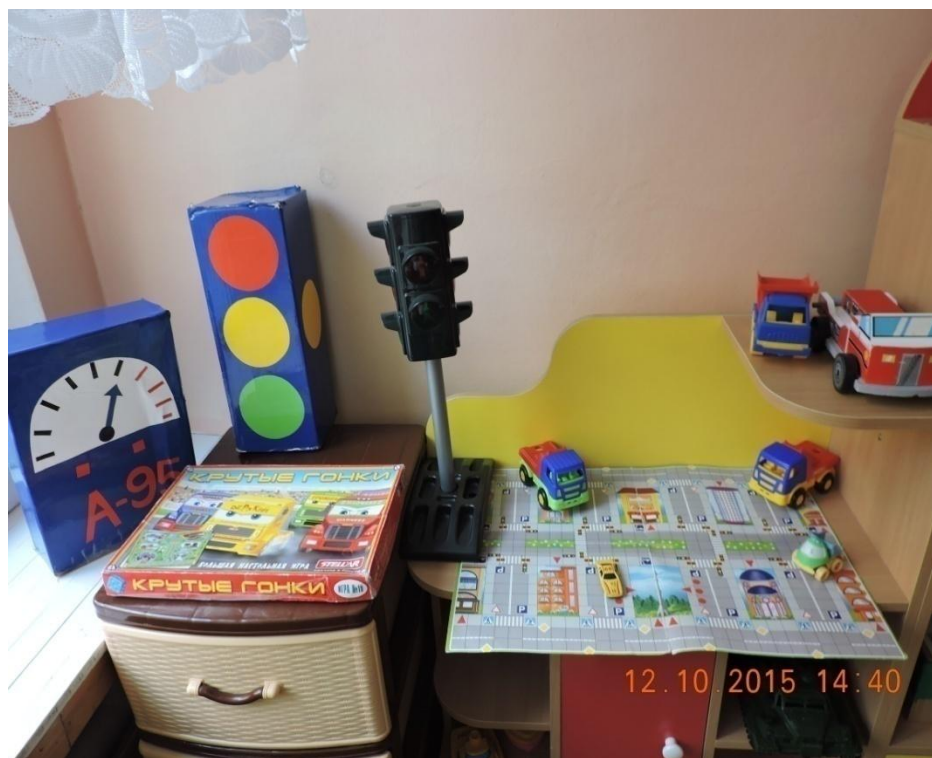
# Материалы и оборудование для реализации ОО «Познавательное развитие».



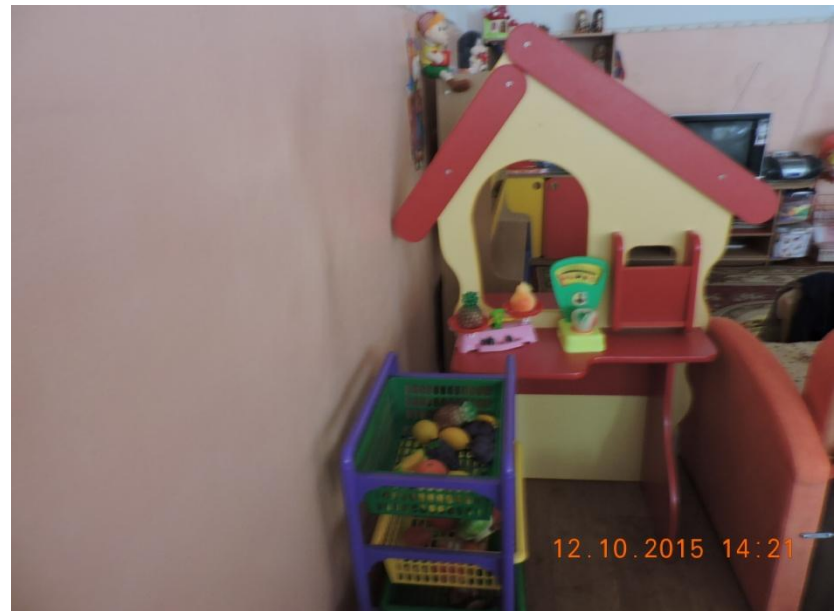
# Материалы и оборудование для реализации ОО «Физическое развитие».



# Материалы и оборудование для реализации ОО «Социально – коммуникативное развитие».









12.10.2015 14:25



*Спасибо огромное!!!  
А это для Вас! Угощайтесь!*