

МАСТЕР КЛАСС

**Создание паспорта учителя используя
технология критериального оценивания**

Новосад Татьяна Николаевна

учитель начальных классов

МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты

Технология оценивания



Критериальное
самооценивание

Критериальное
взаимооценивание

Карта понятий

Составление тестов

Пинская Марина Александровна

· ведущий научный сотрудник
Института развития образования

Автор критериального оценивания,
2011 г.

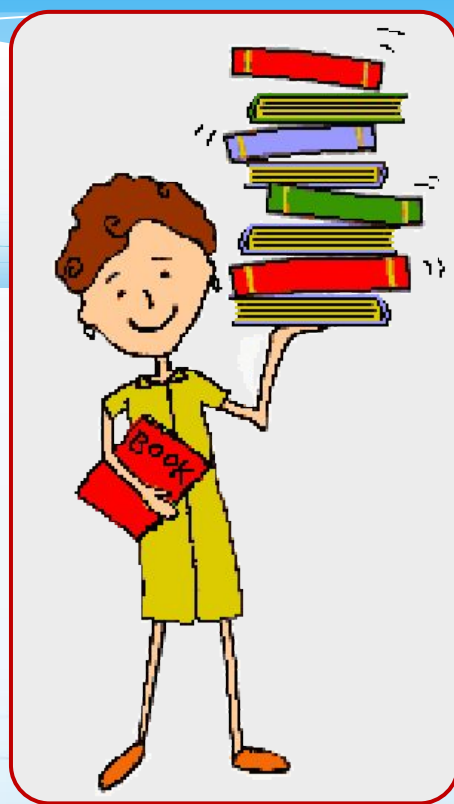
Принципы оценивания:

- **Постоянство**
- **Критериальность**
- **Соответствие учебным целям**
- **Оценивание результатов деятельности,
а не личных качеств**
- **Оценивать только то, чему учат**

Правила критериального оценивания

1. Предельная дифференциация
2. Разные оценочные шкалы
3. Чёткие критерии оценки
4. Самооценка до оценки учителя

Какой он - Учитель года?



Этапы работы

1. Разработка Паспорта конкурсанта
2. Определение шкалы оценки
3. Самооценка

Педагог – ключевая фигура...

Из профстандарта

11

Возраст

Образование

Личностные качества

Коммуникабельность
Доброжелательность
Умение принять разных детей
Эмоциональная устойчивость
Нравственность

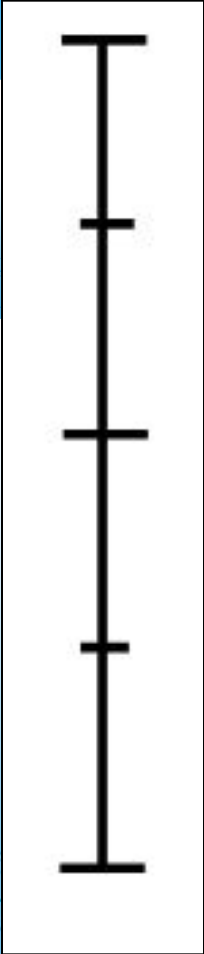
Профессиональные компетенции

Владение технологиями
Сотрудничество с предметниками
Знание психологии школьника
Отслеживание результатов

1 этап



Из толкового словаря



Критерий - (от греч. средство для суждения) - признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо; мерило оценки.

Показатель - данные, по которым можно судить о чём – либо.

не следует делать жёстким

2 этап

Показатели для любого критерия

**Личностные
качества**

Высокий уровень
Средний уровень
Низкий уровень



**Профессиональные
компетенции**

Высокий уровень
Средний уровень
Низкий уровень
не следует делать жёсткими



«Нас оценивают либо слишком высоко, либо недостаточно высоко, нас никогда не принимают по нашей реальной ценности»

Мария фон Эбнер-Эшенбах,
австрийская писательница, драматург XIX века



Список использованных источников:

1. Бахмутский А.Е. Школьная система оценки качества образования.
// Школьные технологии. – 2004. - №1.
2. Герасимова Н. Оценка знаний должна воспитывать
// Воспитание школьников. – 2003 - №6
3. Громова Т. Не оценивать, а мотивировать
// Управление школой. – 2005. – 16-30 ноября (№22).
4. Оценка в современной школе.
// Стандарты и мониторинг в образовании. – 2002. - №5.
5. Русских Г.А. Технология рейтингового обучения
// Дополнительное образование. – 2004, № 12
6. Пинская М.А., Улановская И.М. Новые формы оценивания. Начальная школа.
Просвещение – 2013.
7. Дилан Уильям "Осуществляя формирующее оценивание" 2011г.,
8. <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/30085.html> КонсультантПлюс, 2016
9.
<http://ext.spb.ru/2011-03-29-09-03-14/79-genera-didactic-techniques/4507-2014-01-25-11-36-49.html>