

**МАСТЕР КЛАСС**

**Создание паспорта учителя используя  
технология критериального оценивания**

**Новосад Татьяна Николаевна**

*учитель начальных классов*

*МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты*

# Технология оценивания



Критериальное  
самооценивание

Критериальное  
взаимооценивание

Карта понятий

Составление тестов

**Пинская Марина Александровна**

· ведущий научный сотрудник  
Института развития образования

Автор критериального оценивания,  
2011 г.

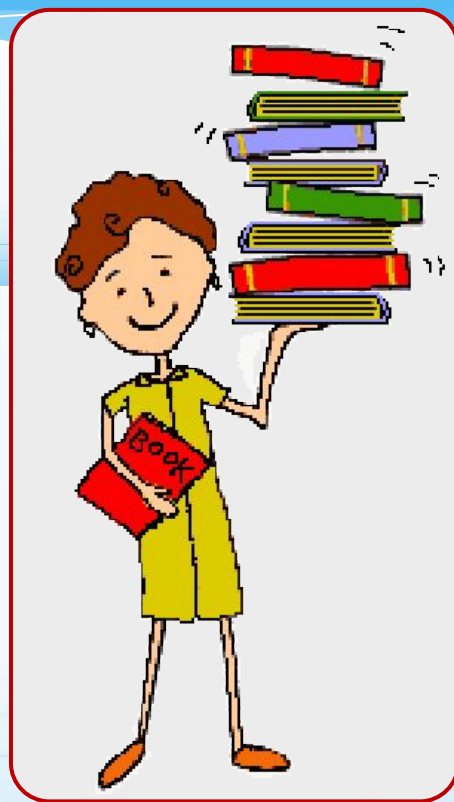
# Принципы оценивания:

- **Постоянство**
- **Критериальность**
- **Соответствие учебным целям**
- **Оценивание результатов деятельности,  
а не личных качеств**
- **Оценивать только то, чему учат**

# Правила критериального оценивания

1. Предельная дифференциация
2. Разные оценочные шкалы
3. Чёткие критерии оценки
4. Самооценка до оценки учителя

# Какой он - Учитель года?



# Этапы работы

1. Разработка Паспорта конкурсанта
2. Определение шкалы оценки
3. Самооценка

# Педагог – ключевая фигура...

*Из профстандарта*

11

Возраст .....

Образование .....

## **Личностные качества**

Коммуникабельность  
Доброжелательность  
Умение принять разных детей  
Эмоциональная устойчивость  
Нравственность

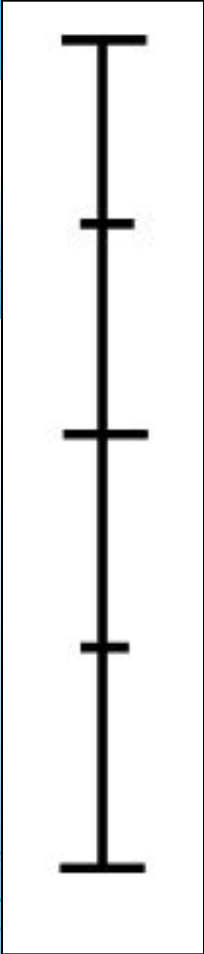
## **Профессиональные компетенции**

Владение технологиями  
Сотрудничество с предметниками  
Знание психологии школьника  
Отслеживание результатов

**1 этап**



# Из толкового словаря



**Критерий** - (от греч. средство для суждения) - признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо; мерило оценки.

**Показатель** - данные, по которым можно судить о чём – либо.

**не следует делать жёстким**

2 этап



# Показатели для любого критерия

**Личностные  
качества**

**Высокий уровень**  
**Средний уровень**  
**Низкий уровень**



**Профессиональные  
компетенции**



**Высокий уровень**  
**Средний уровень**  
**Низкий уровень**  
*не следует делать жёсткими*

**«Нас оценивают либо слишком высоко, либо недостаточно высоко, нас никогда не принимают по нашей реальной ценности»**

**Мария фон Эбнер-Эшенбах,**  
*австрийская писательница, драматург XIX века*



# Список использованных источников:

1. Бахмутский А.Е. Школьная система оценки качества образования.  
// Школьные технологии. – 2004. - №1.
2. Герасимова Н. Оценка знаний должна воспитывать  
// Воспитание школьников. – 2003 - №6
3. Громова Т. Не оценивать, а мотивировать  
// Управление школой. – 2005. – 16-30 ноября (№22).
4. Оценка в современной школе.  
// Стандарты и мониторинг в образовании. – 2002. - №5.
5. Русских Г.А. Технология рейтингового обучения  
// Дополнительное образование. – 2004, № 12
6. Пинская М.А., Улановская И.М. Новые формы оценивания. Начальная школа.  
Просвещение – 2013.
7. Дилан Уильям "Осуществляя формирующее оценивание" 2011г.,
8. <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/30085.html> КонсультантПлюс, 2016
9.  
<http://ext.spb.ru/2011-03-29-09-03-14/79-genera-didactic-techniques/4507-2014-01-25-11-36-49.html>