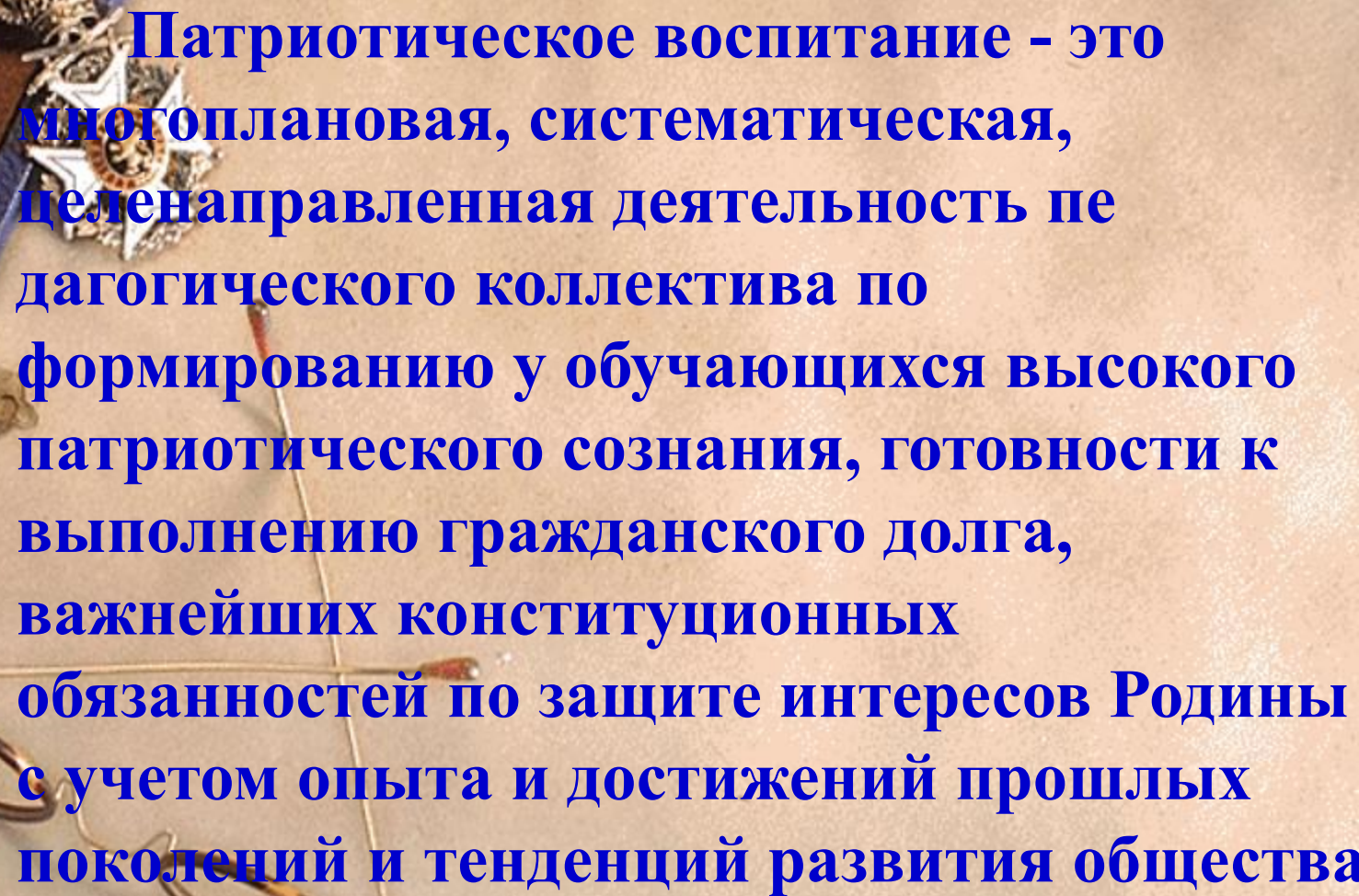
A collection of military medals and a compass are arranged on a wooden board with a blue border. The board has a checkerboard pattern of light and dark squares. There are several medals: a red ribbon medal with a circular emblem, a blue ribbon medal with a circular emblem, and two silver star-shaped medals with intricate designs. A pair of gold-rimmed glasses with thin temples is also visible. In the bottom left corner, there is a circular compass with a white face and black markings.

**ПРОГРАММА
ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ
ШКОЛЬНИКОВ**

Разработчики:

- ◆ МБОУ СОШ № 8 г. Туймазы Хасанова Э.А.,
МБОУ СОШ д. Нуркеево Ситдикова Ф.М,
МБОУ СОШ с. Ильчимбетово
Шамсутдинова Н.Р.,
МБОУ ООШ с. Япрыково Хаматшина Г.Р.

The image features a collection of symbolic objects on a light-colored surface. On the left, there is a wooden board with a checkerboard pattern and several small, round, light-colored tokens. Below this board are two medals: one with a red ribbon and a circular emblem, and another with a blue ribbon and a star-shaped emblem. In the bottom left corner, there is a circular compass with a white face and black markings. A pair of gold-rimmed glasses lies horizontally across the middle of the image. The text is overlaid on the right side of the image in a bold, blue, sans-serif font.

Патриотическое воспитание - это многоплановая, систематическая, целенаправленная деятельность педагогического коллектива по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины с учетом опыта и достижений прошлых поколений и тенденций развития общества

A collection of military medals and a compass on a wooden surface. The medals include a red ribbon medal with a sunburst, a blue ribbon medal with a sunburst, and a silver star-shaped medal with a central emblem. A pair of glasses and a compass are also visible.

Сроки реализации Программы:

Программа патриотического воспитания школьников рассчитана на два года (с 2011 по 2012 г) и разработана на основе традиций воспитательной системы школы, основными составляющими которой являются:

- ◆ изучение школьниками истории Отечества и своей малой родины;
- ◆ работа по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса;
- ◆ эстетическое развитие школьников;
- ◆ экологическая деятельность.



Патриотизм

**это любовь к Родине, преданность
своему Отечеству, стремление
служить его интересам и
готовность, вплоть до
самопожертвования,
к его защите.**



АКТУАЛЬНОСТЬ

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.




Цель и задачи Программы

Основной целью Программы является совершенствования системы патриотического воспитания, формирование у школьников высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности конституционных обязанностей.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- продолжить создание системы патриотического воспитания;**
- шире привлекать к участию в патриотическом воспитании детские объединения, ветеранские организации;**
- повышать качество патриотического воспитания в образовательных учреждениях, превратить их в центры патриотического воспитания подрастающего поколения;**
- проводить научно обоснованную организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей России.**



Виды деятельности и предполагаемые формы работы:

- ◆ изучение истории своего города и района, сбор материала в школьный музей, оформление уголка боевой славы
- ◆ коллективно-творческие дела, в которых задействованы практически все ученики и учителя школы: месячник Мужества, месячник гражданской оборонно-массовой работы, «Вахта памяти», «Операции Поздравляем», Операция «Забота», игра Зарница;
- ◆ праздники общешкольные: День Защитника Отечества, День матери,
- ◆ День Победы, День учителя, спортивные праздники, «Веселые старты»;
- ◆ встречи с ветеранами, Уроки мужества,
- ◆ походы по родному краю, дни здоровья, участие в городских и районных соревнованиях, пропагандистская работа по здоровому образу жизни, туристические поездки;
- ◆ работа кружка юного журналиста
- ◆ подготовка экскурсоводов и лекторской группы на основе материалов школьного музея



**Направления работы
школы по
патриотическому
воспитанию школьников**



1. Работа с семьей

| № | Мероприятия | Сроки |
|----------|-----------------------|----------------|
| 1. | фестиваль «Моя семья» | Май 2011г. |
| 2. | День матери | Ноябрь 2011г. |
| 3. | Конференция отцов | Февраль 2012г. |
| 4. | Праздник шэжэре | Октябрь 2012г. |

Классный час "Моя родословная"



День матери



Конференция отцов

Фестиваль "Моя семья"



2. Духовно-нравственное воспитание.

| № | Мероприятия | Сроки |
|----|--|----------------------|
| 1. | вахта Памяти в честь Великой Победы | Май 2011,2012г.г. |
| 2. | участие в районной эстафете памяти | Апрель, май |
| 3. | фестиваль «Никто не забыт, ничто не забыто» | Май 2011г. |
| 4. | акция «Вспомним всех поименно» (изготовление флажков с именами родственников-участников войны) | В течение периода |
| 5. | Акция «Пока горит свеча» | Июнь 2011г. |
| 6. | классные часы: «День Бородина»; «Крепка семья - крепка держава» | Декабрь 2011 |
| 7. | Книжная выставка, посвященная 200-летию победы России в Отечественной войне 1812 | Январь 2012 |
| 8. | г.Литературная викторина «Отечественная война 1812 г. в творчестве писателей и художников | Февраль 2012г. |



3. Историко – краеведческое направление

| № | Мероприятия | Сроки |
|----------|---|--------------------------|
| 1. | знакомство учащихся начальных классов с историей города | В течение периода |
| 2. | работа экспозиции «Учителя-ветераны – участники Великой Отечественной войны» в школьном музее | В течение периода |
| 3. | участие в смотре-конкурсе школьных музеев | По плану УО |
| 4. | Пополнение экспозиции музея. | В течение периода |
| 5. | походы по родному краю с целью изучения истории края | Осень, весна 2011-2012г. |
| 6. | Праздник «Здравствуйте, земляки!» | Июнь 2011, 2012г.г. |

Конкурс "Земля моя - мой Туймазинский край"



Волонтеры



Интеллектуальное шоу "Эрудит"

4. Гражданско-патриотическое воспитание

| № | Мероприятия | Сроки |
|----|---|---------------------------------|
| 1. | мероприятия, посвященные 200-летию Отечественной войны 1812 года (по особому плану) | В течение периода |
| 2. | открытый урок «Участие башкир в Отечественной войне 1812 года» | По плану декады |
| 3. | Классные часы, посвященные Дню Конституции РФ, РБ | Октябрь, декабрь 2011, 2012г.г. |
| 4. | Оформление стенда «Твои права, ребенок» | Ноябрь 2011-2012г.г. |
| 5. | интеллектуальное шоу «Эрудит», посвященное 50-летию освоения космоса | Январь 2011г. |
| 6. | Единый урок «Содружество независимых государств» | Январь 2011г. |
| 7. | День Республики Башкортостан | октябрь |

День Республики



Всероссийская перепись населения 2010 года



Фестиваль "Родной Башкортостан. В семье единой"

5. Спортивно-патриотическое воспитание.

| № | Мероприятия | Сроки |
|----------|---|-----------------------|
| 1. | работа спортивного клуба «Северные амуры» | В течение периода |
| 2. | участие ДШО «ШАР» в «Спорт-шоу» | Январь 2011-2012 гг. |
| 3. | участие в игре «Зарница» | Февраль 2011-2012 гг. |
| 4. | участие в смотре строя и песни | Февраль 2011-2012 гг. |
| 5. | Участие в спортивных соревнованиях города и района | В течение периода |
| 6. | участие в акции «Здоровье молодежи – здоровье Башкортостана» Дни здоровья | Апрель 2011-2012 г |
| 7. | Дни здоровья | В течение периода |
| 8. | спортивные мероприятия, посвященные 200-летию победы России в Отечественной войне 1812 г. | В течение периода |



6. Экология и мы

| № | Мероприятия | Сроки |
|----|---|-------------------|
| 1. | Участие в Международном эколого-образовательном интернет-проекте «Весна идет!» | Май, июнь |
| 2. | Участие в Международных Днях наблюдений птиц | октябрь |
| 3. | мероприятия по пропаганде бережного отношения к окружающей среде | В течение периода |
| 4. | Участие в районных экологических конкурсах («Сбережем леса вместе», «Гимн воде», «День птиц» и др.) | По особому плану |
| 5. | Участие во Всероссийских экологических акциях: «Марш парков», «Родник», «Малые реки России» и др. | В течение периода |
| 6. | Конкурс природоохранных проектов практической значимости «Защитим родную землю» | Март - апрель |



7. Юные таланты

| № | Мероприятия | Сроки |
|----|---|--|
| 1. | Конкурсы творческих работ учащихся к юбилейным датам (литературное творчество, изобразительное творчество, декоративно-прикладное творчество) | В течение периода |
| 2. | проведение смотров, творческих отчетов, конкурсов (чтецов, вокальный и др.) | По воспитат. плану школы |
| 3. | Совместная работа с музыкальной школы, библиотеками, ДДЮТ | В течение периода |
| 4. | Организация работы кружков, развивающих художественный вкус и культуру учащихся. | По воспитат. плану школы, учреждений дополнительного образования |
| 5. | Школьный конкурс поделок "Мир моих увлечений", позволяющий выявить таланты и дарования учащихся | Март |



8. Забота

| № | Мероприятия | Сроки |
|----|--|-------------------|
| 1. | оказание посильной помощи ветеранам войны и труда, престарелым людям и инвалидам под девизом «Спешите делать добро». | В течение периода |
| 2. | Шефство над памятниками, обелисками | В течение периода |
| 3. | Встречи с ветеранами войны, тружениками тыла | В течение периода |



Виды деятельности и предполагаемые формы


работы:

- ◆ изучение истории своего города и района, сбор материала в школьный музей, оформление уголка боевой славы
- ◆ коллективно-творческие дела, в которых задействованы практически все ученики и учителя школы: месячник Мужества, месячник гражданской оборонно-массовой работы, «Вахта памяти», «Операции Поздравляем», Операция «Забота», игра Зарница, игра Безопасное колесо;
- ◆ праздники общешкольные: День Защитника Отечества, День матери,
- ◆ День Победы, День учителя, спортивные праздники, «Веселые старты»;
- ◆ встречи с ветеранами, Уроки мужества,
- ◆ походы по родному краю, дни здоровья, участие в городских и районных соревнованиях, пропагандистская работа по здоровому образу жизни, туристические поездки;
- ◆ работа кружка юного журналиста
- ◆ подготовка экскурсоводов и лекторской группы на основе материалов школьного музея



Исследовательская работа.

- ◆ Мониторинг: анализ уровня воспитанности школьников, анализ удовлетворенностью учебно-воспитательного процесса школьников, анализ подведения итогов работы классных коллективов по четвертям , полугодиям.
- ◆ Подведение итогов внутри школьных соревнований и выступлений сборных команд школы; анализ здоровья учащихся, анализ заболеваемости учащихся.
- ◆ Анкетирование по выявлению уровня воспитанности, нравственных качеств, значимых для современного подростка. Анкетирование по выявлению уровня здоровья учащихся и их здорового образа жизни. Анкетирование по выявлению степени удовлетворенностью учебно-воспитательного процесса.
- ◆ Сбор материала в школьный музей, участие в городских и районных конкурсах в рамках гражданско- патриотического воспитания.



Ресурсное обеспечение программы:

- ◆ *Кадровые ресурсы;*
- ◆ *Детские общественные объединения;*
- ◆ *Дидактические ресурсы;*
- ◆ *Информационно-компьютерные ресурсы;*
- ◆ *Материально-техническая база школы*



Социальные партнеры:

- ◆ *Органы местной власти;*
- ◆ *Совет ветеранов;*
- ◆ *Ветеранский клуб «Живая история»;*
- ◆ *Детские подростковые клубы;*
- ◆ *Центральная детская библиотека;*
- ◆ *Городской краеведческий музей.*




Ожидаемые результаты:

- 1. Повышение интереса учащихся к героическому прошлому Отечества.**
- 2. Активизация творческого потенциала самодеятельных коллективов в воспитании подрастающего поколения**
- 3. Активизация работы школьного музея**
- 4. Сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, осознание необходимости увековечения памяти об участии российских событиях истории Отечества**
- 5. Сохранение и развитие чувства гордости за великие исторические события, за историческое прошлое своей Родины**
- 6. Сохранение памяти о подвигах российских воинов-защитников своего Отечества**
- 7. Воспитание у молодого поколения чувства любви к Отечеству, уважения к государственной символике России, области, района**
- 8. Привитие уважения к своей малой Родине, землякам.**

Литература

- ◆ 1. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / авт.-сост. И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006.- 169с.
- ◆ 2. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию Дня Победы, Дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам. – изд. 2-е, испр. / авт.-сост. М.В. Видякин и др. – Волгоград: Учитель, 2006. – 280с.
- ◆ 3. Гражданско-патриотическое воспитание: классные часы, общешкольные мероприятия, интеллектуальные игры, викторины. Выпуск 2 / авт.сост. Л.Н. Клинова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 85с.
- ◆ 4. Воспитываем патриота и гражданина. 5-11 классы: классные часы и клубные часы, тематические вечера / авт.-сост. Н.Ю. Кадашникова. - Волгоград: Учитель, 2009.-221с.
- ◆ 5. Экологическое воспитание в школе: классные часы, игры, мероприятия / авт.-сост. И.Г. Норенко. – Волгоград: Учитель, 2007. – 139с.
- ◆ 6. Формирование здорового образа жизни, 5-11 классы: классные часы / авт.-сост. Т.. Магомедова, Л.Н. Канишева. – Волгоград: Учитель, 2007.- 136с.





*«Всякая благородная личность
глубоко осознает свое кровное
родство, свои кровные связи с
Отечеством...»*

*Любить свою Родину – значит
пламенно желать видеть в ней
осуществление идеала
человечества и по мере сил своих
способствовать этому».*

В. Г.Белинский