A photograph showing three children looking at a memorial display. The display features a large gold star with a circular emblem in the center, surrounded by red and white flowers. A framed portrait of a man in a military uniform is visible in the background. The children are looking at a document on the display. The text is overlaid in large yellow font.

**Патриотическое
воспитание**

детей старшего

дошкольного возраста.

АЛЕКСАНДР СИДОРОВИЧ

Родился 2 апреля 1909 года
Умер 23 июля 1987 года

Мальчишеская Тучковская Краснознаменная 24 июня 1942 года
Ленинградская область, Ленинградский фронт, Ленинградский фронт, Ленинградский фронт, Ленинградский фронт, Ленинградский фронт, Ленинградский фронт, Ленинградский фронт.

Был удостоен орденом 18 ноября 1946 года.

Награжден за боевые заслуги орденом и медалью:

«Медаль «За отвагу»», «Медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»

Спаси Отечеством Великой Отечественной войны.



Патриотическое воспитание детей.

- **Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения.**
- **Чувство патриотизма многогранно по содержанию – это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатство своей родины.**

Патриотическое воспитание.

- **Патриотическое воспитание - процесс взаимодействия воспитателей, специалистов и воспитанников, направленный на развитие патриотических чувств, формирование патриотических убеждений и устойчивых норм патриотического поведения.**

Цель патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста.

- **Формирование у детей потребности совершать добрые дела и поступки, чувство сопричастности к окружающему и развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность.**

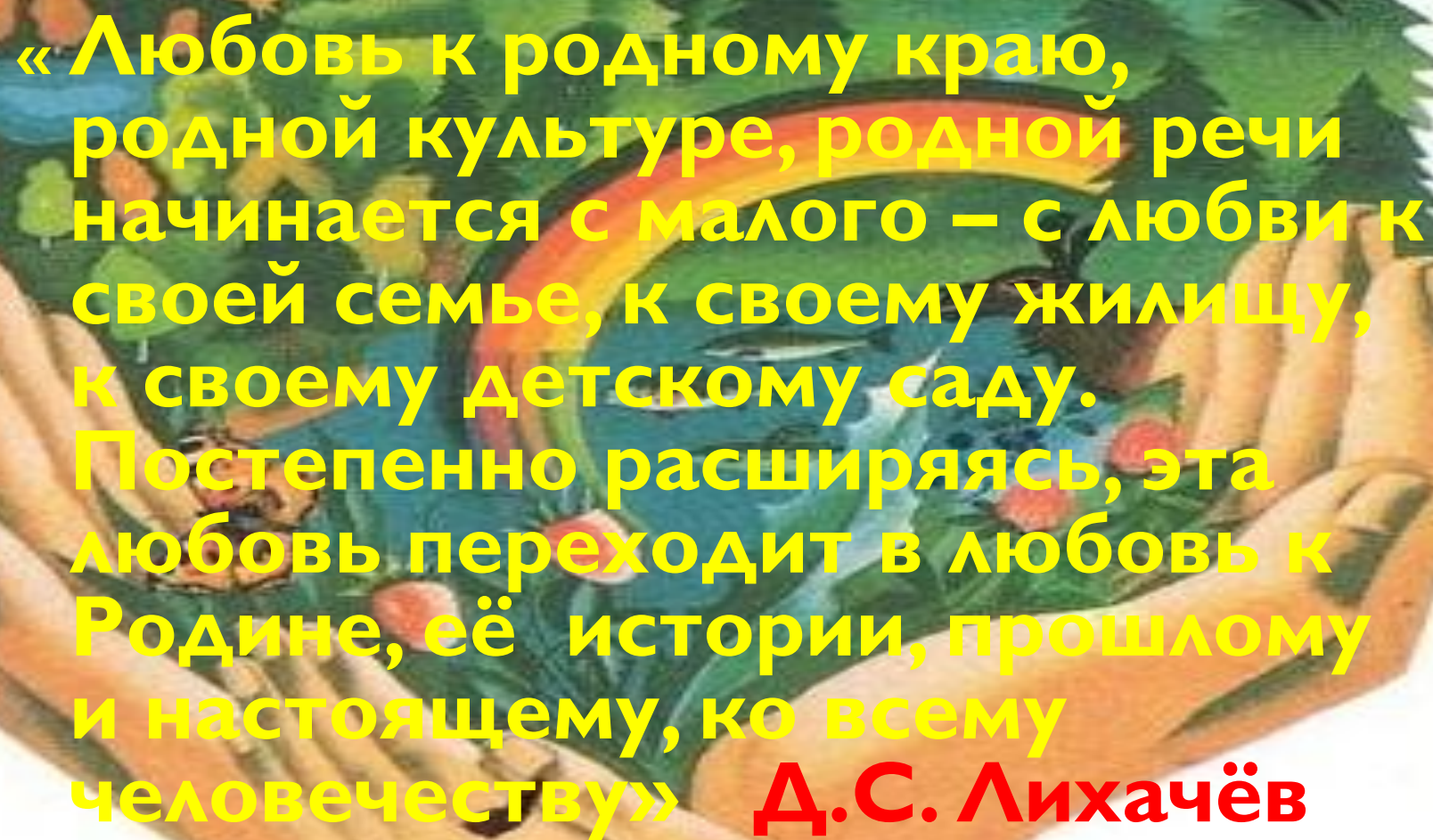
Задачи патриотического воспитания .

- формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому семье, детскому саду, городу, селу;
- формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа;
- формирование духовно-нравственного отношения к природе родного края и чувства сопричастности к ней;
- воспитание любви, уважения к своей нации, понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей (сверстникам и их родителям, соседям и другим людям).

- Данные **задачи** решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Содержание патриотического воспитания.

- приобщение детей к культурному наследию, праздникам, традициям, народно-прикладному искусству, устному народному творчеству, музыкальному фольклору, народным играм.
- знакомство с семьёй, историей, членами семьи, родственниками, предками, родословной, семейными традициями; с детским садом его ребятами, взрослыми, играми, игрушками, традициями; с городом, селом, его историей, гербом, традициями, выдающимися горожанами, селянами прошлого и настоящего времени, достопримечательностями;
- проведение целевых наблюдений за состоянием объектов в разные сезоны года, организация сезонного земледельческого труда в природе посев цветов, овощей, посадка кустов, деревьев и другое;
- организация творческой продуктивной, игровой деятельности детей, в которой ребенок проявляет сочувствие, заботу о человеке, растениях, животных в разные сезоны года в связи с приспособлением к новым жизненным условиям и ежедневно по необходимости.

An illustration showing two hands cupping a vibrant landscape. The landscape includes a rainbow arching over a blue river, a dense green forest of evergreen trees, a bright red sun in the sky, and a large eagle with its wings spread. The scene is framed by the hands, symbolizing care and protection of nature.

**« Любовь к родному краю,
родной культуре, родной речи
начинается с малого – с любви к
своей семье, к своему жилищу,
к своему детскому саду.
Постепенно расширяясь, эта
любовь переходит в любовь к
Родине, её истории, прошлому
и настоящему, ко всему
человечеству»** **Д.С. Лихачёв**

Чувство Родины...

- Родина — место, где родился человек, а также страна, в которой он родился и к судьбе которой ощущает свою духовную сопричастность.
- Дошкольное детство — большой отрезок жизни ребенка. Условия жизни в это время стремительно расширяются: рамки семьи раздвигаются до пределов улицы, города, страны. Ребенок открывает для себя мир человеческих отношений, разных видов деятельности и общественных функций людей.

Родной город.

Родина начинается с любви к своему городу.

- *История города – это живая история.*
- Таганрог-город на море.
- Таганрог – музей под открытым небом, город, чья история тесно связана с историей государства Российского. Город императоров, писателей, художников, город, в котором о каждом доме, о каждом памятнике можно рассказывать часами.



Родная природа.

Любить свой город – значит и любить природу в нём.

Во время наблюдений, экскурсий, прогулок у детей формируются положительные эмоции.

**Изобразительная
деятельность- это лучший
способ выражения эмоций
детей от увиденного.**

- **Дети очень любят рисовать. Они рисуют в свободной деятельности и непосредственно в быту.**



Родная страна.

Знакомя детей с родной страной, мы расширяем представления о значении государственных символах России.

Воспитываем уважительное отношение к гербу, флагу, гимну Российской Федерации.

Знакомим детей со столицей нашей Родины – Москвой и другими городами России.

Родная семья.



***Мир ребёнка начинается с семьи.
В беседах дети рассказывают о своей
семье, семейных историях, традициях.***

Родная культура.

Важно прививать детям чувство любви и уважения к культурным ценностям и традициям русского



Музей «Русская горница».



В нашем саду создан мини-музей «Русская изба».


Именно здесь для ребят открывается возможность первого проникновения в историю русского быта.



Акция «День пожилого человека».

В нашем саду уже стало традицией проведение акции, посвящённой «Дню пожилого человека». Дедушкам и бабушкам мы уделяем наше внимание и заботу.





**Постепенно от прогулки к экскурсии,
от беседы и чтения, у детей
складывается прекрасный образ
родного края, своей малой Родины.
Это роща «Дубки», и прекрасный
таганрогский залив...
Всё это закладывает у детей первые
основы патриотизма.
Дети – будущее нашей страны, им
беречь и охранять её просторы, её
богатство!!!**