A photograph of children in a museum or memorial setting. In the foreground, a young girl with two braids is looking at a display. To her left, a boy is also looking at the display. In the background, another child is visible. The display features a large gold star with a circular emblem in the center, surrounded by red and white flowers. A framed portrait of a man in a military uniform is visible in the upper left. The text is overlaid in large, bold, yellow letters.

**Патриотическое
воспитание**

детей старшего

дошкольного возраста.

АЛЕКСАНДР СИДОРОВИЧ
Родился 2 апреля 1909 года
Умер 23 июля 1987 года

Мальчишество. Участник войны. Уроженец Ленинграда. Участник войны в 402 полку. Боевые награждения: орденом Отечественной войны I степени, орденом Красной Звезды, орденом Отечественной войны II степени, орденом «Знак Почета», орденом «За отвагу», орденом «За боевые заслуги», орденом «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»

Был действителен 30 ноября 1944 года.

Участник в боях за Москву и освобождение
Москвы. За оборону Москвы.
Медаль «За доблестный труд в Великой
Отечественной войне II степени»



Патриотическое воспитание детей.

- Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения.
- Чувство патриотизма многогранно по содержанию – это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатство своей родины.

Патриотическое воспитание.

- **Патриотическое воспитание - процесс взаимодействия воспитателей, специалистов и воспитанников, направленный на развитие патриотических чувств, формирование патриотических убеждений и устойчивых норм патриотического поведения.**

Цель патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста.

- **Формирование у детей потребности совершать добрые дела и поступки, чувство сопричастности к окружающему и развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность.**

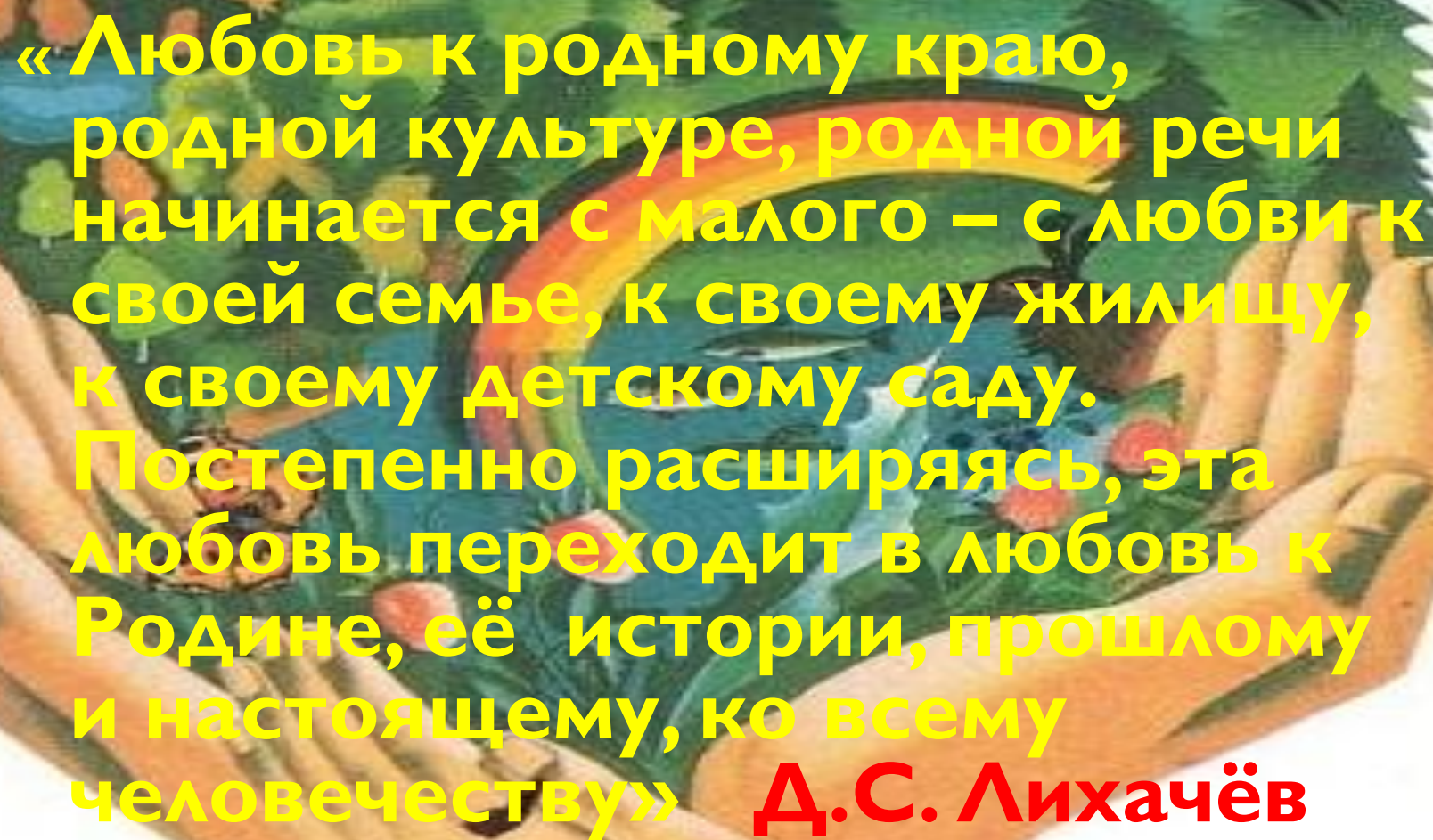
Задачи патриотического воспитания .

- формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому семье, детскому саду, городу, селу;
- формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа;
- формирование духовно-нравственного отношения к природе родного края и чувства сопричастности к ней;
- воспитание любви, уважения к своей нации, понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей (сверстникам и их родителям, соседям и другим людям).

- Данные **задачи** решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Содержание патриотического воспитания.

- приобщение детей к культурному наследию, праздникам, традициям, народно-прикладному искусству, устному народному творчеству, музыкальному фольклору, народным играм.
- знакомство с семьёй, историей, членами семьи, родственниками, предками, родословной, семейными традициями; с детским садом его ребятами, взрослыми, играми, игрушками, традициями; с городом, селом, его историей, гербом, традициями, выдающимися горожанами, селянами прошлого и настоящего времени, достопримечательностями;
- проведение целевых наблюдений за состоянием объектов в разные сезоны года, организация сезонного земледельческого труда в природе посев цветов, овощей, посадка кустов, деревьев и другое;
- организация творческой продуктивной, игровой деятельности детей, в которой ребенок проявляет сочувствие, заботу о человеке, растениях, животных в разные сезоны года в связи с приспособлением к новым жизненным условиям и ежедневно по необходимости.

An illustration showing two hands cupping a vibrant landscape. The landscape includes a rainbow arching over a blue river, a dense green forest of evergreen trees, a bright red sun in the sky, and a large eagle with its wings spread. The scene is framed by the hands, symbolizing care and protection of nature.

**« Любовь к родному краю,
родной культуре, родной речи
начинается с малого – с любви к
своей семье, к своему жилищу,
к своему детскому саду.
Постепенно расширяясь, эта
любовь переходит в любовь к
Родине, её истории, прошлому
и настоящему, ко всему
человечеству»** **Д.С. Лихачёв**

Чувство Родины...

- Родина — место, где родился человек, а также страна, в которой он родился и к судьбе которой ощущает свою духовную сопричастность.
- Дошкольное детство — большой отрезок жизни ребенка. Условия жизни в это время стремительно расширяются: рамки семьи раздвигаются до пределов улицы, города, страны. Ребенок открывает для себя мир человеческих отношений, разных видов деятельности и общественных функций людей.

Родной город.

Родина начинается с любви к своему городу.

- *История города – это живая история.*
- Таганрог-город на море.
- Таганрог – музей под открытым небом, город, чья история тесно связана с историей государства Российского. Город императоров, писателей, художников, город, в котором о каждом доме, о каждом памятнике можно рассказывать часами.



Родная природа.

Любить свой город – значит и любить природу в нём.

Во время наблюдений, экскурсий, прогулок у детей формируются положительные эмоции.

Изобразительная

деятельность- это лучший способ выражения эмоций детей от увиденного.

- Дети очень любят рисовать. Они рисуют в свободной деятельности и непосредственно в быту.



Родная страна.

Знакомя детей с родной страной, мы расширяем представления о значении государственных символах России.

Воспитываем уважительное отношение к гербу, флагу, гимну Российской Федерации.

Знакомим детей со столицей нашей Родины – Москвой и другими городами России.

Родная семья.



**Мир ребёнка начинается с семьи.
В беседах дети рассказывают о своей
семье, семейных историях, традициях.**

Родная культура.

Важно прививать детям чувство любви и уважения к культурным ценностям и традициям русского

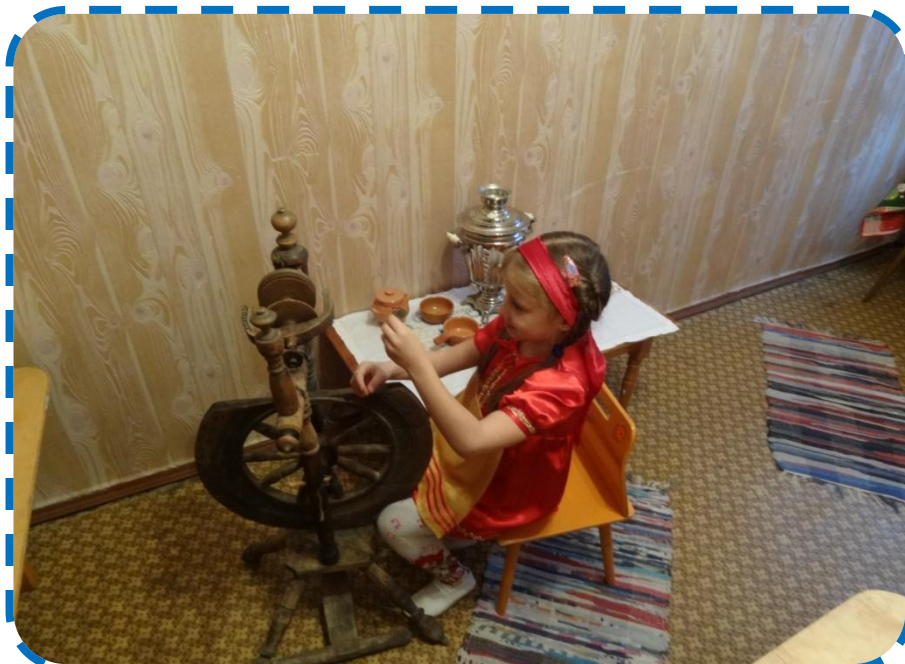


Музей «Русская горница».



В нашем саду создан мини-музей «Русская изба».

Именно здесь для ребят открывается возможность первого проникновения в историю русского быта.



Акция «День пожилого человека».


В нашем саду уже стало традицией проведение акции, посвящённой «Дню пожилого человека». Дедушкам и бабушкам мы уделяем наше внимание и заботу.



«9 мая – День Победы»

- С вниманием дети и интересом дети рассматривают экспозиции, посвященные участникам Великой Отечественной войны.





**Постепенно от прогулки к экскурсии,
от беседы и чтения, у детей
складывается прекрасный образ
родного края, своей малой Родины.
Это роща «Дубки», и прекрасный
таганрогский залив...
Всё это закладывает у детей первые
основы патриотизма.
Дети – будущее нашей страны, им
беречь и охранять её просторы, её
богатство!!!**