

**«Патриотическое воспитание детей при
реализации образовательной программы
в соответствии с ФГОС ДО»**

Муратова Н.И.

Актуальность выбранной темы

- В настоящее время одной из наиболее важных и глобальных проблем общества является состояние духовного, нравственного здоровья россиян. Концепция дошкольного образования - формирование человека здорового физически, духовно, богатого нравственно, творческого, думающего. Основой новой Концепции образования является ФГОС, в котором определены основные принципы дошкольного образования - «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; учет этнокультурной ситуации развития детей».
- В последние десятилетия в нашей стране произошло много сложных, противоречивых событий в общественной жизни, политике. отошли в прошлое некоторые известные праздники, появились новые; неоднородна информация об армии и событиях, происходящих в ней; в молодежной среде все чаще отмечаются факты, связанные с национальным противостоянием. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды.
- В связи с этим проблема социокультурного воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

Цели:

- -воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей.
- -создание предметно-развивающей среды, способствующей этому воспитанию.
- -организация активного взаимодействия с семьями воспитанников.
- -повышение уровня самообразования.

Задачи:

- - формирование любви к родному краю (причастности к родному дому, семье, детскому саду, города);
- - формирование духовно-нравственных отношений;
- - формирование любви к культурному наследию своего народа;
- - воспитание любви уважения к своим национальным особенностям;
- - чувство собственного достоинства как представителя своего народа;
- - толерантное отношение к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям.

Анализ своей педагогической деятельности (самопознание)

Я – ВОСПИТАТЕЛЬ

Владею:

- ✓ Выбирать методы работы с воспитанниками, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, желание сотрудничать и помогать другим.
- ✓ Выбирать подходящий стиль общения с воспитанниками и их родителями, основанный на взаимном уважении.
- ✓ Выстраивать игры и занятия, определяя их оптимальные структурные компоненты.
- ✓ Проводить интегрированные занятия, обеспечивающие формирование целостной картины мира.
- ✓ Признавать свои ошибки и исправлять их.

Недостаточно владею:

- ✓ Использовать опыт ребенка в процессе формирования у детей уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, Родине.
- ✓ Сотрудничать с родителями по проблеме формирования у детей чувства патриотизма.

План работы над темой по самообразованию

№	Этапы работы	Действия и мероприятия	Сроки выполнения	Предполагаемый результат
1	Установочный	Выбор цели работы. Постановка задач.	Октябрь – декабрь 2015 г.	Осмысление последовательности и действий в работе над темой.
2	Обучающий	Подбор и ознакомление с психолого-педагогической и методической литературой, подбор и разработка плана проектов.	Январь – август 2016 г.	Список литературы для использования в работе над темой. Планы проектов.
3	Практический	Анализ отобранной литературы, составление конспектов и осуществление проектной деятельности в индивидуальной и коллективной форме.	Сентябрь 2016 г. – май 2017 г.	Конспекты занятий, бесед, викторин, реализация проектов.
4	Анализ и обобщение	Анализ проведенной работы, подготовка отчетной информации, работа с фотографиями, отбор для презентации.	Июнь - август 2017 г.	Систематизированная тематическая папка с материалами по теме. Презентация, сообщение для отчета по работе над темой.
5	Итогово-контрольный	Подготовка к итоговым мероприятиям.	Сентябрь - октябрь 2017 г.	Фотоотчет и презентация о работе. Представление тематической

Планируемые результаты

Дети будут знать:

- -краткие сведения об истории города, края.
- -знать дату своего рождения, свое отчество, домашний адрес, номер телефона; имена и отчества родителей; адрес детского сада.
- -знать герб, флаг Красноярского края и своего города.
- -иметь представление о Президенте, Правительстве России; о войнах-защитниках Отечества, о ветеранах ВОВ.
- -иметь представление о родном крае; о людях разных национальностей, их обычаях, о традициях, фольклоре, труде и т.д.; о Земле, о людях разных рас, живущих на нашей земле; о труде взрослых, их деловых и личностных качествах, творчестве, государственных праздниках, школе, библиотеке и т.д.
- -стихи, произведения искусства местных поэтов и художников.
- -правила безопасности поведения в природе и на улице города.
- -понимать сопричастность к социальной и окружающей среде, осознавать себя полноправным членом общества.

Дети будут уметь:

- - планировать свою работу;
- - договариваться между собой при выполнении коллективной работы;
- - создавать индивидуальные работы;
- - представлять продукт своей деятельности;
- - ориентироваться на местности (карта города);
- - уважать традиции;
- - заботиться о природных и культурных ценностях города.

План работы

- Оформление уголка в группе детского сада «Моя Родина – Россия»;
- Подборка дидактических игр по патриотическому воспитанию;
- Беседа по теме «Улица, на которой я живу»;
- Ознакомление с символикой России, родного города, области;
- «Достопримечательности города»;
- Ознакомление с обычаями и традициями русского народа;
- Ознакомление с различной росписью («городецкая», «хохлоomsкая», «дымковская», «гжель» и другие);
- «Главные праздники России»;
- Подготовка и проведение праздника «День защитника Отечества» (Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества);
- Беседы «Моя мама – лучшая на свете», «Что умеет моя бабушка?»
- Краткосрочные проекты «Космос», «Русская изба», «Профессии родителей», «Такие разные игрушки» и др.;
- Экскурсия к мемориалу воинской славы, приуроченная ко Дню Победы;
- Чтение художественной литературы детям о природе России, родного края, о войне, о других исторических событиях;
- Консультация «Воспитание маленького гражданина»;
- Консультация «Воспитание патриотических чувств у дошкольника».

Проект «Космос»



Проект «Русская изба»



Проект «Никто не забыт, ничто не забыто...»

