

**Патриотическое  
воспитание  
ДОШКОЛЬНИКОВ**

**Воспитатель Газизова З.Х.**

**Патриотическое воспитание дошкольника – одна из самых актуальных задач нашего времени. Оно включает в себя:**

Воспитание любви к близким людям, к семье

Привязанность к своей семье, уважение, соблюдение семейных традиций

Воспитание любви к детскому саду

Привитие нравственных ценностей (добро, дружба, взаимопомощь, трудолюбие)

Воспитание любви к родному городу, республике

Расширение знаний о родном городе, истории возникновения. Многонациональная, природные чудеса республики

Воспитание любви к стране

Понятие «россияне», территория, красота, богатства, мощь, гордость

# Решение задач во всех видах деятельности:

- На занятиях;
- В играх;
- В труде;
- В праздниках;
- В викторинах;
- В конкурсах;
- В чтениях;
- В совместных мероприятиях с родителями;
- В родительских собраниях;
- В консультациях;
- В выставках.

# Воспитание любви к близким людям, к семье

Проводятся мероприятия:

- «Давайте познакомимся»;
- Стенд «Моя мама», «Любимая бабушка», «Мы гордимся вами» (ко Дню Защитника Отечества).
- Наши таланты и умелые руки;
- Семейные традиции, реликвии;
- Мой родной язык;
- Составление родословной.



# Планируемые результаты

Целевые ориентиры дошкольного образования на этапе завершения работы по нравственно-патриотическому воспитанию:

1. Уважительно относится к себе, своему имени, членам своей семьи, своему народу и его традициям, людям разных национальностей, своей республике. Знает некоторые традиции, обряды и обычаи народа, представителем которого является он сам и его семья.
2. Сформированы нравственные качества личности: доброта, отзывчивость, сопереживание, любовь к Отечеству, гордость за нее и за народ.
3. Обладает знаниями об истории, культуре, традиции, архитектуре и природе родного края Башкортостана.
4. Имеет первичные представления о малой родине, Отечестве, о социокультурных ценностях своего народа, многообразии стран, народов мира.
5. Знаком с башкирским народным декоративно-прикладным искусством и искусством народов Башкортостана, с произведениями художников, знает различные жанры детской литературы писателей республики, фольклор башкирского и русского народов.
6. Знает свое шежере и его отличительные признаки, семейные традиции, историю.

# Совместная деятельность взрослого и детей

## 3 – 4 года

- Оформление альбома «Будем знакомы».
- Беседа по фотографии «Мой папа – защитник».
- Беседа и рассматривание слайдов «Мой родной город».
- Знакомство с фольклором башкирского и русского народов.
- Конструирование «Дом, в котором я живу».
- Оформление альбома «Отдых всей семьей».
- Подвижная игра «Юрта» (башкирская народная игра).

## 4 – 5 лет

- Беседа «Наша родина – Республика Башкортостан».
- Что я знаю о родном городе?
- Рассматривание альбома «О городе Уфа, Нефтекамск».
- Игра «Путешествие по городу».
- Конструирование «Улицы нашего города».
- Башкирская народная игра «Медный пень», «Займи место».
- Сюжетно-ролевая игра «Магазин национальной одежды», «Бабушкин сундук», «Семейные традиции».
- Слушание башкирской мелодии «Гульназира» А.Кубагушева.
- Музыка К. Рахимова, слова М. Каримова «На посту стоит мой брат», «Башкортостан».

## 5 – 6 лет

- Знакомство с башкирскими легендами «В царстве Шульгена», сказка про Асылыкуль.
- Рассматривание иллюстраций «Природные богатства Башкортостана».
- Беседа «Башкирская лошадь».
- Экскурсия в краеведческий музей.
- Знакомство с картой Башкортостана, флагом, гербом.
- Рассматривание картины А. Ситдиковой «Башкирский мед», работ Сирина, Ахметгареева.
- Викторина «Лес – наше богатство».
- Слушание: музыка Б. Мавлютова, слова Б. Давлетшина «Мой Салават».
- Подвижные игры народов, проживающих в Республике Башкортостан (русские, чувашские, татарские, башкирские, удмуртские).
- Познакомить с пословицами и поговорками народов РБ.
- Обычаи и традиции (коневодство, животноводство, пчеловодство).
- Природные богатства РБ (нефть, газ, уголь).



## 6 – 7 лет

- Знакомство с достопримечательностями Нефтекамска, Уфы.
- Посещение краеведческого музея, беседа о городах Республики Башкортостан, России.
- Подвижные игры народов РФ и РБ.
- Игры: «По заповедным местам Башкортостана», «Кто быстрее доедет до Уфы», «Узнай символику города, республики».
- Рассказ о героях Башкортостана (М. Гареев, М. Шаймуратов, С. Юлаев).
- Слушание гимнов РФ и РБ, курая.
- Оформление тематических выставок «Семь чудес Башкортостана», «Мы разные – но мы вместе», «Отчизна моя – Атайсал», «Россия – родина моя».
- Красная книга Башкортостана.
- Спортивные команды города, РБ и РФ.

**«Свою  
родословную  
знай,  
традиции  
семьи уважай,  
почитай!»**





# Воспитание любви к детскому саду

- Знакомство с детским садом;
- Знакомство с группой;
- Сотрудники детского сада;
- Совместный труд в создании комфортных условий;
- Праздники, мероприятия;



# Наш любимый детский



# Воспитание любви к родному городу, республике

- История появления города (рассказы, беседы, слайды, фотовыставки, встречи, экскурсии);
- Социальные и культурные достижения города;
- Путешествие по родному городу, республике;
- Посещение библиотеки, школы, музеев;
- Символика города и республики;
- Национальные герои;
- Туристические места;
- Общепородные и знаменательные даты;
- Многонациональность;
- Охрана природы.





**«Юные  
читатели»**

**Посещение  
Станции юных  
натуралистов**



**Городской  
конкурс  
юных  
сказителей  
"Урал  
батыр"**





# Национальный праздник «Сабантуй»



# Экскурсия по родному городу



Встреча  
с художником  
Сириным В.К.



# День Республики в школе № 4



# Воспитание любви к стране

- Символика Российской Федерации;
- Гимн;
- Славные победы героев России;
- Вахта памяти («бессмертный полк»);
- Достопримечательности;
- Спортивные достижения;
- Народно-прикладное искусство;
- Народный фольклор;
- Памятники старины;
- Охрана природы.





**День уважения  
и благодарности  
главным героям  
праздника – Ветеранам  
ВОВ**

**Встреча с летчиками**



# У Вечного огня



# Тематическая выставка «День Победы»



**Спасибо  
за внимание!**