

Патриотическое воспитание учащихся начальной школы

*Кулешова Наталья Александровна,
учитель начальных классов МБОУ гимназии №54 г. Краснодара*



Значимость патриотического воспитания

Значимость патриотического воспитания детей особенно остро обозначилась в современный период в связи с утратой людьми нравственных ориентиров в собственной жизни. К сожалению, дефицит нравственных ценностей и пренебрежение моральными нормами становятся повсеместным явлением.

Поэтому всё острее встаёт вопрос о повышении уровня патриотического воспитания. Необходимо воспитывать уже с младшего школьного возраста:

- *доброту,
- *ответственность,
- *чувство собственного достоинства,
- *гражданственность,
- *гордость за свою страну
- *уважительное отношение к истории России



Мудрые мысли

"Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к Отечеству, и эта любовь даёт воспитанию верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными, личными, семейными и родовыми наклонностями".

(К.Д. Ушинский)

Любовь к Родине – это проявление патриотизма, а защита Отечества – это долг и обязанность патриота.

Патриотическое воспитание младших школьников

Патриотическое воспитание младших школьников должно строиться с учётом их возрастных и психологических особенностей. Конечно, психологические особенности - это не догма, и у каждого ребёнка будет своя степень зрелости в восприятии патриотизма, зависящая от предшествующего психического развития детей, от их готовности к чуткому отклику на воспитательную деятельность взрослых.

Технологии и формы работы

Какие же технологии и формы работы используют сегодня учителя начальных классов, решая эту задачу?

Технологии:

1. Знакомство с историческим прошлым малой родины и Отечества;
2. Знакомство с традициями и обычаями русского народа, фольклором;
3. Организация экскурсий в музеи и места Боевой Славы;
4. Проведение творческих конкурсов, демонстрирующих отношение учащихся к истории народа, знание истории;
5. Исследовательская деятельность, направленная на самостоятельное добывание знаний по истории Родины;
6. Проектная деятельность.

Технологии и формы работы

Формы работы:

Урок гражданственности и патриотизма.

Воспитывать патриотизм помогает уже самый первый урок, с которого учителя начинают учебный год.

Цель этих уроков - вызвать у детей интерес к родной стране, дать им самые первые представления о родном крае, о стране, в которой они живут, познакомить их с понятиями «Родина», «Отечество», «гражданин», «государство», с государственными символами - флагом, гербом и гимном, дать некоторое представление о правах и обязанностях граждан. На таких уроках дети знакомятся с важными историческими событиями, героями страны.

Патриотическое воспитание на уроке

Патриотическое воспитание заложено *в каждом уроке.*

Изучая *окружающий мир*, младший школьник знакомится с родной природой, экологической ценностью родного края.

На уроках *физкультуры и уроках здоровья* учитель воспитывает любовь к спорту, формирует здоровый образ жизни.





Патриотическое воспитание на уроке Гуманитарный цикл:

На уроках *русского языка, литературного чтения, кубановедения* формируется культура речевого общения, изучается история России и Кубани, происходит знакомство учащихся с историческими событиями в произведениях соотечественников.





Математический цикл:

На уроках *математики и информатики*

дети знакомятся с развитием отечественной науки.

Эстетический цикл:

На уроках *изобразительного искусства и музыки* развиваются творческие способности учащихся, прививается чувство прекрасного, любовь к культуре.





Внеклассные мероприятия

- **Мероприятия, посвящённые важным историческим датам.**

Торжественная линейка, посвящённая Дню Победы.

Возложение цветов к Вечному огню.

Торжественная линейка, посвящённая открытию месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

- **Беседы, диспуты, викторины, деловые игры, классные часы.**

Цикл нравственных классных часов по таким темам, как «Что такое хорошо и что такое плохо», «Ответственность», «Планета дружбы» и другие.





Система классных часов

Любовь и преданность Родине начинается с признательности матери, с ощущения сердечного тепла, которым окружён ребенок, в связи с этим ежегодно в начальных классах проводятся классные часы и утренники, посвящённые Дню матери.



Фольклор, как средство духовной культуры

Так же проводятся классные часы, которые раскрывают традиции русской культуры, знакомят детей с фольклором, так как средства духовной культуры (обряды, традиции, обычаи, игры, и т.д.) играют более существенную роль в гармоничном развитии личности младшего школьника. Ещё одна из причин использования фольклора для патриотического воспитания младших школьников это то, что фольклор как исторически-конкретная форма народной культуры не остаётся неизменным, а развивается вместе с народом, вбирая в себя всё ценное, что существовало ранее, и отображая новые социальные изменения. Поэтому фольклор всегда самобытен и современен.

В связи с этим учителя начальной школы на уроках активно используют пословицы, загадки, сказки, песни, во время прогулки разучивают и играют с детьми в русские народные игры.





Коллективные дела

Это различные **акции** (помощь детскому дому; приёмной семье; акция «Солдат»; «Сирень 45 года»; «Поздравь ветерана»).

Встречи с ветеранами. Беседы о тех далёких событиях способствуют взаимопониманию между поколениями, формируют патриотические чувства.





Вместо эпилога

«Лучший способ сделать детей хорошими — это сделать их счастливыми».



О. Уайльд

**Спасибо
за внимание!**

