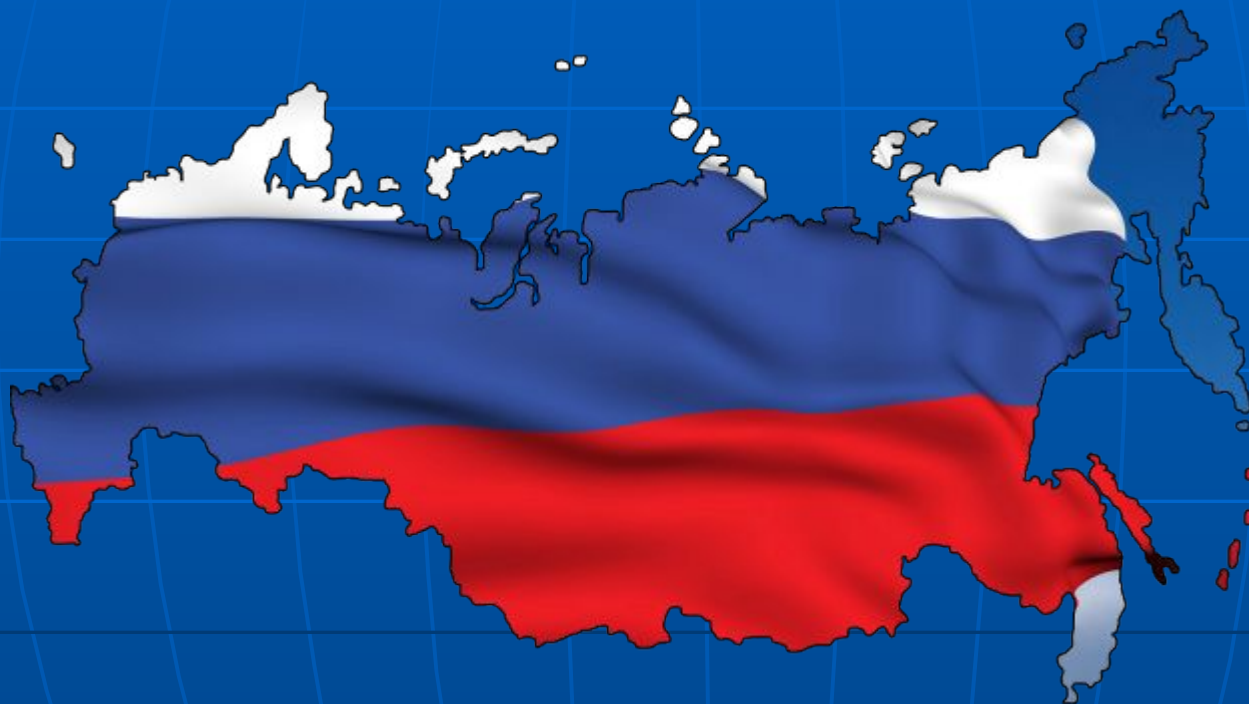


Актуальность проблемы воспитания чувства патриотизма у младших школьников в свете реализации ФГОС



Учитель гимназии № 526 Московского района Санкт-Петербурга
Митропольская Марина Владимировна
21 марта 2016 года

Актуальность проблемы духовно- нравственного воспитания

смена общественных ценностей, нравственных ориентиров

- разрушение идеологии
- неуважительное отношение к государству
- падение престижа военной службы
- утрата чувств патриотизма в молодёжной среде
- потребность общества и государства в формировании гражданина, обладающего определенными знаниями, умениями, ценностями, а также желанием участвовать в общественно - политической жизни.

Стандарт направлен:



- на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на начальной ступени общего образования;
- становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества

В основе Стандарта лежит концепция духовно-нравственного развития, воспитания личности гражданина России.

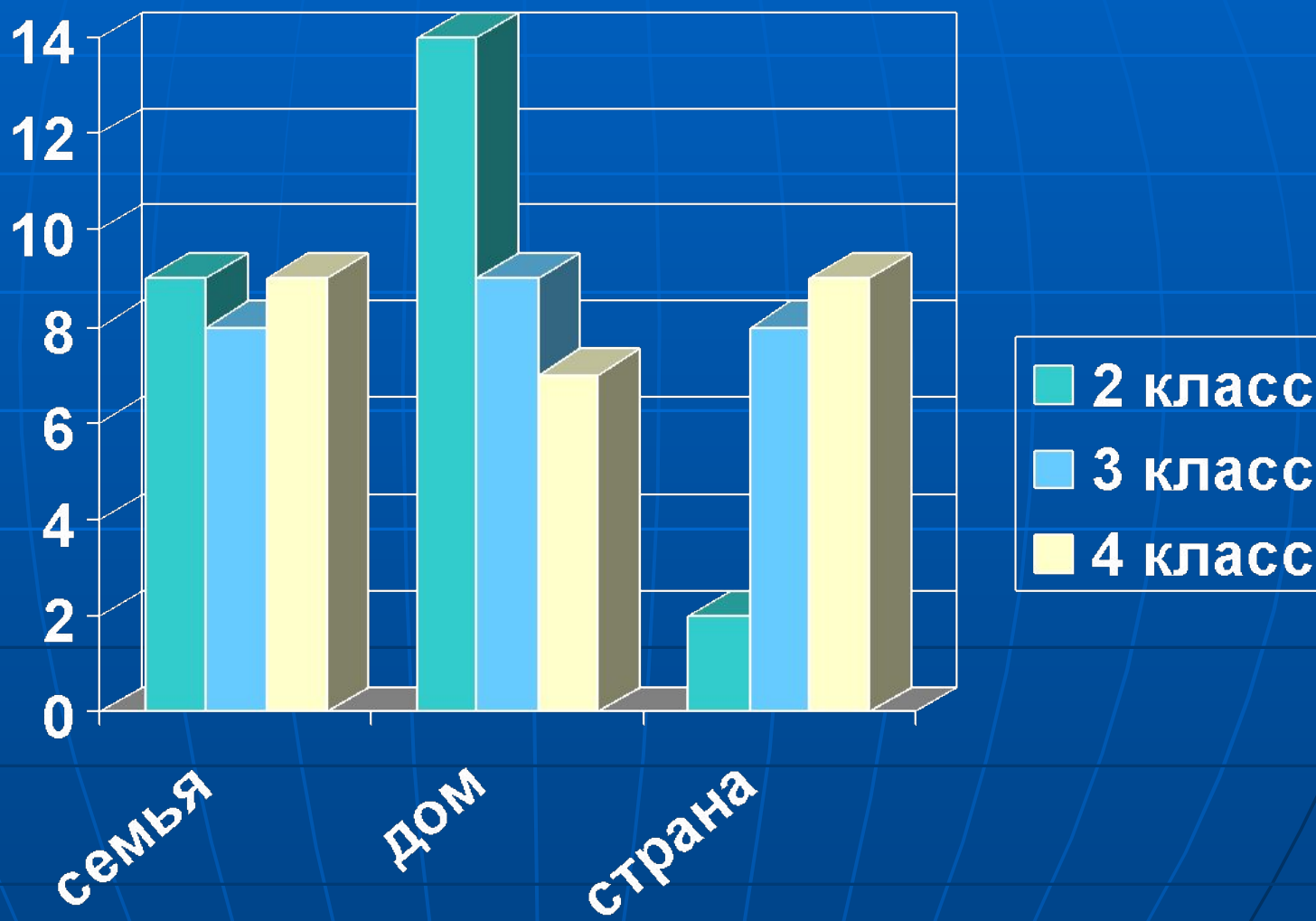


- Стремление к познанию
- Толерантность
- Чувство гражданской идентичности
- Умение общаться
- Чувство ответственности за свои решения, поступки
- Патриотизм
- Учебная мотивация

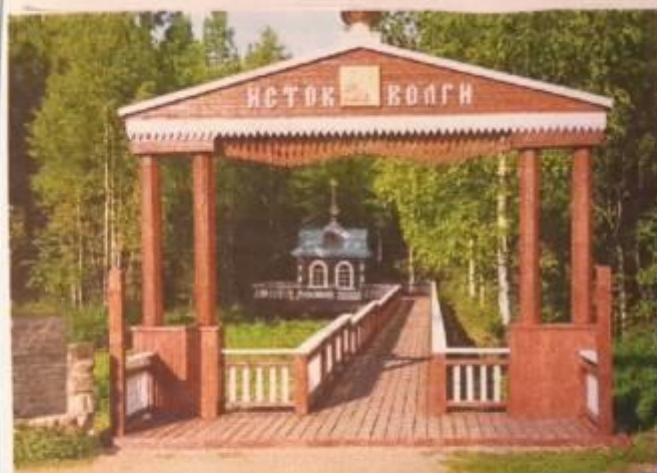
Патриот

- - любитель отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб (словарь В.Даля);
- - человек, любящий свое отечество, преданный своему народу, готовый на жертвы и совершающий подвиги во имя своей Родины.
- Патриотизм (греч. Patris - отечество) - нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к отечеству, преданность ему, гордость за его прошлое и настоящее, стремление защитить интересы Родины.

Что для тебя значит Родина?



Любовь и преданность Родине начинается с
признательности матери, отцу, с ощущением
красоты родных мест



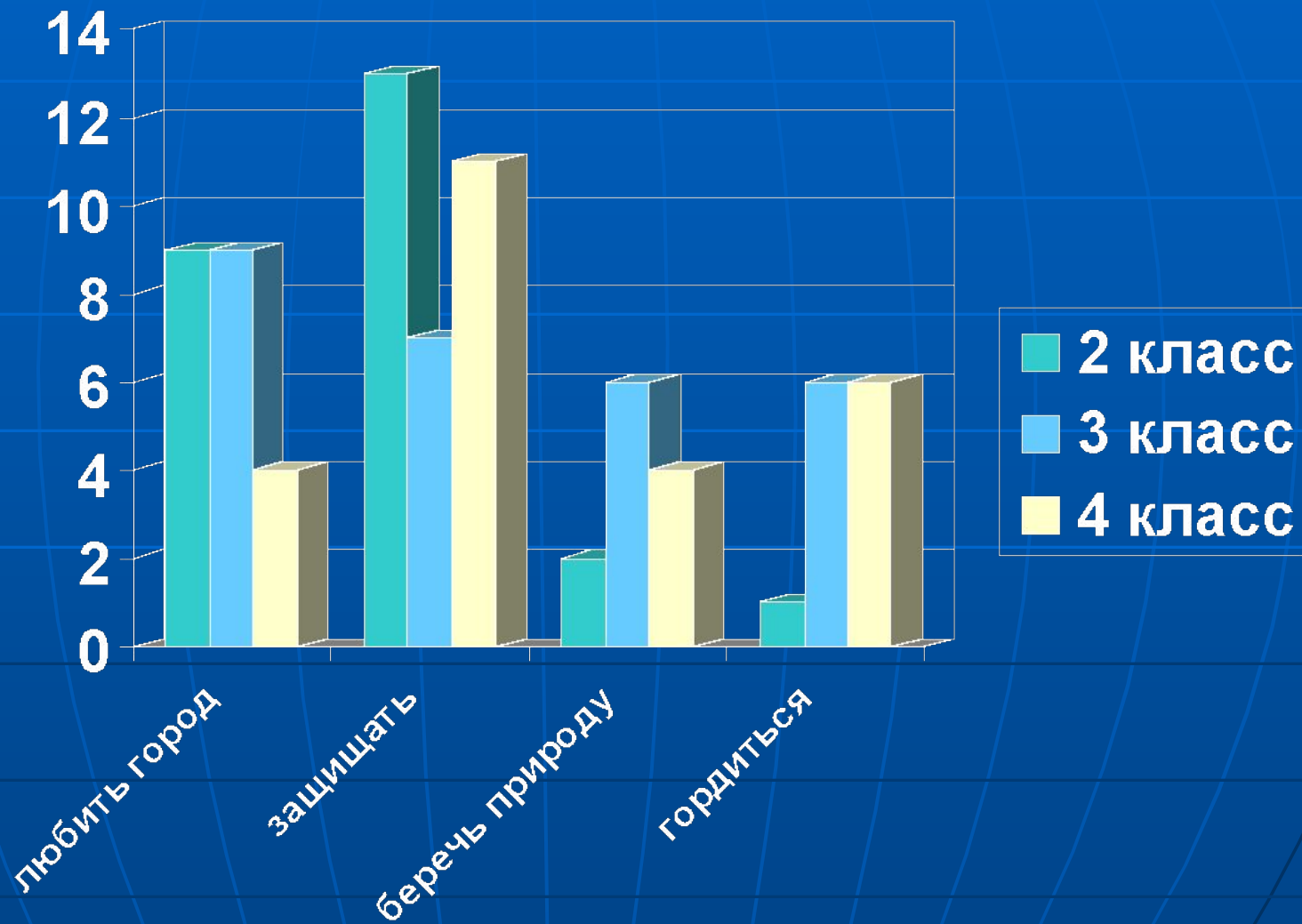
Моя Родина - Россия



РОССИЯ



Что значит любить Родину?



Мы не воспитаем любви к Родине, не пробудив у ребенка любви к деревьям, цветам, тишине и покою отчего дома.



водопад "Кивач"



Бесамона

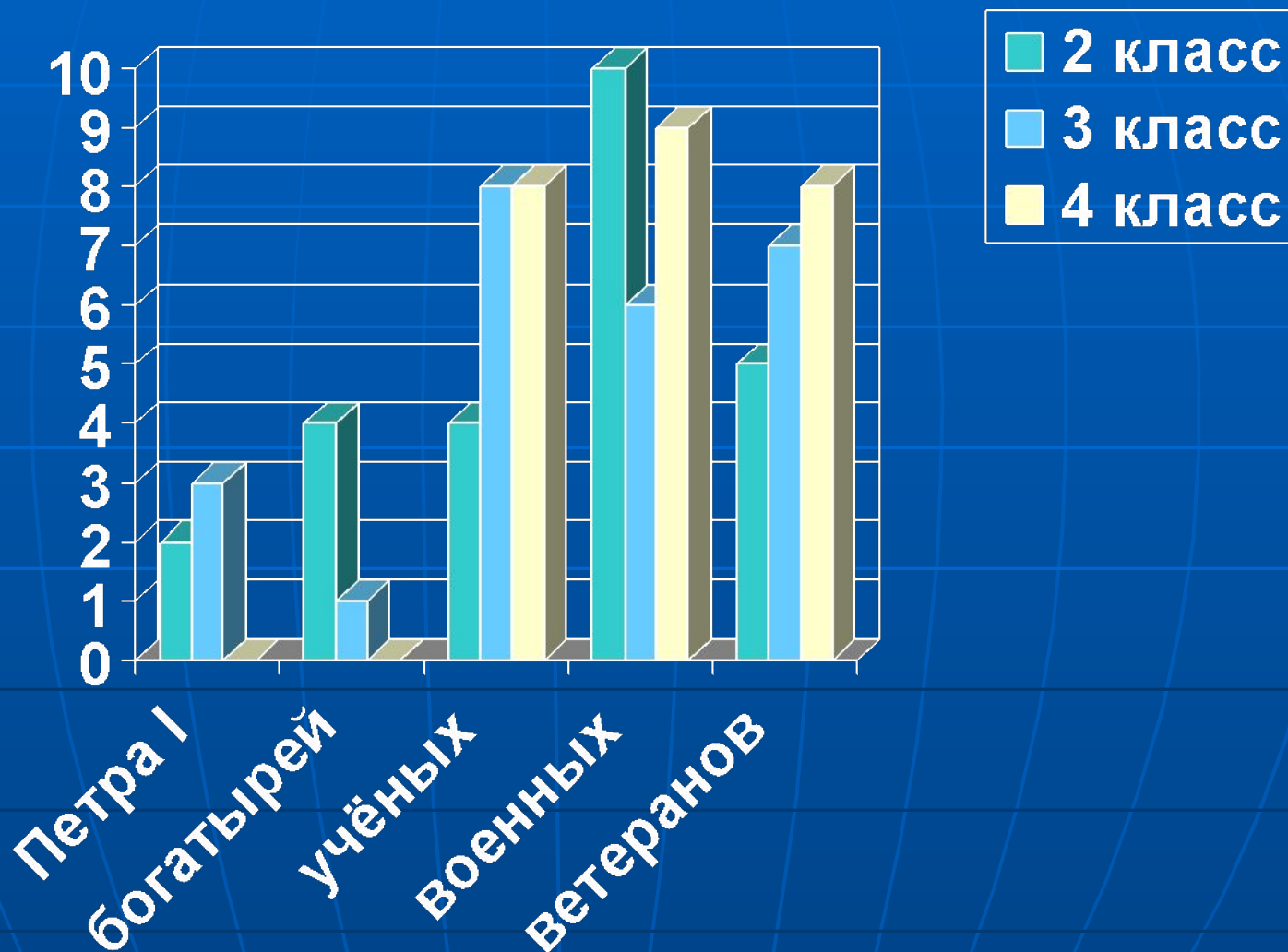
Нам не воспитать любовь к народу, не воспита
любви к окружающим людям – к сверстникам и

ВЗРОСЛЫМ

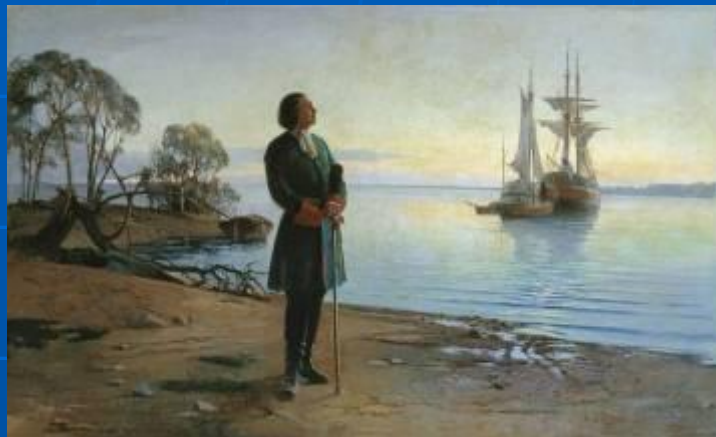


4. П
черк

Кого можно назвать героем нашей Родины?



Нам не воспитать любовь к Родине, не сформировав основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России



Психологические особенности младшего школьного возраста благоприятны для воспитания патриотизма

- младший школьник отвечает доверием взрослому
- ему присуща подражательность, внушаемость, эмоциональная отзывчивость, искренность чувств
- вера в истинность всего, чему учат, что говорят
- вера в безусловность и необходимость нравственных норм

Система работы по патриотическому воспитанию включает в себя три основных компонента:

- патриотическое воспитание в системе уроков
- патриотическое воспитание во внеурочной деятельности
- патриотическое воспитание в рамках работы с родителями

Патриотическое воспитание в системе уроков



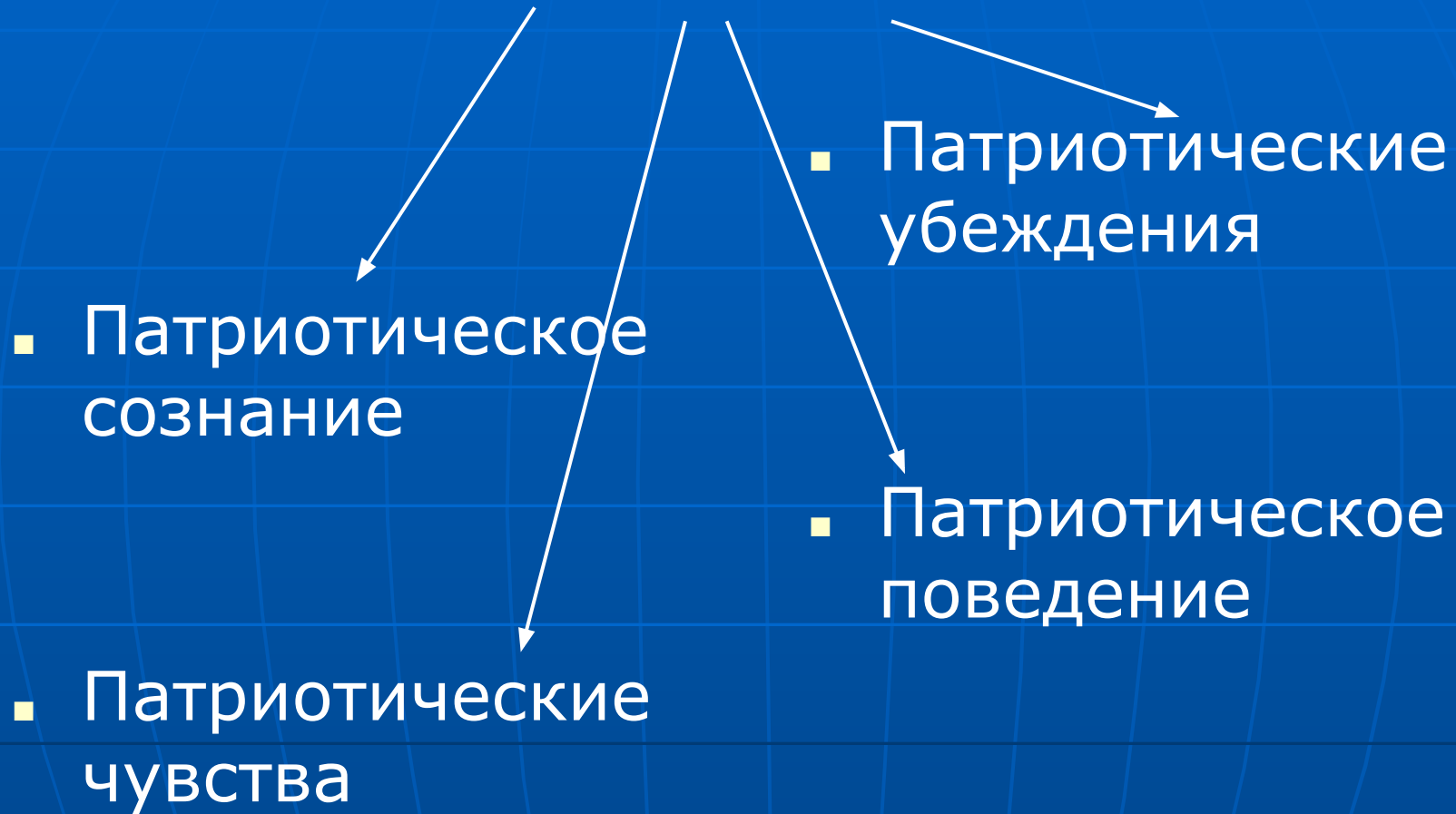
Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности



Патриотическое воспитание в рамках работы с родителями



Патриотическое воспитание



Таким образом

- формирование у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления к выполнению своего гражданского долга – это систематическая, целенаправленная, комплексная деятельность;
- решение этой задачи невозможно без создания такой модели патриотического воспитания школьников, которая включала бы ребенка в активную деятельность, учила бы взаимодействию и сотрудничеству и давала бы возможность для проявления патриотических чувств и отношений.