

МБДОУ детский сад № 45 «Ягодка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей



Развитие социально-личностных качеств дошкольников через патриотическое воспитание



«С чего начинается Родина?»

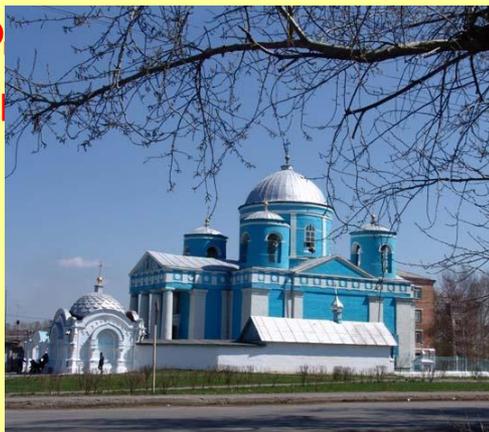
Работу выполнила: воспитатель Иванова Е.М.

pptcloud.r

Патриотизм – любовь к Родине, преданность к ней, ответственность и гордость за неё, желание трудиться на её благо, беречь и умножать её богатство – начинает формироваться уже в **дошкольном возрасте**.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли её наши предки, наши отцы и деды. Уже в детском саду в результате **длительной, систематической, целенаправленной** воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Любовь ребенка-дошкольника к Родине начинается с любви к родным, своему дому, детскому саду, городу. **Ведь, яркие впечатления о родной природе и природе этого края, полученные в детстве, остаются в памяти на всю жизнь.**



Актуальность проблемы

Проблема патриотического воспитания подростающего поколения сегодня одна из наиболее **важных**.

Дети, начиная с дошкольного возраста

- ✓ страдают **дефицитом** знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций.
- ✓ **Равнодушно относятся** к близким людям, товарищам по группе.
- ✓ Испытывают **недостаток сочувствия и сострадания** к чужому горю.
- ✓ Недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания.

Задачи, решающие названные проблемы

1. Повысить образовательные, профессиональные, теоритические и практические знания педагогов по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников.
2. Систематизировать знания и умения педагогов и детей по данной проблеме.
3. Развить у ребенка старшего дошкольного возраста социально-личностные качества как **сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира.**
4. Помочь родителям развить и сохранить любознательность детей в процессе совместных мероприятий.

Формы работы с детьми по гражданско-патриотическому воспитанию:

- Целевые прогулки к памятникам боевой славы, по улицам, носящим имена героев Великой Отечественной войны;
- Экскурсии к памятным местам. Содержанием таких экскурсий являются: *наблюдение ритуальных моментов (возложение цветов к памятнику, минута молчания, встреча с участниками войны).*

Такую же экскурсию проводят и с участием родителей. Им предлагается **«Маршрут выходного дня»** с подробным описанием посещаемого объекта и рекомендации по доступному ознакомлению ребёнка с памятником.

- Чтение художественной литературы, соответствующей возрастной категории детей – о защитниках родной земли, Отечества. Родителям даются рекомендации к посещению вместе с детьми районных библиотек.
- Использование аудио-и видеоаппаратуры для слушания музыкальных произведений о Родной земле, показа детям фильмов о подвигах русских людей.

- Рассматривание иллюстраций, картин, репродукций и вырезок из газет, содержащих исторические факты и события из окружающей жизни.
- Встречи с участниками Великой Отечественной войны и ветеранами труда, участие в праздничных днях: «День города», «День матери», «Папин праздник», «День победы» и др.
- Подготовка тематических выставок, посвященных памятным датам, изготовление сувениров для ветеранов войны и труда.
- Создание мини-музеев боевой и трудовой славы, защитников отечества, театра русского Костюма.
- Проведение акций: «Покормите птиц зимой», «Зеленый патруль, «Озеленение территории детского сада».
- Оснащение предметно-развивающей среды группы детского сада:
 - изготовление атрибутов для игр «Пограничники», «Моряки», «Космонавты», и т.д.
 - изготовление атрибутики государственных символов России, города; оформление альбомов: «Достопримечательности нашего города», «Моя семья», «Хорошо у нас в саду» и т.д.

Успеха в патриотическом воспитании можно достигнуть только если сам воспитатель будет **знать и любить историю своей страны, своего народа**. Он должен уметь отобрать те знания, которые будут доступны детям дошкольного возраста, то что может вызвать у детей чувства восторга и гордости.

Но никакие знания не дадут положительного результата, если воспитатель сам не будет восторгаться своей страной, своим городом.

«В воспитании всё должно основываться на личности воспитателя, потому что воспитательная сила изливается только из живого источника человеческой личности. Никакие уставы и программы, никакой искусственный организм заведения, как бы хитро он ни был придуман, не может заменить личности в деле воспитателя».

К. Д. Ушинский.

Знакомство дошкольников с родным городом, с его достопримечательностями.

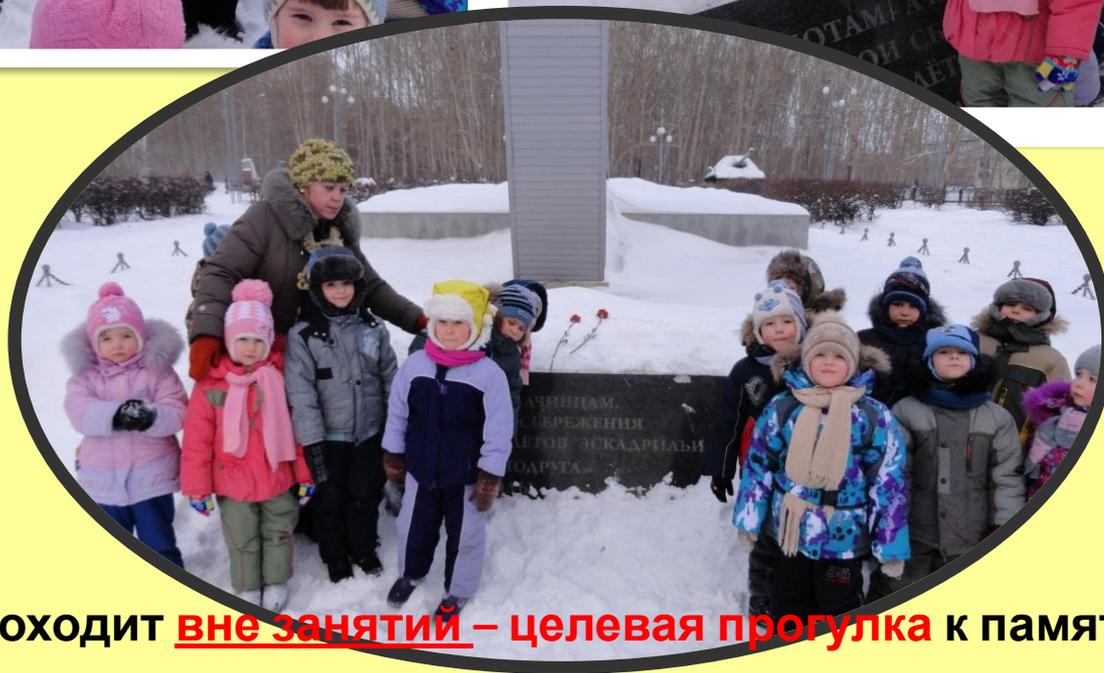
На занятия выносятся темы сложнее, требующие объяснения,

толкования

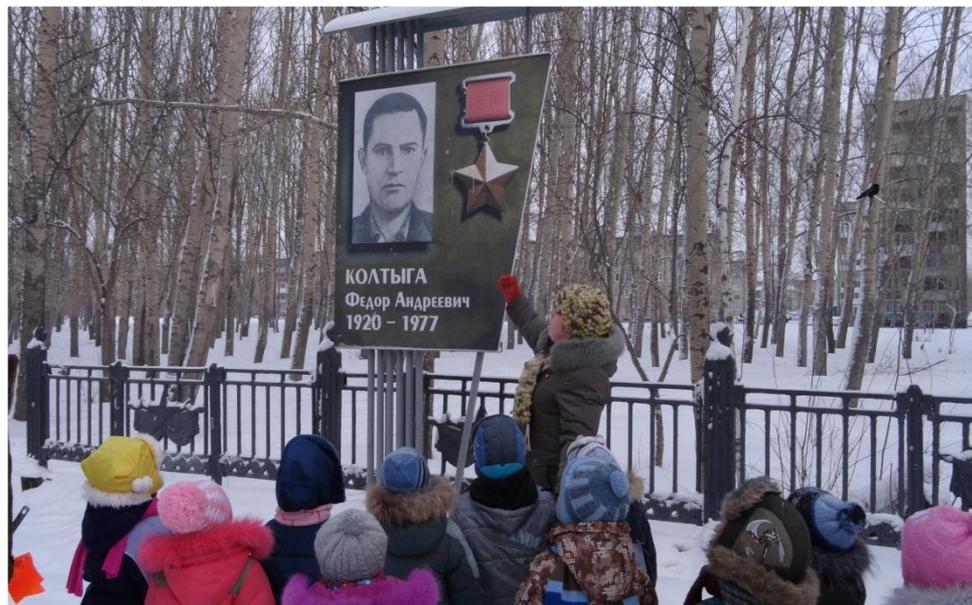


Работа проходит вне занятий - целевые прогулки, экскурсии, так как узнать и полюбить город только по иллюстрациям невозможно.

Знакомство дошкольников с героями Великой Отечественной войны, с памятниками города и района.



Работа проходит вне занятий – целевая прогулка к памятникам боевой славы.



Знакомство дошкольников с историей России.



«В гостях у дедушки Мороза».

«Пришла коляда – открывай ворота!»



«День защитника
Отечества».

Работа по патриотическому воспитанию проходит на занятиях, на развлечениях, на утренниках.

Знакомство дошкольников с символикой страны.



Работа проходит на

занятиях

Знакомство дошкольников с работой дворников, тракторов по уборке снега с улиц, микрайонов.



Работа проходит вне занятий – **целевая прогулка**. Решаются задачи воспитания: уважение к людям труда; организованность, чувство ответственности и долга.

Знакомство дошкольников с русской культурой, русскими народными сказками.



Драматизация сказки «Теремок».



Работа проходит вне занятий – развлечение.

Показ настольного театра. Сказка «Кот, петух, лиса».



Работа проходит вне занятий –
развлечение.

Безопасность в городе. Знакомство дошкольников с правилами дорожного движения.



Работа проходит вне занятий – развлечение: «Школа пешеходных наук»

**«Ты вспоминаешь не страну большую,
которую изъездил и узнал.
Ты вспоминаешь Родину такую,
которую ты в детстве увидал».**

Поэт

СИМОНОВОВ.

