

Педагогічний колектив дошкільного навчального закладу №24 спрямовує свою діяльність на формування різнобічно розвиненої, духовно багатої, оптимістично та патріотично налаштованої особистості. При цьому особливу увагу ми приділяємо патріотичному вихованню у контексті розвитку духовного потенціалу особистості дитини дошкільного віку.



Патріотичне виховання – це сфера
духовного життя, яка проникає в
усе, що пізнає, робить, до чого
прагне, що любить і ненавидить
людина,
яка формується.

В.

Сухомлинський

НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ

за спадщиною В. О. Сухомлинського

МЕТА:

- забезпечення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів;
- формування національної свідомості, мовної культури, соціальної активності;
- виховання правової культури, духовної культури;
- утвердження принципів загальнолюдської моралі;
- забезпечення повноцінного розвитку дітей й молоді, охорона й зміцнення їх фізичного, психічного, духовного здоров'я.

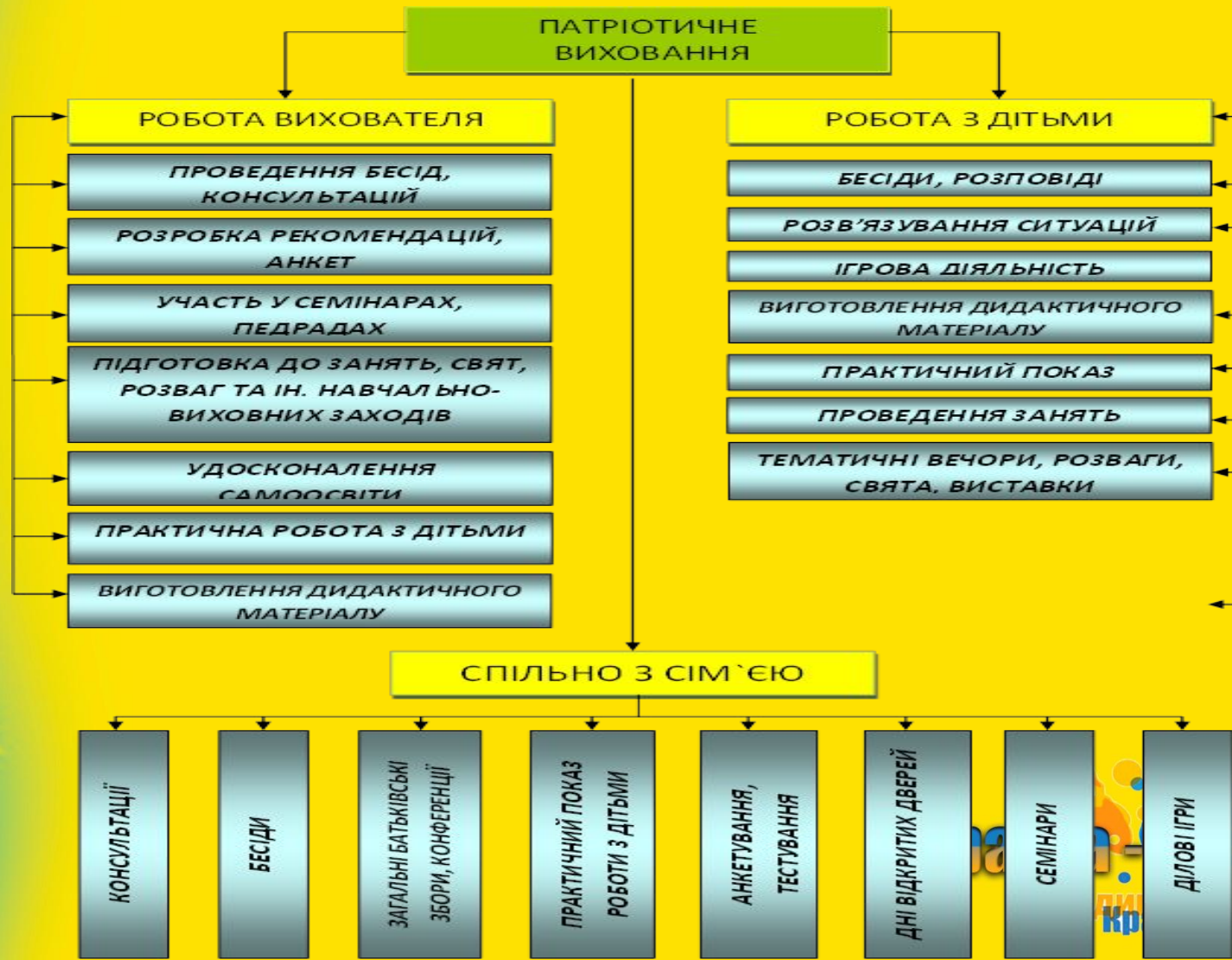
ПРИНЦИПИ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ

1. Єдність національного і загальнолюдського – формування національної свідомості.
2. Природовідповідність виховання – врахування у процесі виховання багатогранної і цілісної природи людини.
3. Культуровідповідність виховання – зв'язок з історією народу.
4. Демократизація виховання – розвиток різноманітних форм співробітництва і встановлення довіри між вихователем і вихованцем.
5. Гуманізація виховання – самореалізація особистості.
6. Безперервність і наступність виховання – досягнення цілісності і наступності у вихованні.
7. Єдність навчання і виховання – розвиток і формування особистості, опанування нею національної і світової культури.
8. Диференціація та індивідуалізація виховного процесу – врахування у виховній роботі рівнів фізичного, психічного, соціального, духовного, інтелектуального розвитку вихованців, стимулювання активності, розкриття творчої індивідуальності.
9. Гармонізація родинного і суспільного виховання – організація педагогічного всеобучу батьків.
10. Активність, самодіяльність, творча ініціатива



Форми

морально-патріотичного виховання в ДНЗ:



Методи і прийоми реалізації завдань морально-патріотичного виховання

Наочні: спостереження, розгляд тематичних ілюстрацій, перегляд репродукцій картин, слайд-фільмів, демонстрування позитивних взірців поведінки, театралізація.

Словесні: етичні бесіди, розповіді, моральні діалоги, читання творів дитячої художньої літератури дорослими, розучування віршів, обговорення життєвих моральних ситуацій, ознайомлення з народними моральними звичаями і традиціями, прослуховування аудіозаписів, відгадування загадок, складання оповідань моральної тематики за схемами, ілюстраціями, з власного досвіду.

Практично-ігрові: дидактичні ігри морального спрямування, сюжетно-рольові та режисерські ігри, ігри-змагання, моделювання казок, розв'язування моральних задач, програвання ситуацій морального змісту

В нашому ДНЗ створено відповідне розвивальне середовище :

- Оформлено українські куточки національної та народної символіки, де розміщено герб та прапор України, українські рушники, сорочки-вишиванки, український посуд та іграшки, альбом фотографій визначних місць Кременчука ;
- Оформлено добірку віршів про Україну, Київ, Кременчук , рідну природу, Батьківщину;
- Зібрано бібліотечку українського фольклору: народні прикмети,
- прислів'я, легенди, загадки, заклички, колисанки, народні ігри
- Підібрано фонотеку українських пісень;
- Підібрано та розроблено дидактичні ігри на закріплення знань про
- рідний край та його природу;
- Підібрано ілюстрації, плакати, карту України.



Виховання любові до рідних традицій



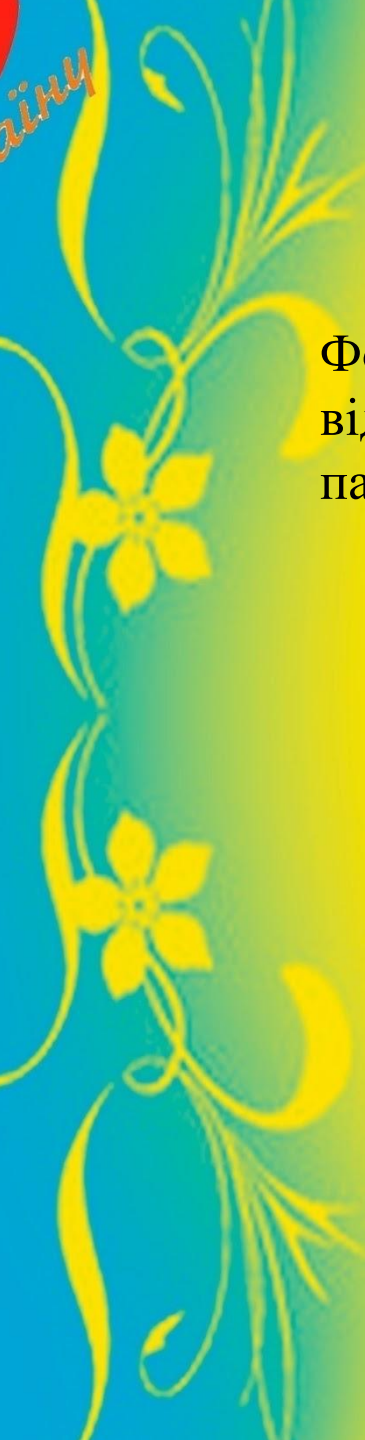
Наші куточки для формування патріотичної свідомості дітей



Зв'язок естетичного виховання з морально-патріотичним :

- ❖ Зображувальна діяльність (малювання, аплікація);
- ❖ художньо-творчі виставки, свята, розваги та виступи дітей.





Екологічними стежинами крокуємо...

Формування уявлень про явища природи, виховання любові, бережне відношення до природи рідного краю-важливий напрям у вихованні патріотизму.



Трудове виховання, як складова морально-патріотичного

Добросовісне виконання трудових доручень, цілеспрямоване формування трудових навичок і вмінь, поваги до праці дорослих сприяють вихованню відчуття відповідальності, впевненості у собі, гідності.



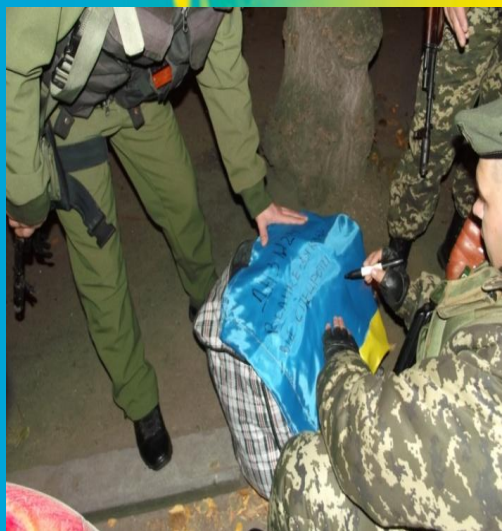
Щаслива родина – процвітаюча країна

Робота з родинami вихованців в ім'я
вшанування народних традицій , родинних
стосунків.



Я
Україну

Колектив ДНЗ № 24, батьки, діти
з найщирішими побажаннями миру, активно
допомагають воїнам АТО, а саме
військовим м.Кременчука



Україна -
Єдина
Країна

Ді
України

Дякуємо за увагу!

