

**«Патріотизм – серцевина людини, основа її активної позиції»  
(В.О. Сухомлинський)**

# **Патріотичне виховання дошкільників**



**Підготувала:  
вихователь – методист  
Столярова М.В.  
ДНЗ №2  
м. Попасна**

# *ПАТРІОТИЗМ –*




(грец. patria - Батьківщина)

**- любов до Батьківщини, відданість  
їй і своєму народу**



# АКТУАЛЬНІСТЬ

**В дошкільному віці відбувається:**

-  формування культурно-ціннісних орієнтації духовно-етичної основи особистості
-  розвиток її емоцій, відчуттів, мислення, механізмів соціальної адаптації в суспільстві
-  починається процес національно-культурної самоідентифікації, усвідомлення себе в навколишньому світі

# МЕТА РОБОТИ ПО ПАТРІОТИЧНОМУ ВИХОВАННЮ

реалізація комплексного підходу до розвитку  
дитини

та здійснення інтелектуального,  
морального, фізичного розвитку дошкільників  
за допомогою ознайомлення зі своєю



# НОРМАТИВНО – ПРАВОВА БАЗА

## Закон України “ Про дошкільну освіту “

Передбачає виховання любові до України, шанобливе ставлення до родини, повага до народних традицій, звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей, інших націй, народів, свідомого ставлення до себе, оточуючого, довкілля

## Базовий компонент дошкільної освіти

Визначає ознайомлення дітей з поняттями “ держава ”, “ народ ”, “ людство ”, з правами та обов’язками громадян України

## Концепція дошкільного виховання

Передбачає розвиток у дітей національної культури, яка є внеском у загальнолюдські надбання демократичності, гуманізму, совісті, честі, гідності, громадянськості; виховання дітей на історичному минулому, яке формує патріотизм та інтернаціоналізм.

*Концепція дошкільного  
виховання в Україні*

**НАПРЯМКИ**

**НАРОДОЗНАВЧИ  
Й**



**УКРАЇНОЗНАВЧИ  
Й**



**КРАЄЗНАВЧИ  
Й**





до природи  
рідного  
краю,  
рідної  
країни



до людей,  
які живуть  
в рідній  
країні



до  
моральних  
цінностей,  
традицій,  
звичаїв,  
культури



до  
державного  
устрою

**СТАВЛЕННЯ**

# ЗАВДАННЯ

## ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ

### Освітні

- на прикладі ближнього природного оточення познайомити дошкільнят з навколишнім світом, допомогти їм усвідомити своє місце в ньому;
- вчити орієнтуватися в природному середовищі існування;
- залучати дітей до національних традицій українського народу.

### Розвивальні

- засобами патріотичного виховання розвивати інтелект дитини, формувати наочно-образне мислення, творчі здібності, елементи самостійності, навички взаємин з дорослими і однолітками;
- формувати дбайливе ставлення до всього живого;
- Розвивати інтерес до українських традицій і народних ремесел;
- Розвивати почуття гордості та відповідальності за свою країну.

### Виховні

- виховувати дошкільників, розвиваючи дбайливе ставлення до природи і людей свого краю, країни;
- виховання у дитини любові і прихильності до своєї сім'ї, дому, дитячого садка;
- виховання поваги до праці.



# ПРИНЦИПИ ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ

**принцип національної спрямованості**

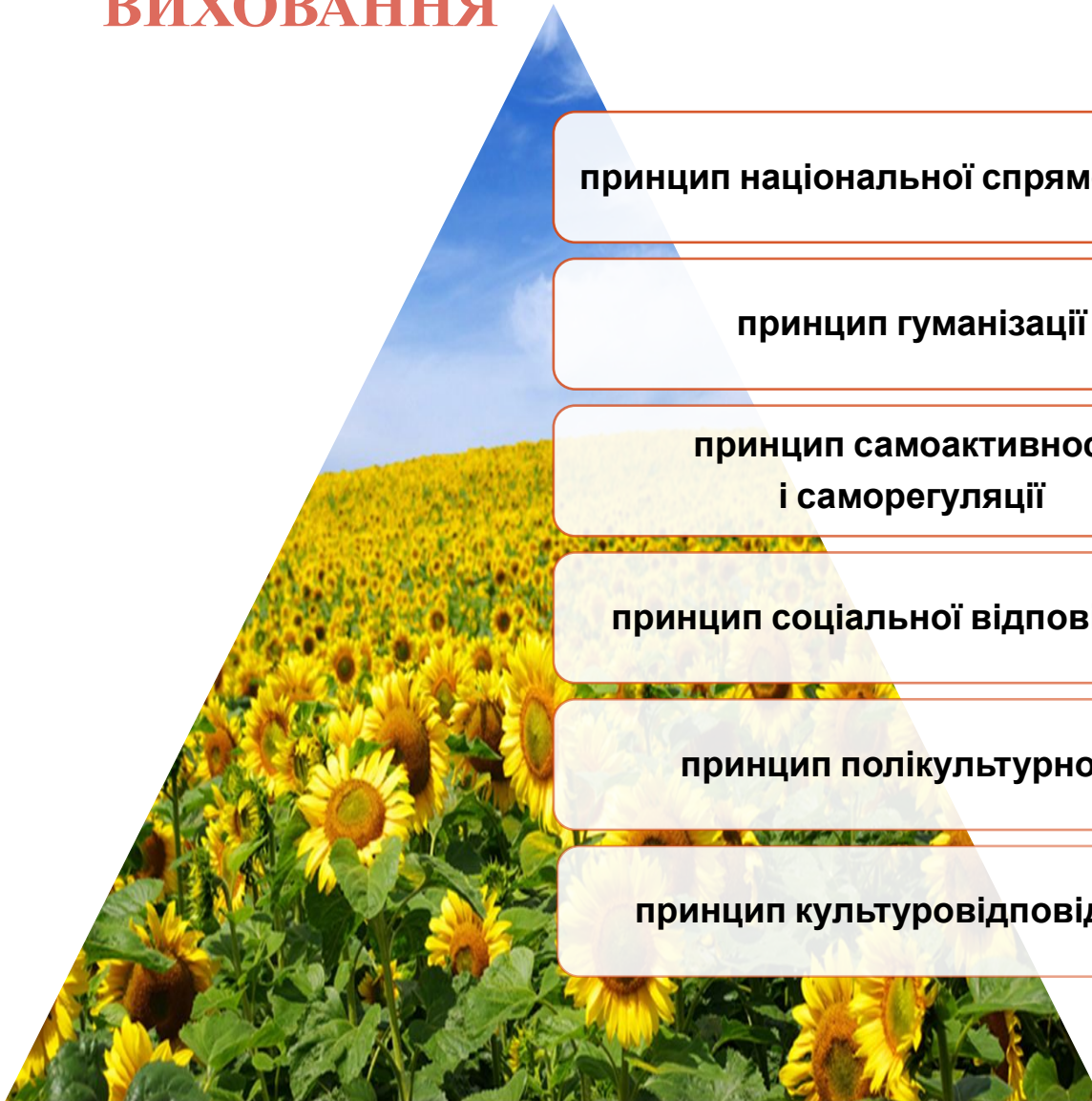
**принцип гуманізації**

**принцип самоактивності  
і саморегуляції**

**принцип соціальної відповідності**

**принцип полікультурності**

**принцип культуровідповідності**



## УМОВИ

# Патріотичне виховання



1. Створення спеціального середовища для успішної соціалізації дитини;

2. Облік рівня розвитку та вихованості дитини, організація виховного простору відповідно цього рівня

3. Збагачення змістовної діяльності шляхом включення культурно-історичного, духовно-морального, соціально-психологічного та інших компонентів;

4. Врахування вікових і психолого - фізіологічних особливостей дитини;

5. Об'єднання зусиль та координація діяльності дошкільного закладу, сім'ї, соціальних інститутів виховання;

6. Удосконалення знань, умінь і навичок мовленнєвої культури;

7. Становлення високоморальних, етичних норм поведінки.



ПЕДАГОГ

МЕТА

*відкрити перед кожним  
вихованцем  
усі джерела, якими  
живиться почуття  
любви до Батьківщини.*

Створення позитивної  
пізнавальної мотивації

Організація уваги

Активізація мовного досвіду і  
збагачення словникового  
запасу

Формування способів оцінки  
власної діяльності



Д

# ЕТАПИ РОБОТИ

**Організаційний**  
(формування  
пізнавального  
інтересу)

**Практичний**  
(застосування  
знань на  
практиці)

**Заключний**  
(усвідомлення  
можливостей  
використання  
набутих знань)



# ЗАСОБИ НАВЧАННЯ



# ФОРМИ РОБОТИ З

## Патріотичне виховання



Бесіди, розповіді

Розв'язування ситуацій

Засоби народної педагогіки

Ігрова діяльність

Розгляд фотографій, слайдів, альбомів,  
відеофільмів

Заняття, екскурсії

Практична діяльність

Тематичні вечори, розваги, свята, виставки

Колективні творчі справи, традиції

# ЗАСОБИ НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ



## РОБОТА 3



Заняття  
“ Без верби і калини нема України ”



Міжгруповий конкурс  
плакатів “ Наш садочок у  
майбутньому ”



День рідного міста



День захисника Вітчизни



Театралізація казки “Ріпка”



Експедиція “ Маленька ялинка ”



**Орієнтовний перелік свят та конкурсів  
з патріотичного виховання в ДНЗ на навчальний рік**

**Вересень**

1. «Свято мого міста».
2. Конкурс сімейного малюнку «Мое місто»

**Жовтень**

1. Свято до Дня захисника Вітчизни
2. Міжгруповий конкурс плакатів «Мій садочок у майбутньому»

**Листопад**

1. Музичний фестиваль «Українські співаночки»
2. Конкурс виробів «Дари природи рідного міста»

**Грудень**

1. Свято «День святого Миколая полюбляють всі»
2. Сімейний конкурс «Народна іграшка»

**Січень**

1. Розвага «Щедрик, щедрівочка»
2. Спортивний конкурс « Як козаки за сіллю ходили»

**Лютий**

1. Свято зими «Зимові народні розваги»
2. Конкурс на крашу розповідь українського вірша «Наша мова солов'їна»

**Березень**

1. Свято «Маму люблять всі на світі»
2. Конкурс сімейного малюнку «Моя сім'я»

**Квітень**

1. Весняна розвага «Подорож по українським народним казкам»
2. Міжгруповий конкурс ізо «Визначні місця нашого міста»

**Травень**

1. «Це свято перемоги»
2. Фотовиставка «Я люблю свій рідний край»



# ФОРМИ РОБОТИ З

## БАТЬКАМИ

### Патріотичне виховання



Консультації

Бесіди

Батьківські збори, конференції

Практичний показ роботи з дітьми

Анкетування

Дні відкритих дверей

Семінари, ділові ігри

Участь у святах, розвагах

Участь у колективні творчі справах, традиціях

## РОБОТА 3



Батьківські збори



Спільна участь  
у міських заходах



Конкурс " Дари природи  
рідного краю "



День відкритих дверей



Конкурс сімейного малюнка " Моє місто "

## РОБОТА З

## ВИХОВАТЕЛЯМИ

# Патріотичне виховання



Консультації

Конференції

Відкритий показ

Анкетування

Самоосвіта

Семінари, ділові ігри, круглі  
столи

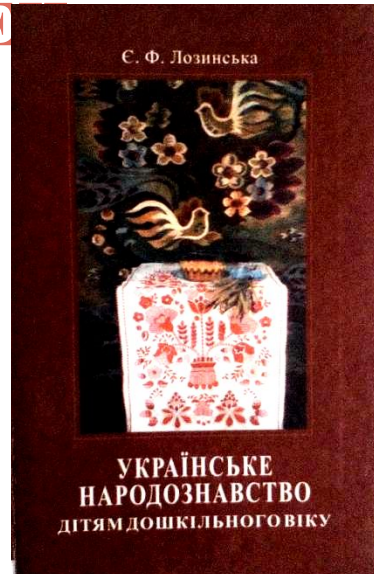
Колективні творчі справи, традиції

Педагогічні читання

# ФОРМИ РОБОТИ ВИХОВАТЕЛЕ



Круглий стіл «Сім'я та сімейний побут»



Самоосвіта



Консультація



Участь у міських заходах



Відкритий показ

# ЛІТЕРАТУРА



- Вишневецький О. Громадянське виховання: благо чи і 2000. – № 44. – С. 3-5.
- Богуш А.М. Українське народознавство в дошкільному закладі/ А.М. Богуш, Н. В. Лисенко. – К., Знання 2002. – С. 36-49
- Газіна І.О. Формування в дошкільників першооснов національної самосвідомості (психолого-педагогічні особливості)// Педагогіка. – 2005. – №1. – С. 8-10.
- Кисельова Н. Виховувати патріотів// Дошкільне виховання. – 2001. – № 3. – С. 27- 28.
- Кононко О.Л. Душевність, людяність, щирість// Дошкільне виховання. – 1999. – №2. – С. 8–9.
- Якубенко В. Від народознавства – до свідомого патріотизму// Дошкільне виховання. – 2002. – №8. – С. 12-13.
- Сухомлинська О.В. Концепція громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності// Дошкільне виховання. – 2003. – №2. – С. 3-8
- Лещенко О.М. Патріотичне виховання дітей дошкільного віку// Дошкільне виховання. – 2003. – №9. – С. 12-16.

