

**«Патріотизм – серцевина людини, основа її активної позиції»
(В.О. Сухомлинський)**

Патріотичне виховання дошкільників



**Підготувала:
вихователь – методист
Столярова М.В.
ДНЗ №2
м. Попасна**

ПАТРІОТИЗМ –




(грец. patria - Батьківщина)

**- любов до Батьківщини, відданість
їй і своєму народу**



АКТУАЛЬНІСТЬ

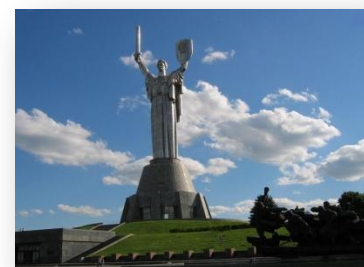
В дошкільному віці відбувається:

-  формування культурно-ціннісних орієнтації духовно-етичної основи особистості
-  розвиток її емоцій, відчуттів, мислення, механізмів соціальної адаптації в суспільстві
-  починається процес національно-культурної самоідентифікації, усвідомлення себе в навколишньому світі

МЕТА РОБОТИ ПО ПАТРІОТИЧНОМУ ВИХОВАННЮ

реалізація комплексного підходу до розвитку
дитини

та здійснення інтелектуального,
морального, фізичного розвитку дошкільників
за допомогою ознайомлення зі своєю



НОРМАТИВНО – ПРАВОВА БАЗА

Закон України “ Про дошкільну освіту “

Передбачає виховання любові до України, шанобливе ставлення до родини, повага до народних традицій, звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей, інших націй, народів, свідомого ставлення до себе, оточуючого, довкілля

Базовий компонент дошкільної освіти

Визначає ознайомлення дітей з поняттями “ держава ”, “ народ ”, “ людство ”, з правами та обов’язками громадян України

Концепція дошкільного виховання

Передбачає розвиток у дітей національної культури, яка є внеском у загальнолюдські надбання демократичності, гуманізму, совісті, честі, гідності, громадянськості; виховання дітей на історичному минулому, яке формує патріотизм та інтернаціоналізм.

*Концепція дошкільного
виховання в Україні*

НАПРЯМКИ

**НАРОДОЗНАВЧИ
Й**



**УКРАЇНОЗНАВЧИ
Й**



**КРАЄЗНАВЧИ
Й**





до природи
рідного
краю,
рідної
країни



до людей,
які живуть
в рідній
країні



до
моральних
цінностей,
традицій,
звичаїв,
культури



до
державного
устрою

СТАВЛЕННЯ

ЗАВДАННЯ

ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Освітні

- на прикладі ближнього природного оточення познайомити дошкільнят з навколишнім світом, допомогти їм усвідомити своє місце в ньому;
- вчити орієнтуватися в природному середовищі існування;
- залучати дітей до національних традицій українського народу.

Розвивальні

- засобами патріотичного виховання розвивати інтелект дитини, формувати наочно-образне мислення, творчі здібності, елементи самостійності, навички взаємин з дорослими і однолітками;
- формувати дбайливе ставлення до всього живого;
- Розвивати інтерес до українських традицій і народних ремесел;
- Розвивати почуття гордості та відповідальності за свою країну.

Виховні

- виховувати дошкільників, розвиваючи дбайливе ставлення до природи і людей свого краю, країни;
- виховання у дитини любові і прихильності до своєї сім'ї, дому, дитячого садка;
- виховання поваги до праці.

ПРИНЦИПИ ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ

принцип національної спрямованості

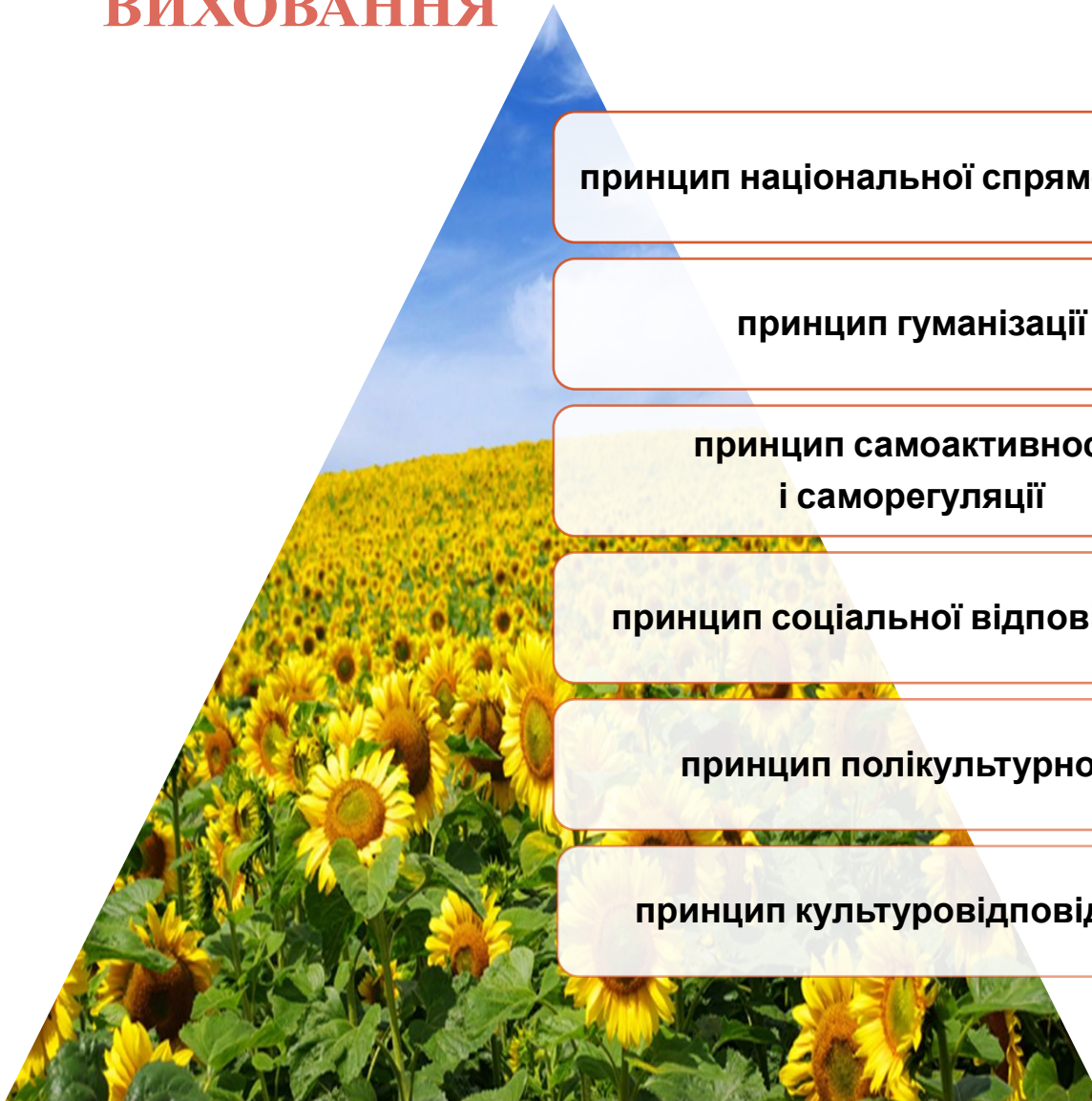
принцип гуманізації

**принцип самоактивності
і саморегуляції**

принцип соціальної відповідності

принцип полікультурності

принцип культуровідповідності



УМОВИ

Патріотичне виховання



1. Створення спеціального середовища для успішної соціалізації дитини;

2. Облік рівня розвитку та вихованості дитини, організація виховного простору відповідно цього рівня

3. Збагачення змістовної діяльності шляхом включення культурно-історичного, духовно-морального, соціально-психологічного та інших компонентів;

4. Врахування вікових і психолого - фізіологічних особливостей дитини;

5. Об'єднання зусиль та координація діяльності дошкільного закладу, сім'ї, соціальних інститутів виховання;

6. Удосконалення знань, умінь і навичок мовленнєвої культури;

7. Становлення високоморальних, етичних норм поведінки.



ПЕДАГОГ

МЕТА

*відкрити перед кожним
вихованцем
усі джерела, якими
живиться почуття
любви до Батьківщини.*

Створення позитивної
пізнавальної мотивації

Організація уваги

Активізація мовного досвіду і
збагачення словникового
запасу

Формування способів оцінки
власної діяльності



Д

ЕТАПИ РОБОТИ

Організаційний
(формування
пізнавального
інтересу)

Практичний
(застосування
знань на
практиці)

Заключний
(усвідомлення
можливостей
використання
набутих знань)



ЗАСОБИ НАВЧАННЯ



ФОРМИ РОБОТИ З

Патріотичне виховання



Бесіди, розповіді

Розв'язування ситуацій

Засоби народної педагогіки

Ігрова діяльність

Розгляд фотографій, слайдів, альбомів,
відеофільмів

Заняття, екскурсії

Практична діяльність

Тематичні вечори, розваги, свята, виставки

Колективні творчі справи, традиції

ЗАСОБИ НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ



РОБОТА 3



Заняття
“ Без верби і калини нема України ”



Міжгруповий конкурс
плакатів “ Наш садочок у
майбутньому ”



День рідного міста



День захисника Вітчизни



Театралізація казки “Ріпка”



Експедиція “ Маленька ялинка ”

**Орієнтовний перелік свят та конкурсів
з патріотичного виховання в ДНЗ на навчальний рік**

Вересень

1. «Свято мого міста».
2. Конкурс сімейного малюнку «Мое місто»

Жовтень

1. Свято до Дня захисника Вітчизни
2. Міжгруповий конкурс плакатів «Мій садочок у майбутньому»

Листопад

1. Музичний фестиваль «Українські співаночки»
2. Конкурс виробів «Дари природи рідного міста»

Грудень

1. Свято «День святого Миколая полюбляють всі»
2. Сімейний конкурс «Народна іграшка»

Січень

1. Розвага «Щедрик, щедрівочка»
2. Спортивний конкурс « Як козаки за сіллю ходили»

Лютий

1. Свято зими «Зимові народні розваги»
2. Конкурс на кращу розповідь українського вірша «Наша мова солов'їна»

Березень

1. Свято «Маму люблять всі на світі»
2. Конкурс сімейного малюнку «Моя сім'я»

Квітень

1. Весняна розвага «Подорож по українським народним казкам»
2. Міжгруповий конкурс ізо «Визначні місця нашого міста»

Травень

1. «Це свято перемоги»
2. Фотовиставка «Я люблю свій рідний край»



ФОРМИ РОБОТИ З

БАТЬКАМИ

Патріотичне виховання



Консультації

Бесіди

Батьківські збори, конференції

Практичний показ роботи з дітьми

Анкетування

Дні відкритих дверей

Семінари, ділові ігри

Участь у святах, розвагах

Участь у колективні творчі справах, традиціях

РОБОТА 3



Батьківські збори



Спільна участь
у міських заходах



Конкурс “ Дари природи
рідного краю ”



День відкритих дверей



Конкурс сімейного малюнка “ Моє місто ”

РОБОТА З

ВИХОВАТЕЛЯМИ

Патріотичне виховання



Консультації

Конференції

Відкритий показ

Анкетування

Самоосвіта

Семінари, ділові ігри, круглі
столи

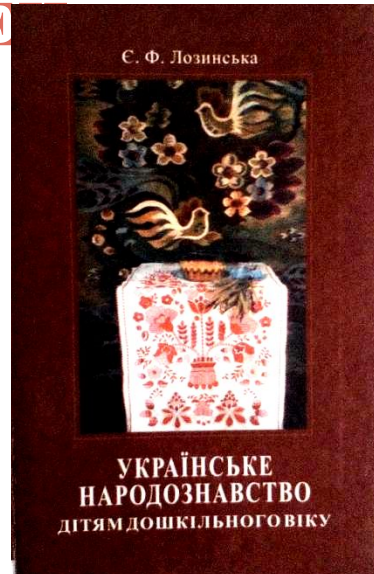
Колективні творчі справи, традиції

Педагогічні читання

ФОРМИ РОБОТИ ВИХОВАТЕЛЕ



Круглий стіл «Сім'я та сімейний побут»



Самоосвіта



Консультація



Участь у міських заходах



Відкритий показ

ЛІТЕРАТУРА



- Вишневецький О. Громадянське виховання: благо чи і 2000. – № 44. – С. 3-5.
- Богуш А.М. Українське народознавство в дошкільному закладі/ А.М. Богуш, Н. В. Лисенко. – К., Знання 2002. – С. 36-49
- Газіна І.О. Формування в дошкільників першооснов національної самосвідомості (психолого-педагогічні особливості)// Педагогіка. – 2005. – №1. – С. 8-10.
- Кисельова Н. Виховувати патріотів// Дошкільне виховання. – 2001. – № 3. – С. 27- 28.
- Кононко О.Л. Душевність, людяність, щирість// Дошкільне виховання. – 1999. – №2. – С. 8–9.
- Якубенко В. Від народознавства – до свідомого патріотизму// Дошкільне виховання. – 2002. – №8. – С. 12-13.
- Сухомлинська О.В. Концепція громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності// Дошкільне виховання. – 2003. – №2. – С. 3-8
- Лещенко О.М. Патріотичне виховання дітей дошкільного віку// Дошкільне виховання. – 2003. – №9. – С. 12-16.

