

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Звездочка» г.Ртищево Саратовской области»

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ



Лысенкова Светлана Евгеньевна  
старший воспитатель.

## **Задачи на 2011/2012 уч. год**

- Организовать воспитательно-образовательный процесс с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников посредством использования методов поисково-исследовательской и проблемно-игровой деятельности.**
- Создать условия для вхождения детей в мир социальных отношений и становления ценностей ЗОЖ в совместной деятельности взрослых и детей с использованием адекватных возрасту игровых форм построения образовательного процесса с учетом ФГТ к структуре ООП.**
- Создать условия для развития и формирования творческих способностей детей посредством обучения техническим приёмам и способам изображения с использованием различных материалов.**

## Тема по самообразованию

### *«Построение образовательного процесса с учетом ФГТ»*

**Цель:** *обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.*

**Форма отчетности:** *отчет о проделанной работе на совещании при руководителе; участие в семинаре «Компетенция дошкольника»; участие в РМО «Современные педагогические технологии», представление системы мониторинга; таблицы по планированию НОД; разработка таблиц для рабочей программы педагога*

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ ДОУ

Должность	Количество	Образование		Педагогический стаж				Категория		
		Среднее-специальное	Высшее	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет	Нет	1	Высшая
Старший воспитатель	1	1	-	-	1	-	-	-	1	-
Воспитатель	12	6	6	6	2	1	3	6	5	1
Педагог-психолог	1	1	-	-	-	-	1	-	1	-
Учитель-логопед	1	1	-	1	-	-	-	1	-	-
Музыкальный руководитель	1	-	1	-	1	-	-	-	1	-
<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>1</b>

## *ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ ДОУ*

### **Возрастная характеристика**

- 20 - 30 лет -7 педагогов, 44%;
- 30 - 40 лет -4 педагога, 25%;
- 40 - 50 лет - 1 педагог, 6%;
- 50 лет и более – 4 педагога, 25%.

### **Характеристики по стажу**

- 0-5 лет- 7 педагогов, 44 %;
- 5-10 лет 4 педагога, 25%;
- 10-20 лет – 1 педагога, 6%;
- 20 лет и более -4 педагога, 25 %.

## Характеристика квалификационных критериев

**высшая категория –**

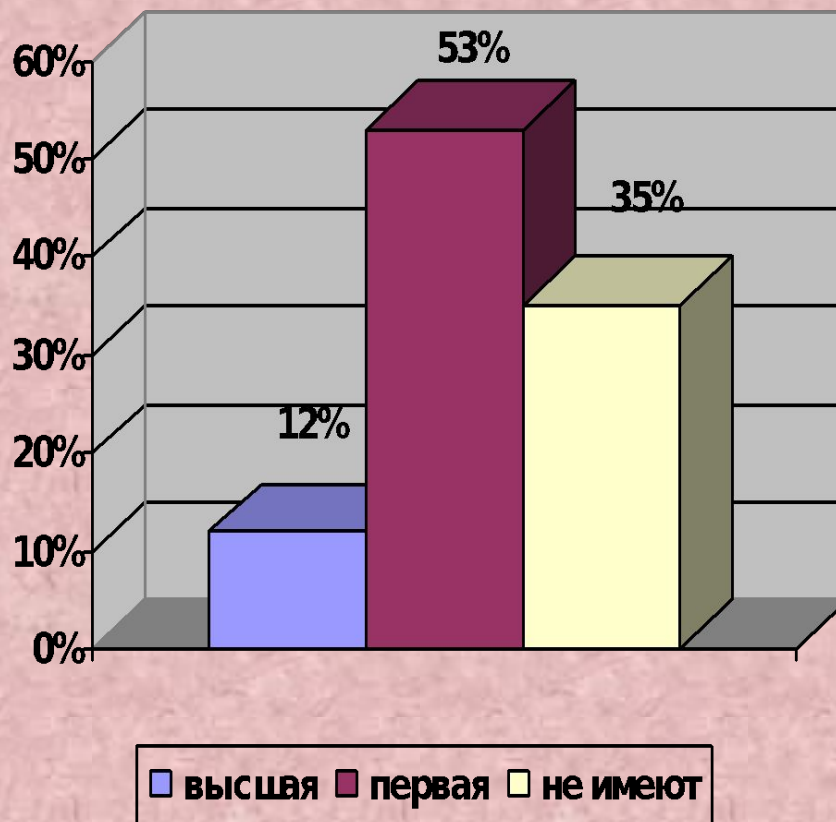
I педагог,  
6%;

**первая категория –**

8 педагогов,  
50%.

**без категории –**

7 педагогов,  
44% из них: 4- молодые  
специалисты



# Аттестация педагогических работников

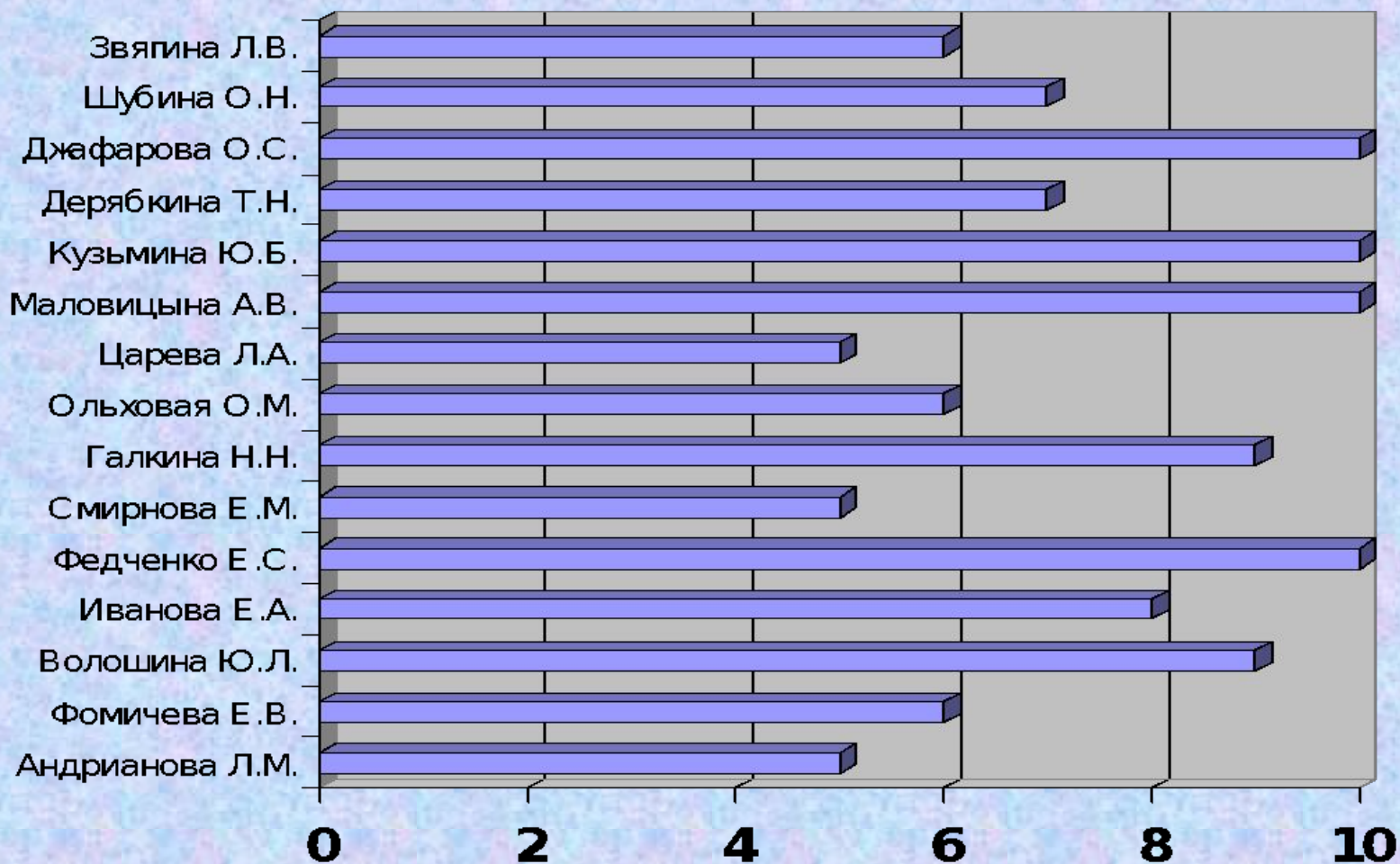
<b>Ф.И.О.</b>	<b>Дата предыдущей аттестации и присвоенная категория</b>	<b>Дата предстоящей аттестации</b>
<b>Иванова Е.А.</b>	<b>нет</b>	<b>2013</b>
<b>Дерябкина Т.Н.</b>	<b>первая, 25.02.2010</b>	<b>2015</b>
<b>Ольховая О.М.</b>	<b>первая, 15.01.2009</b>	<b>2014</b>
<b>Смирнова Е.М.</b>	<b>первая, 16.01.2008</b>	<b>2013</b>
<b>Фомичева Е.В.</b>	<b>нет</b>	<b>2015</b>
<b>Лысенкова С.Е.</b>	<b>первая, 25.02.2010</b>	<b>2015</b>
<b>Джафарова О.С.</b>	<b>нет</b>	<b>2013</b>
<b>Шубина О.Н.</b>	<b>первая, 31.03.2009</b>	<b>2014</b>
<b>Звягина Л.В.</b>	<b>высшая, 13.11.2010</b>	<b>2015</b>
<b>Царева Л.А.</b>	<b>первая, 13.11.2010</b>	<b>2015</b>
<b>Кузьмина Ю.Б.</b>	<b>нет</b>	<b>2013</b>
<b>Андрианова Л.М.</b>	<b>первая, 09.03.2011</b>	<b>2016</b>
<b>Волошина Ю.Л.</b>	<b>первая, 12.02.2008</b>	<b>2013</b>
<b>Маловицына А.В.</b>	<b>нет</b>	<b>2013</b>
<b>Федченко Е.С</b>	<b>нет</b>	<b>2013</b>
<b>Галкина Н.Н.</b>	<b>Нет</b>	<b>2013</b>

# Курсы повышения квалификации

Ф.И.О.	Должность	Повышение квалификации	Форма	База
Иванова Е.А.	воспитатель	2011	очная	Вольский педколледж
Дерябкина Т.Н.	воспитатель	2009	очная	СарИПКиПРО
Ольховая О.М.	воспитатель	2012	очная	СарИПКиПРО
Смирнова Е.М.	воспитатель	2012	очная	СарИПКиПРО
Фомичева Е.В.	педагог-психолог	2012	заочная	ЮФУ РГПИ
Лысенкова С.Е.	воспитатель	2012	очная	СарИПКиПРО
Джафарова О.С.	воспитатель	2012	очная	СГУ
Шубина О.Н.	воспитатель	2012	очная	СарИПКиПРО
Звягина Л.В.	воспитатель	2009	очная	СарИПКиПРО
Царева Л.А.	воспитатель	2010	очная	ПИПКиПРО
Маловицына А.В.	воспитатель	2011	заочная	СГУ
Андрианова Л.М.	учитель –логопед	2010	очная	ПИПКиПРО
Волошина Ю.Л.	музыкальный руководитель	2007	очная	Смоленский педколледж
Федченко Е.С.	воспитатель	2009	очная	СГУ
Галкина Н.Н.	воспитатель	2012	очная	СарИПКиПРО
Кузьмина Ю.Б.	воспитатель	2011	заочная	СГУ



# Количество посещений каждого педагога в 2011 – 2012 уч. г.



## **Проблемный анализ профессионализма**

педагогов по результатам оперативного и тематического контроля, а также самоанализа выявил:

- **12 воспитателей используют в работе с детьми методы инновационных технологий;**
- **8 воспитателя испытывают затруднения при внедрении технологий;**
- **4 воспитателя испытывают затруднения при проведении занятий по развитию речи, уровень их организации и результатов не всегда соответствуют необходимым требованиям;**
- **4 воспитателя затрудняются при проведении занятий по развитию элементарных математических представлений;**
- **2 воспитателя затрудняются в организации игровой деятельности;**
- **12 воспитателей испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, к овладению современными технологиями;**
- **13 воспитателей считают главным условием повышения результатов образовательного процесса - создание и развитие гуманной образовательной системы детского сада.**

## ***Общие выводы:***

- ***образовательный процесс, выстроенный педагогами МДОУ, ориентирован на целостное и всестороннее развитие личности ребёнка и позволяет обеспечить развитие детей в соответствии с требованиями образовательной программы;***
- ***педагоги используют современные инновационные образовательные технологии в соответствии с целями и задачами МДОУ;***
- ***педагоги испытывают трудности в организации работы по интегрированию различных направлений программы***
- ***отсутствует комплексное сопровождение индивидуального развития дошкольника;***
- ***среда развития ребенка находится на организационном этапе;***
- ***отсутствует работа по коррекции недостатков физического о развития детей;***
- ***в стадии разработки находится программа научно-методического сопровождения и материально-технического обеспечения деятельности МДОУ в коррекционном варианте***

# В течение года были подготовлены и проведены

## ПЕДСОВЕТЫ:

- Август

№1 Педсовет-конференция

Планово прогностический

- Ноябрь

№2 Педсовет-круглый стол «Развитие творчества и формирование сенсорных способностей детей дошкольного возраста посредством обучения техническим приёмам и способам изображения с использованием различных материалов»

- Январь

№3 Педсовет-дискуссия «Становление ценностей ЗОЖ посредством формирования положительных взаимоотношений между педагогами и детьми»

- Март

№4 «Профессиональное мастерство педагога как средство интеграции образовательных областей посредством использования методов поисково-исследовательской и проблемно-игровой деятельности.»

ТУ-ВИ «Коммуникация как акт общения»

## СЕМИНАРЫ:

- Постоянно действующий - «Обучение детей с использованием проблемно-игровых методов с учетом ФГТ к структуре ООП»

*Воспитатели всех*

*групп*

- Обучение техническим приемам и способам изображения с использованием различных материалов как основа развития творческих способностей». *Ольховая О.М., Волошина Ю.Л.*
- Организация образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

*Воспитатели*

*всех групп*

- Игра как ведущая деятельность дошкольника»
- Профессиональное мастерство педагога – умение играть

*Фомичева Е.В.*

- Творческий отчет . Развитие детей дошкольного возраста в игровой

**В 2011/12 учебном году педагоги дошкольного учреждения принимали участие в методической работе, как в дошкольном учреждении, так и на уровне города и района**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема РМО</b>	<b>Кол-во выступавши х педагогов</b>	<b>%</b>
<b>1</b>	<b>19.10.11г</b>	<b>«Диагностика и коррекция фонематического восприятия у старших дошкольников»</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
<b>2</b>	<b>24.02.12г</b>	<b>Интеграция образовательных областей «Безопасность»</b>	<b>4</b>	<b>24</b>
<b>3</b>	<b>16.05.12г</b>	<b>Взаимодействие педагогов с родителями и социальными партнерами</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
<b>4</b>	<b>21.02.12г.</b>	<b>Система работы по организации педагогического процесса в ДОУ в соответствии с ФГТ</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>8</b>	<b>50</b>

# Работа с социумом

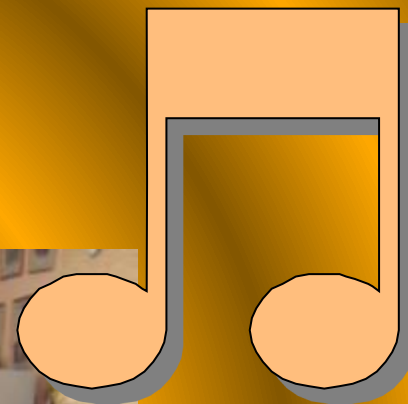
## Плавательный бассейн «Дельфин»



## ФОК «Локомотив»



# Детская школа Искусств им. В.В.Толкуновой



# Ртищевский техникум железнодорожного транспорта День защиты детей





# Районный дом культуры

СОШ № 9



# Городская детская библиотека им. А.С. Пушкина



Саратовская  
театральная студия  
«Десятое  
королевство»

