

статья в СМИ
 «Перекресток России»
 от 09.12.11г.



Растим здоровых детей

Одной из главных задач работы дошкольных учреждений является работа по укреплению и сохранению здоровья ребенка. В действующем уставе детского сада № 12 «Звездочка» социальный заказ, определяющий ядром деятельности, сформулирован как «обеспечение оптимального, физического, психического развития личности ребенка». В связи с этим мы проводим работу по следующим направлениям: охрана жизни и укрепление здоровья каждого воспитанника, физическое и психическое развитие детей, повышение способностей детей, создание условий для их развития, формирование у детей эмоционально-волевых качеств и общечеловеческих ценностей.

Одной из сторон воспитательно-образовательного процесса является оздоровительная работа с детьми. Анализируя состояние здоровья детей, мы обратили внимание на то, что при поступлении в дошкольное учреждение с каждым годом увеличивается количество детей с ослабленным здоровьем. Коллектив дошкольного учреждения для коррекции факторов, негативно влияющих на развитие и здоровье ребенка, старается создать в детском саду благоприятную «атмосферу». Проводятся различные мероприятия, активизируются родители воспитанников, регулярно в рацион присутствуют соки, фрукты, овощи. С-витаминизация третьего блюда, в зимний период - ежедневно в обед - зелень, богатая фитонцидами.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью нашего учреждения показали, что 96% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребенку полноценное развитие способностей, качественную подготовку к школе, укрепляют здоровье. Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей

могостойкими и образными».

Л.Ю. Павлов: «Мы очень довольны тем, что посещаем бассейн. С очень нравится плавать и нырять».

С.В. Абрамова: «Сын с удовольствием посещает бассейн. Ребенок хорошо развивается, как и ранее, никаких заболеваний нет».

Е.Е. Гладкова: «Я очень довольна, ребенок стал меньше болеть. И это очень приятно слышать, плавать с ним полезно и доставляет огромное удовольствие ребенку».

Е.А. Макарова: «Мой сын посещает бассейн второй год. Давно перестал болеть и стал более общительным и самостоятельным».

Своими впечатлениями поделились и наши воспитанники, отвечая на вопрос: «Почему тебе нравится заниматься в бассейне?»

Соня Павлова: «Потому что люблю плавать».

Антон Абрамов: «Там вода теплая, можно плавать красными досками».

Максим Чибриков: «Я люблю нырять».

Данила Мисурин: «Я учусь плавать».

Виктор Давыдов: «Мне нравится, что мой в бассейне можно играть и

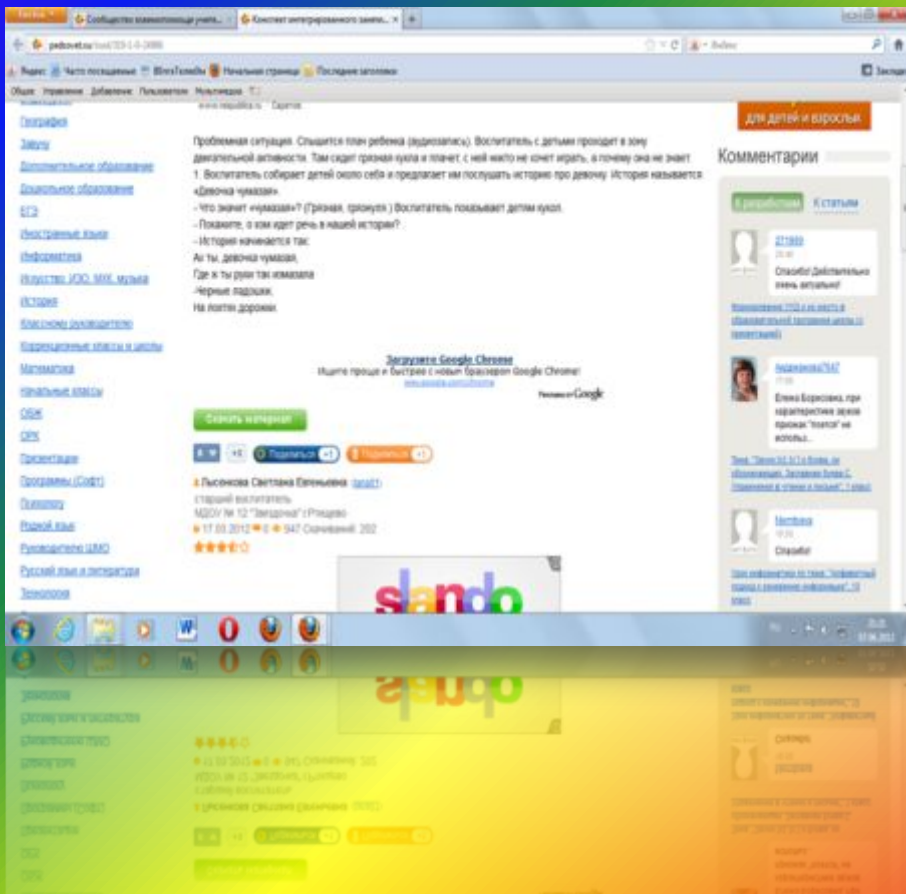


1:28 AM

ПУБЛИКАЦИЯ НА САЙТАХ

«Открытый класс»

«Педсовет»



Участие ДОУ в общественной жизни

на уровне района, округа

День

воспитателя

День

призывника



9 мая

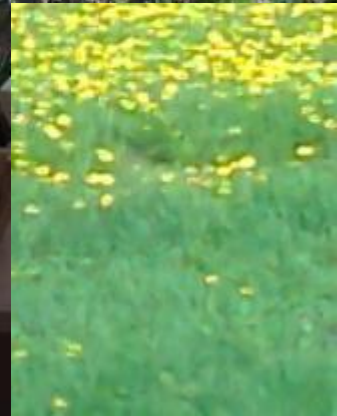


Спортивный зал СОК «Юность»



Ежегодная акция

«Мой цветущий детский сад»



В течение года на базе МДОУ №12 прошло :
7 заседаний РМО



1 и 2 этапы конкурса профессионального мастерства «Мастер-класс педагога»

«Вот наши строгие ценители и судьи!»

Мастер-класс воспитателя
МДОУ № 12 Шубиной О.Н.



**«Всегда готовые к журьбе,
Поют все песнь одну и ту же,
Не замечая об себе:
Что старее, то хуже.»
А.С.Грибоедов**

А судьи кто?

Мастер-класс воспитателя МДОУ № 7



3 модуль курсов повышения квалификации педагогов по программе «Детский сад 2100»



Курс по «Ознакомлению с окружающим миром»

ведет Р.И.Шемарова, методист ДОУ №54 «Аленушка» г. Химки



Работа специалистов

Учитель - логопед

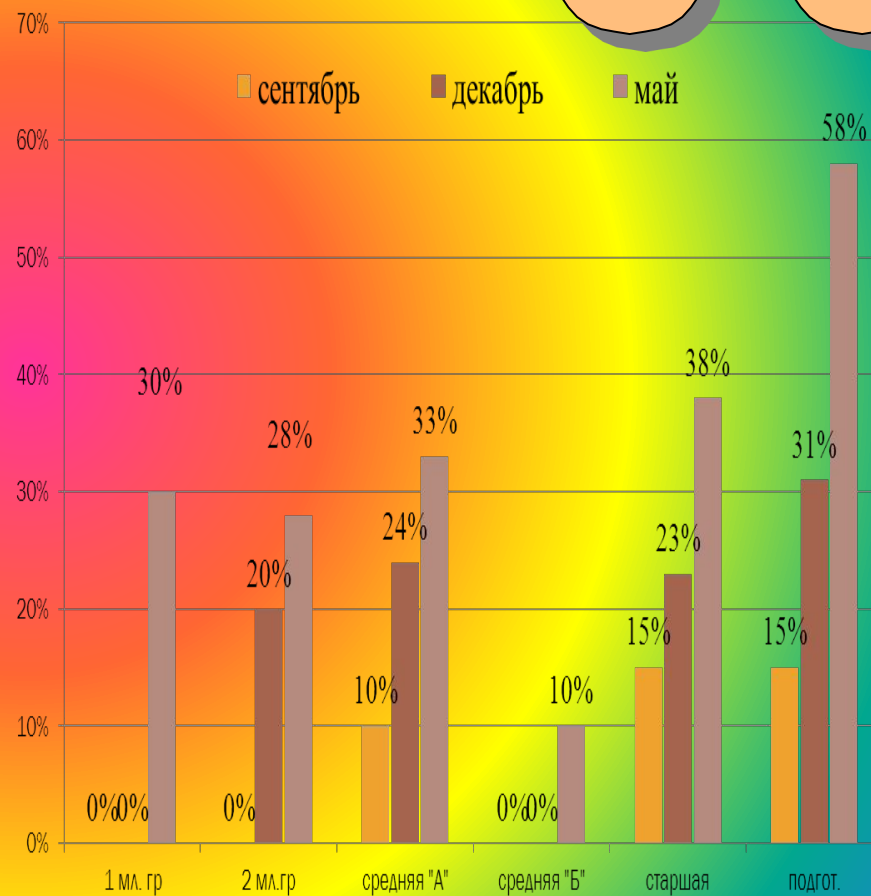
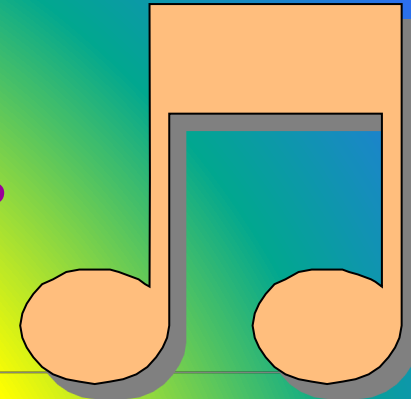


**В логопедический пункт
2011-2012 уч. год было
зачислено 12 детей.**

Из них выпущено:

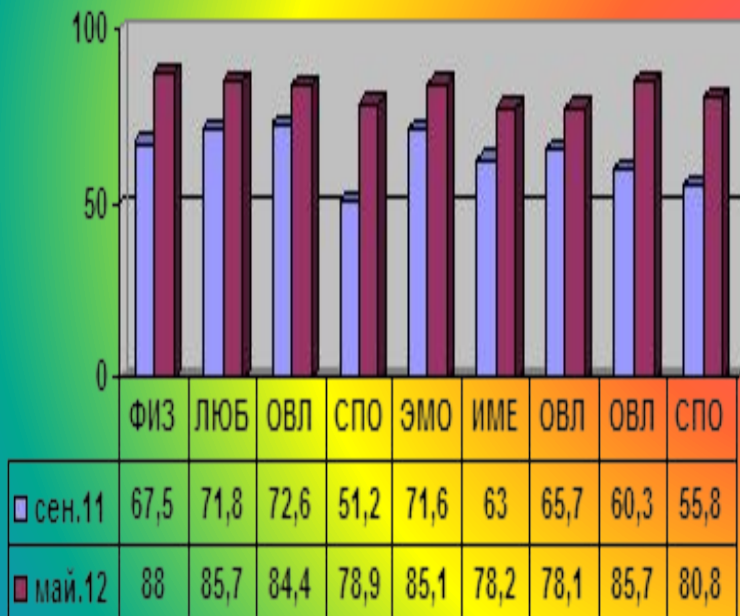
- **с чистой речью – 9 детей**
- **со значительными
улучшениями – 2 детей**
- **без значительного
улучшения – 1 ребенок.**

Музыкальный руководитель



Достижения детей

Сравнительная диаграмма сформированности интегративных показателей и качеств воспитанников с сентября 2011 г. по май 2012г, %



- Доминирующей формой взаимодействия детей и взрослых является игра. В группах созданы все условия для возникновения и развития игры. Этот вид детской деятельности удачно используется педагогами для формирования у детей представлений о себе и для социализации. Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой, строительно-конструктивной деятельности, в которых ребёнок может ярко проявить себя, выразить своё истинное отношение к окружающей действительности.

Участие в Спартакиаде дошкольных учреждений

Так хочется всех обогнать...



В 2012/2013 учебном году необходимо:

- ❖ **продолжить работу по повышению педагогического мастерства**
- ❖ **применять активные методы обучения, используя опыт педагогов для обучения молодых специалистов;**
- ❖ **стимулировать педагогов к повышению квалификации; активизировать работу с родителями, приглашая их на консультации, открытые мероприятия**
- ❖ **направлять детей, нуждающихся в медицинской помощи к специалистам ЦРБ;**
- ❖ **в работе с детьми применять дифференцированный подход: работать в малых группах в течение всего пребывания ребенка в ДОУ в соответствии с ФГТ.**



Перспектива профессионального развития на 2012 -2013 г.г.

Работа по темам самообразования

Проведение семинаров и педсоветов

*Прохождение аттестации на соответствие занимаемой
должности – 7 чел*

Прохождение курсов пользователя ПК

Участие в работе РМО

Работа с социумом

В - внимание
О - ответственность
С - справедливость
П - правдивость
И - искренность
Т - толерантность
А - артистизм
Т - трудолюбие
Е - еще
доброжелательность
Л - любовь
Ь - мягкость.



**Желаю вам всех этих качеств и
успехов в дальнейшей
работе!**