

- МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

«Поволжская государственная социально-гуманитарная академия»  
(ПГСГА)

Факультет специального образования

Кафедра логопедии

**Презентация по педагогике**  
**Актуальные аспекты педагогической деятельности**  
**Я. Корчака**

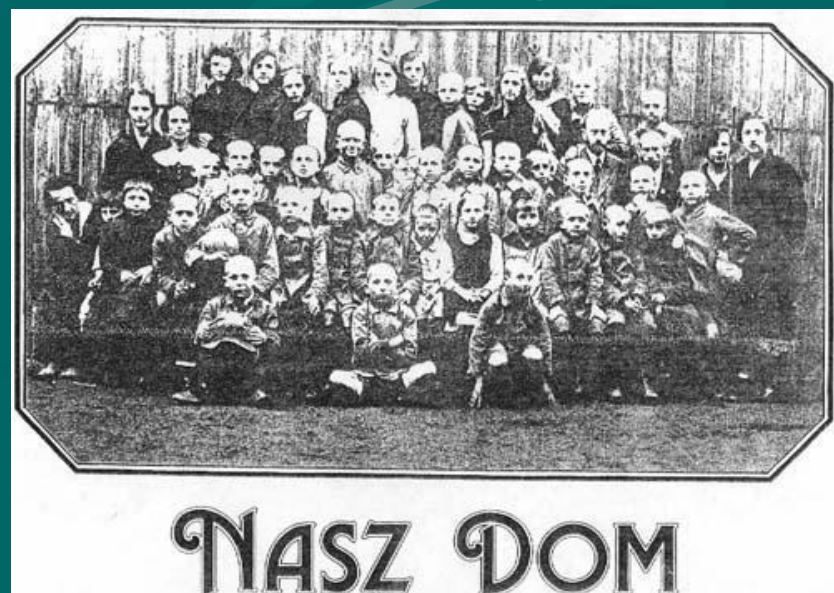
Выполнила: Короткова  
Марина Владимировна,  
студентка 2 курса 21 группы  
заочного отделения  
специальность: логопедия

г.о. Самара, 2015г.

**Януш Корчак**  
(настоящее имя Эрш  
Хенрик Гольдшмит  
1878 -1942) -  
выдающийся польск  
ий педагог.



Он организовал в Польше два приюта – «Дом сирот», для еврейских детей- сирот, и «Наш дом» для беспризорных детей поляков, и это были не просто детские дома, а целые детские республики с численностью по 200 человек каждая.



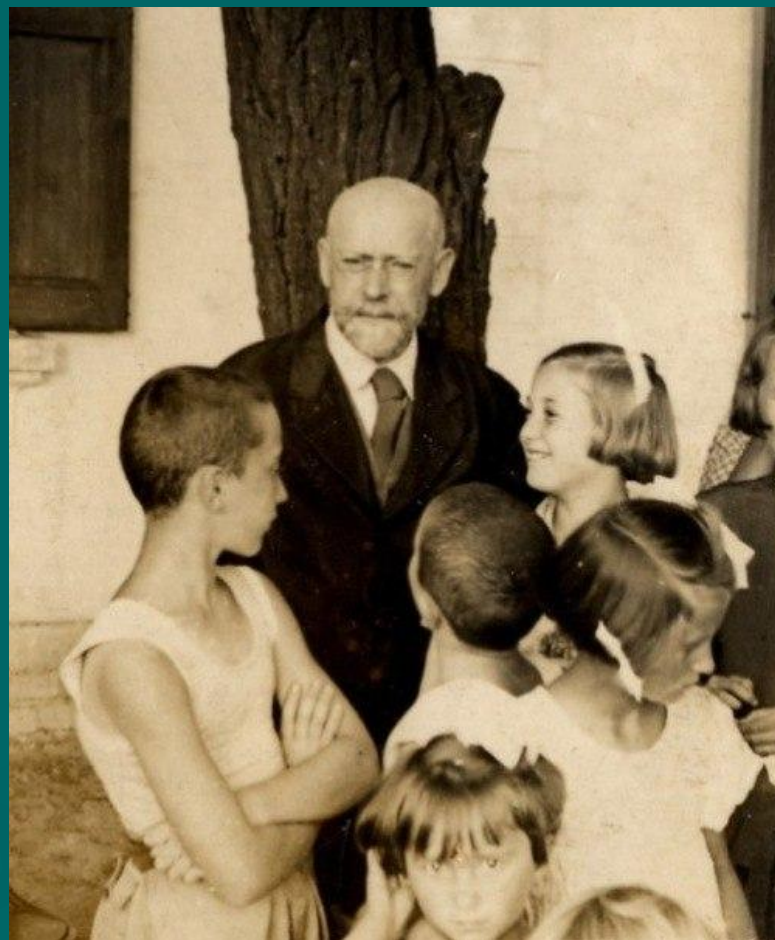
В «Доме сирот» Корчак  
ввёл новаторскую для  
тех лет систему  
широкого детского  
самоуправления,  
детский товарищеский  
суд, решения которого  
были обязательны и для  
руководства.



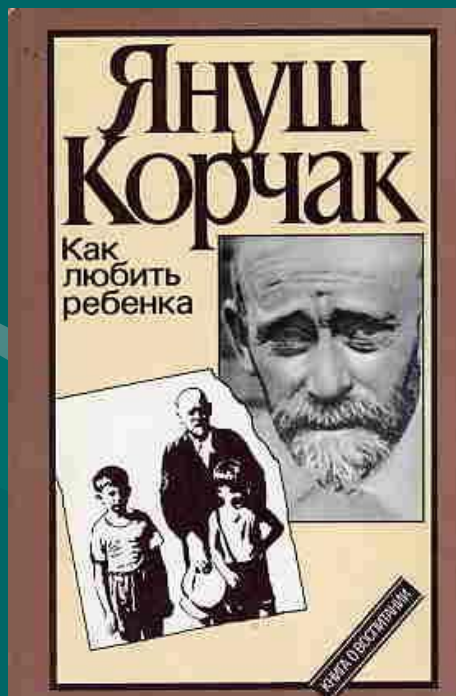
Работа с детьми пробуждала у него глубокий интерес к внутреннему миру ребенка, заставляла размышлять об условиях жизни детей, о воспитании.



Воспитать в ребёнке полноценную личность, привить ему уважение к труду, дать ему право самому выбирать свою судьбу, научить уважать других людей – вот что было **основной целью педагогической работы Януша Корчака.**



Большую часть литературного наследия Корчака составляют многочисленные научно-практические работы по воспитанию, педагогике, физиологии и психологии ребенка. Эти труды врача, воспитателя и ученого достаточно широко представлены на русском языке и самые известные из них: «Как любить ребёнка» и «Право ребёнка на уважение».



# Десять заповедей воспитания Я. Корчака.

1. Не жди, что твой воспитанник будет таким, как ты, или таким, как ты хочешь. Помоги ему стать не тобой, а собой.
2. Не относись к его проблемам свысока. Жизнь дана каждому по силам и, будь уверен, ему она тяжела не меньше, чем тебе, а может быть, и больше, поскольку у него нет опыта.





3. Не унижай!

4. Умей любить чужого ребёнка. Никогда не делай чужому то, что не хотел бы, чтобы делали твоему.

5. Люби своего воспитанника любым — неталантливым, неудачливым, взрослым.



6. Ребёнок не готовится к жизни, а живёт прямо сейчас.

7. Дети не воспитанники — они наши сподвижники.



8. Учить и учиться мечтать.

9. Обретение себя – это приумножение человеческого достоинства.

10. Беспokoясь о том, кем ребёнок будет завтра, давайте не будем забывать, что кем-то он является уже сегодня.



Я. Корчак считал, что нравственное развитие ребенка в значительной мере определяется тем, как он чувствует себя в детском обществе.



Благополучие  
ребенка зависит не  
только от того, как  
его оценивают  
взрослые, но и,  
может даже в  
большей степени —  
от мнения  
сверстников.



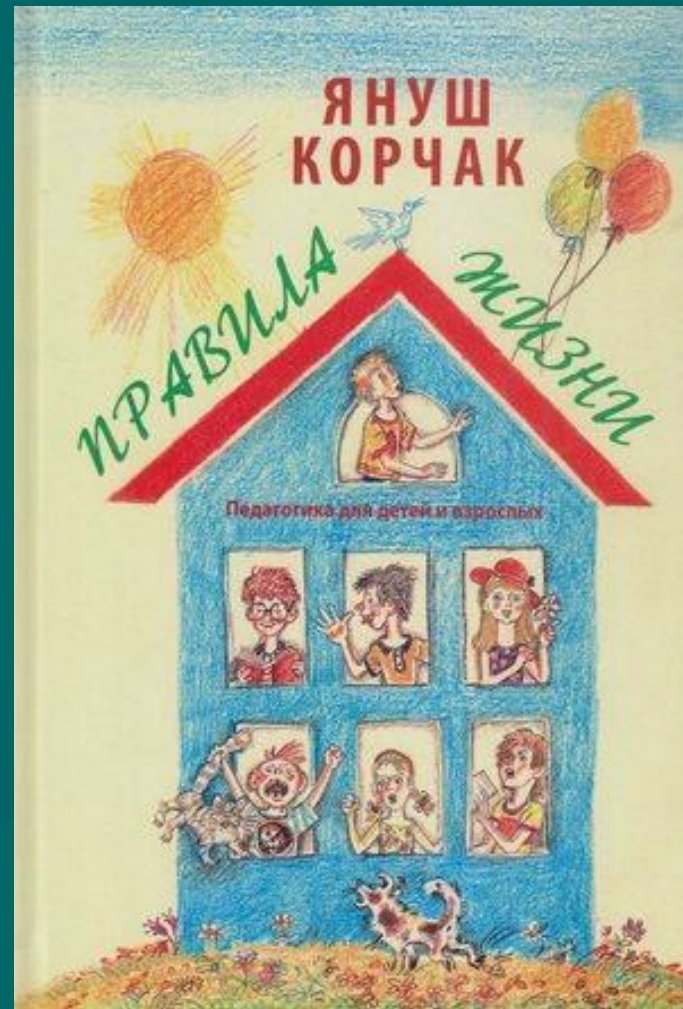
Януш Корчак заменил  
детям отца и мать. Он  
создал большую дружную  
семью. «Дом Сирот»  
Януша Корчака стал  
родным домом для многих  
обездоленных детей. В  
«Доме Сирот» была  
светлая семейная  
обстановка.



Я. Корчак – выдающийся педагог. Соединение педагогики и медицины, глубокое изучение возрастных и индивидуальных особенностей детей, новый характер отношений между воспитателями и воспитанниками – все это получило название «педагогики сердца».



Януш Корчак подарил нам  
эту педагогику, утвердив  
своими трудами бессмертие  
добра и человечности.





**Спасибо за внимание!**

