

■ МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение  
высшего профессионального образования  
«Поволжская государственная социально-гуманитарная академия»  
(ПГСГА)  
Факультет специального образования  
Кафедра логопедии

**Презентация по педагогике**  
**Актуальные аспекты педагогической деятельности**  
**А.С. Макаренко**

Выполнила: Короткова  
Марина Владимировна,  
студентка 2 курса 21 группы  
заочного отделения  
специальность: логопедия

г.о. Самара, 2015г.

Антон Семенович  
Макаренко  
(1888—1939)-

Выдающийся  
советский педагог



Он создал  
образцовое  
воспитательное  
учреждение -  
«Трудовую  
колонию имени  
Горького»; число  
ее воспитанников в  
1926 году дошло  
до 120



Им была напечатана  
«Педагогическая  
поэма», в 1937 голу  
появилась в печати  
«Книга для  
родителей» -  
художественно-  
педагогическое  
произведение,  
освещающее вопросы  
семейного воспитания



Педагогическая система А.С.  
Макаренко основана на  
взаимосвязанных принципах:  
воспитание в труде, воспитание в  
коллективе и через коллектив,  
гуманизм.

- «Задача нашего воспитания сводится к тому, чтобы воспитать коллективиста»,  
Воспитание в коллективе и через коллектив он подробно освещает в художественно-педагогических и теоретических произведениях.  
«Марксизм учит нас,— писал он,— что нельзя рассматривать личность вне общества, вне коллектива».



Необходимым фактором воспитания в педагогической системе Макаренко является *труд*, от которого зависит реальное благосостояние ребят. При этом у воспитанников должна быть возможность выбора, чтобы каждый мог найти дело по душе.



- А.С.Макаренко внес много нового, оригинального в освещение проблемы семейного воспитания. Он был одним из первых советских педагогов, занявшихся разработкой этой важной проблемы.

Главнейшим условием семейного воспитания Макаренко считал наличие полной семьи, крепкого коллектива, где отец и мать живут дружно между собой и с детьми, где царствуют любовь и взаимное уважение, где имеет место четкий режим и трудовая деятельность.





Дисциплина в понимании Макаренко - это не только дисциплина торможения, но и дисциплина стремлений, активности. Она не только сдерживает, но и окрыляет, вдохновляет к новым победам и достижениям.



Формирование коллектива:

Чтобы стать коллективом, группа должна пройти нелегкий путь качественных преобразований. На этом пути А.С. Макаренко выделяет несколько стадий

Первая стадия - становление коллектива (стадия первоначального сплочения).

В это время коллектив выступает, прежде всего, как цель воспитательных усилий педагога, стремящегося организационно оформленную группу превратить в коллектив, т. е. такую социально-психологическую общность, где отношения учеников определяются содержанием их совместной деятельности, ее целями, задачами,

ценностями.



На второй стадии усиливается влияние актива (воспитанники, хорошо относящиеся к учреждению и его задачам, принимающие участие в работе органов самоуправления, в работе управления производством, в клубной и культурной работе)



## *Средняя*

*перспектива, по мнению А. С. Макаренко, заключается в проекте коллективного события, несколько отодвинутого во времени. Для достижения этой перспективы нужно приложить усилия. Среднюю перспективу наиболее целесообразно выдвигать тогда, когда в классе уже сформировался хороший работоспособный актив, который может выступить с инициативой и повести за собой всех школьников.*



*Далекая перспектива* - это отодвинутая во времени, наиболее социально значимая и требующая значительных усилий для достижения цели. В такой перспективе обязательно сочетаются личные и общественные потребности. Пример наиболее распространенной далекой перспективы - цель успешного окончания школы и последующего выбора профессии.



А.С. Макаренко,  
выдвигая  
принцип *параллельно  
го действия*. В его  
основе - требование  
воздействовать на  
школьника не  
непосредственно, а  
опосредованно, через  
первичный  
коллектив.



**■ Спасибо за  
внимание!**