

■ МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего профессионального образования
«Поволжская государственная социально-гуманитарная академия»
(ПГСГА)
Факультет специального образования
Кафедра логопедии

Презентация по педагогике
Актуальные аспекты педагогической деятельности
А.С. Макаренко

Выполнила: Короткова
Марина Владимировна,
студентка 2 курса 21 группы
заочного отделения
специальность: логопедия

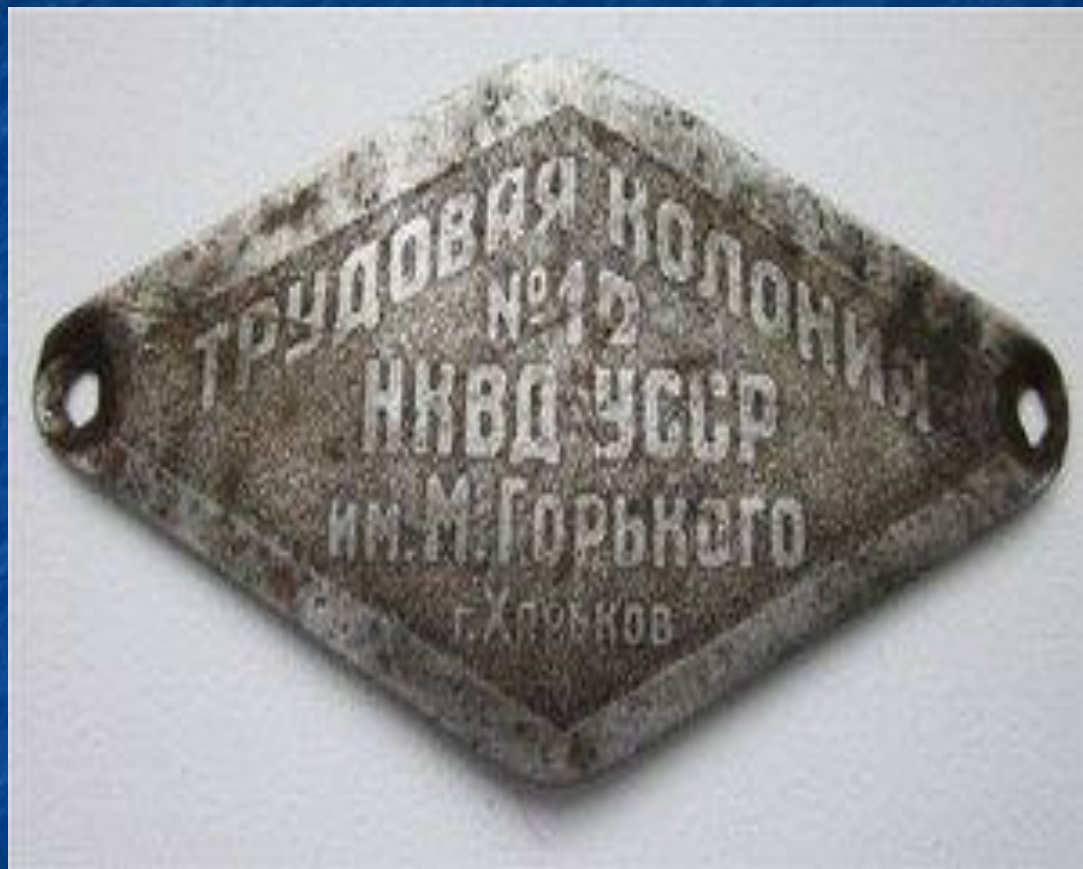
г.о. Самара, 2015г.

Антон Семенович
Макаренко
(1888—1939)-

Выдающийся
советский педагог



Он создал
образцовое
воспитательное
учреждение -
«Трудовую
колонию имени
Горького»; число
ее воспитанников в
1926 году дошло
до 120



Им была напечатана
«Педагогическая
поэма», в 1937 голу
появилась в печати
«Книга для
родителей» -
художественно-
педагогическое
произведение,
освещающее вопросы
семейного воспитания



Педагогическая система А.С.
Макаренко основана на
взаимосвязанных принципах:
воспитание в труде, воспитание в
коллективе и через коллектив,
гуманизм.

- «Задача нашего воспитания сводится к тому, чтобы воспитать коллективиста»,
Воспитание в коллективе и через коллектив он подробно освещает в художественно-педагогических и теоретических произведениях.
«Марксизм учит нас,— писал он,— что нельзя рассматривать личность вне общества, вне коллектива».



Необходимым фактором воспитания в педагогической системе Макаренко является *труд*, от которого зависит реальное благосостояние ребят. При этом у воспитанников должна быть возможность выбора, чтобы каждый мог найти дело по душе.



- А.С.Макаренко внес много нового, оригинального в освещение проблемы семейного воспитания. Он был одним из первых советских педагогов, занявшихся разработкой этой важной проблемы.

Главнейшим условием семейного воспитания Макаренко считал наличие полной семьи, крепкого коллектива, где отец и мать живут дружно между собой и с детьми, где царствуют любовь и взаимное уважение, где имеет место четкий режим и трудовая деятельность.



Дисциплина в понимании Макаренко - это не только дисциплина торможения, но и дисциплина стремлений, активности. Она не только сдерживает, но и окрыляет, вдохновляет к новым победам и достижениям.



Формирование коллектива:

Чтобы стать коллективом, группа должна пройти нелегкий путь качественных преобразований. На этом пути А.С. Макаренко выделяет несколько стадий

Первая стадия - становление коллектива (стадия первоначального сплочения).

В это время коллектив выступает, прежде всего, как цель воспитательных усилий педагога, стремящегося организационно оформленную группу превратить в коллектив, т. е. такую социально-психологическую общность, где отношения учеников определяются содержанием их совместной деятельности, ее целями, задачами,

ценностями.



На второй стадии усиливается влияние актива (воспитанники, хорошо относящиеся к учреждению и его задачам, принимающие участие в работе органов самоуправления, в работе управления производством, в клубной и культурной работе)



Средняя

перспектива, по мнению А. С. Макаренко, заключается в проекте коллективного события, несколько отодвинутого во времени. Для достижения этой перспективы нужно приложить усилия. Среднюю перспективу наиболее целесообразно выдвигать тогда, когда в классе уже сформировался хороший работоспособный актив, который может выступить с инициативой и повести за собой всех школьников.



Далекая перспектива - это отодвинутая во времени, наиболее социально значимая и требующая значительных усилий для достижения цели. В такой перспективе обязательно сочетаются личные и общественные потребности. Пример наиболее распространенной далекой перспективы - цель успешного окончания школы и последующего выбора профессии.



А.С. Макаренко,
выдвигая
принцип *параллельно
го действия*. В его
основе - требование
воздействовать на
школьника не
непосредственно, а
опосредованно, через
первичный
коллектив.



**■ Спасибо за
внимание!**