

# Педагог

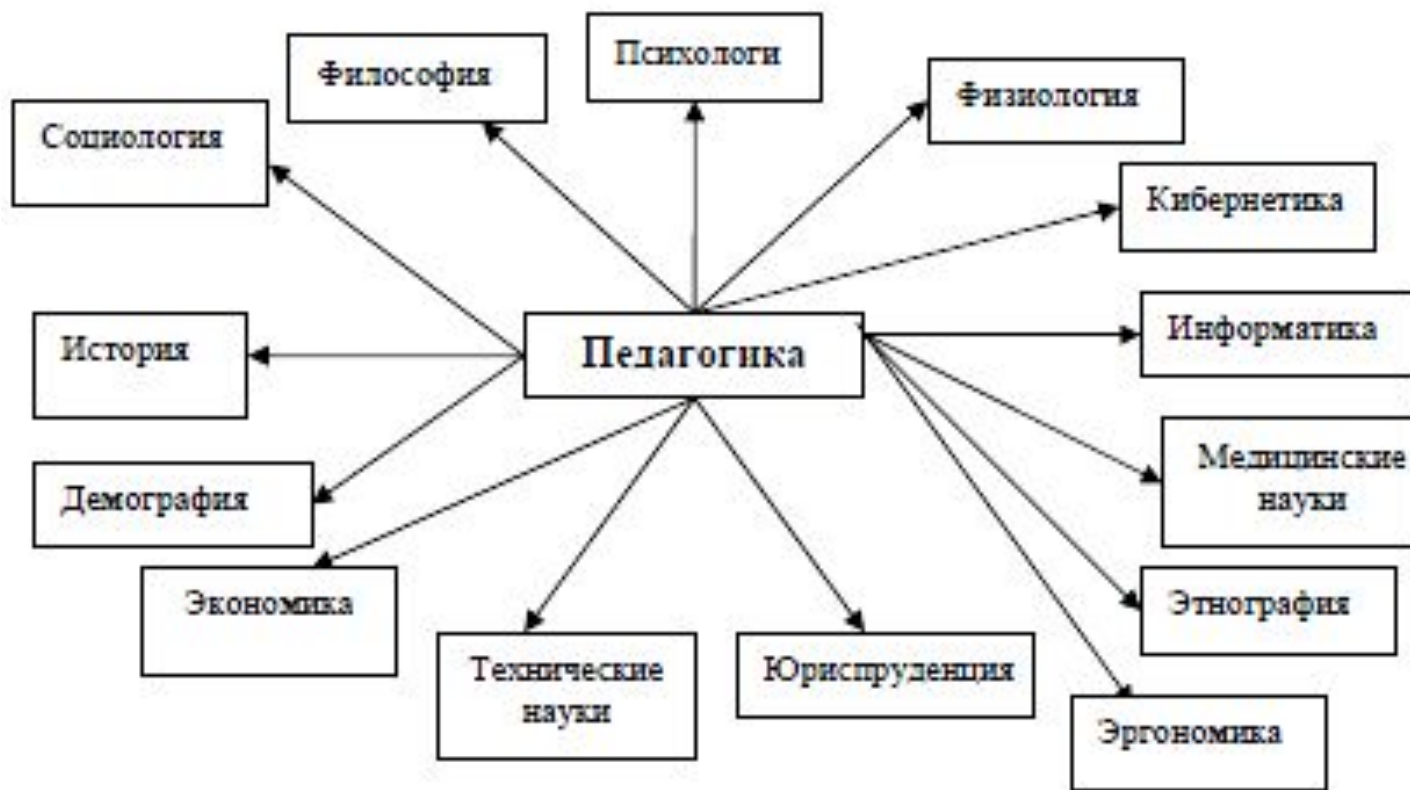
греч. paidagogos «ведущий дитя»



**«Педагог с двумя  
детьми»**

(Аттика, Греция, III в. до н. э.)

# СВЯЗЬ педагогики с другими науками



# Система педагогических наук



Подласый И.П. «Общая педагогика»

# Что изучает педагогика?



**Антон Семёнович Макаренко**  
(1888 - 1939) — советский педагог и писатель.

Многие считают **объектом** педагогического исследования ребенка, но это неверно. Объектом исследования научной педагогики является "**педагогический факт (явление)**".



**Виталий Александрович Сластёнин**

«...объектом педагогики выступают **те явления действительности**, которые обуславливают развитие человеческого индивида в процессе целенаправленной деятельности общества», т.е. **его образование.**

**Предмет** педагогики - это образование как реальный целостный педагогический процесс, целенаправленно организуемый в специальных социальных институтах (семье, образовательных и культурно-воспитательных учреждениях).

# Педагогика:

## три фундаментальные категории

Образование ? Обучение ? Воспитание



### Еще категории:

Социализация

Развитие

Формирование

Педагогическая деятельность

Педагогическая система

Педагогический процесс

# Педагогический процесс

«процесс, реализующий цели образования и воспитания в условиях педагогических систем, в которых организовано взаимодействие воспитатели и воспитуемые: учебно-воспитательные, образовательные, профессионально-образовательные учреждения, детские объединения и организации»

*Ю.К. Бабанский*

# Дидактика

это наука об обучении и образовании, включающая **цели**, содержание, методы, средства, **и** **результаты** обучения, которые достигнуты **в** процессе получения образования.

*(А.А. Реан, Н.В. Бордовская)*

# Основоположники дидактики



**Вольфганг Ратке**  
**(Ратихий)**

(1571-1635)  
«Краткий отчет из  
дидактики или  
искусство обучения  
Ратихия»



**Ян Амос Коменский**  
(1592 – 1670)

«Великая дидактика,  
представляющая  
универсальное искусство  
обучения всех всему»



# **Ключевые вопросы дидактики**

**Для чего учить?** (цель)

**Чему учить?** (содержание)

**Как учить?** (формы, методы, технологии, средства)

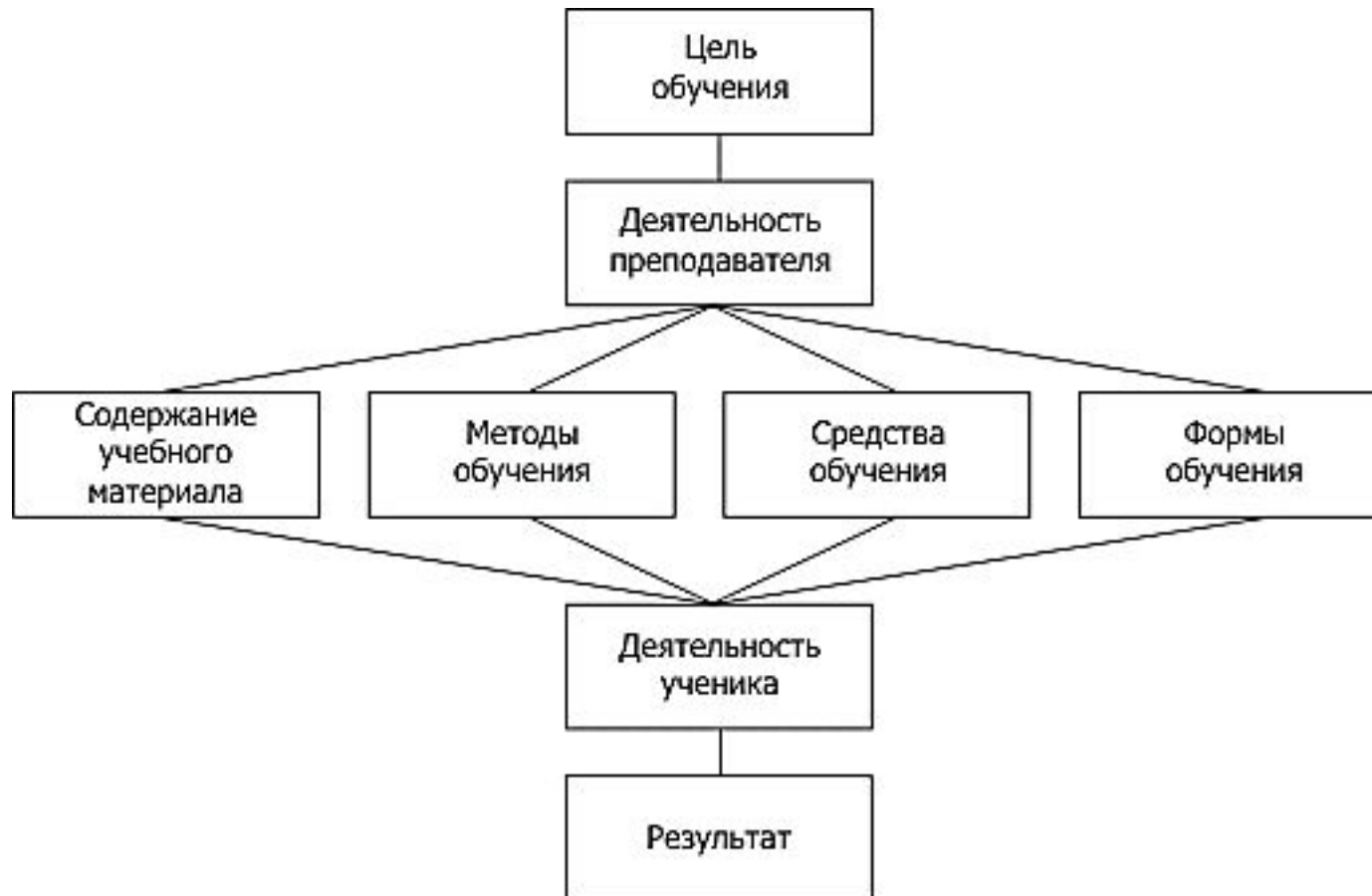
**На какой основе?** (законы, принципы, закономерности, правила)

# Категории и понятия дидактики

- образование,
- обучение,
- **процесс обучения,**
- преподавание,
- учение,
  
- **принципы обучения,**
- содержание обучения,
- формы обучения,
- методы обучения,
- технологии обучения,
- средства обучения и др.

# Дидактика: структура процесса обучения

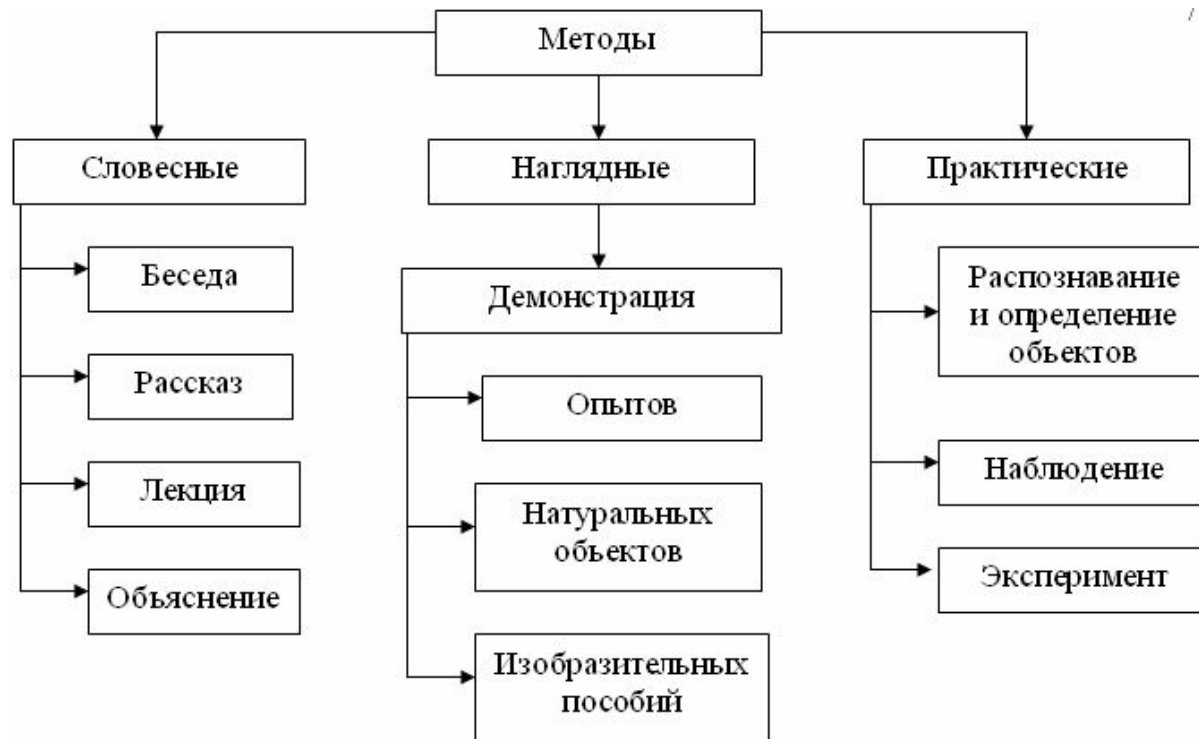
(П. И. Пидкасистый)



# Методы обучения

**Метод** от греч. methodos – «путь, способ достижения цели»

**Методы обучения** - совокупность путей, способов достижения целей, решения задач образования



по источнику получения знаний  
(Е.И. Перовский, Д.О. Лордкипанидзе)

# Методы обучения

- а) объяснительно-иллюстративный;
- б) репродуктивный;
- в) проблемное изложение изучаемого материала;
- г) частично-поисковый, или эвристический метод;
- д) исследовательский метод.

по характеру познавательной деятельности учащихся  
(Е.И. Перовский, Д.О. Лордкипанидзе)

# Методы обучения

*Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности*

словесные, наглядные, практические  
индуктивные и дедуктивные  
репродуктивные и проблемно-поисковые  
методы самостоятельной работы и  
работы под руководством преподавателя

*Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности*

методы стимулирования и мотивации  
интереса к учению  
методы стимулирования и мотивации  
долга и ответственности в учении

*Методы контроля и самоконтроля эффективности учебно-познавательной деятельности*

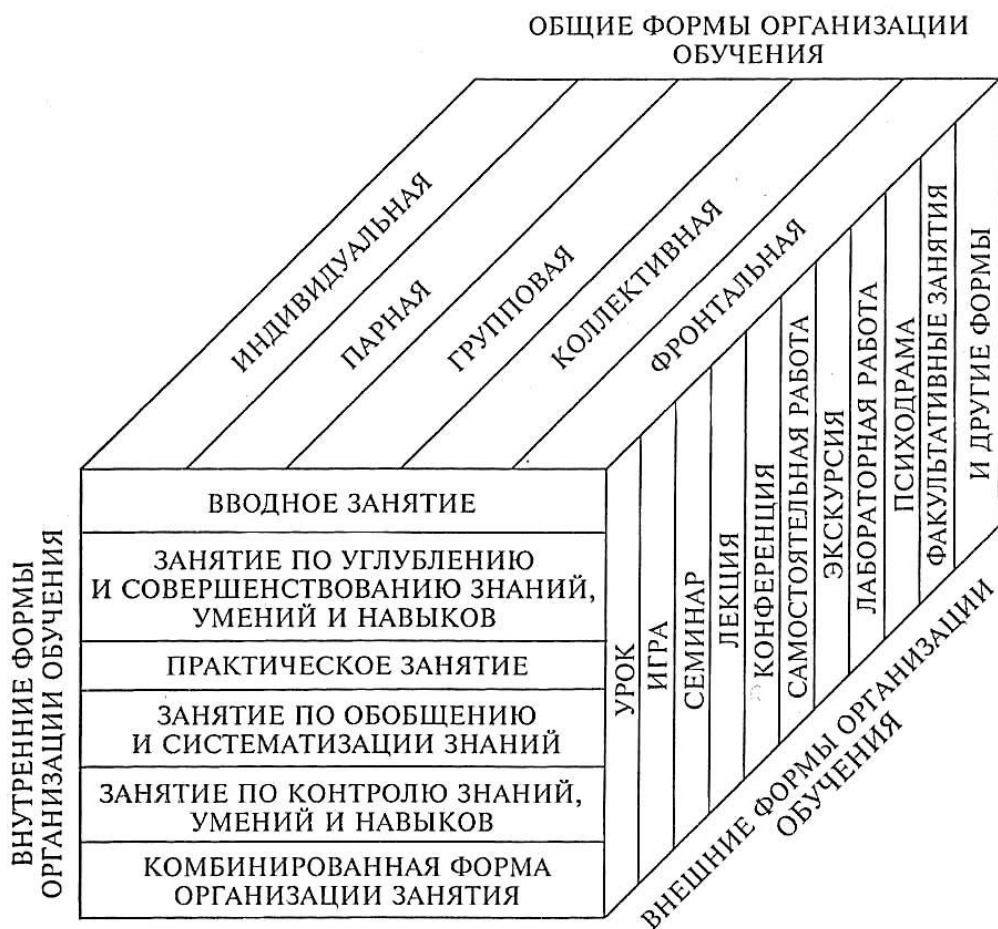
методы устного контроля и самоконтроля  
методы письменного контроля и самоконтроля  
методы лабораторно-практического контроля  
и самоконтроля

Комплексная классификация методов обучения  
(Ю.К. Бабанский)

# Формы обучения

**Форма обучения** - это **внешнее** выражение согласованной деятельности учителя и учащихся, осуществляемой в установленном порядке и определенном режиме (Ю.К. Бабанский)

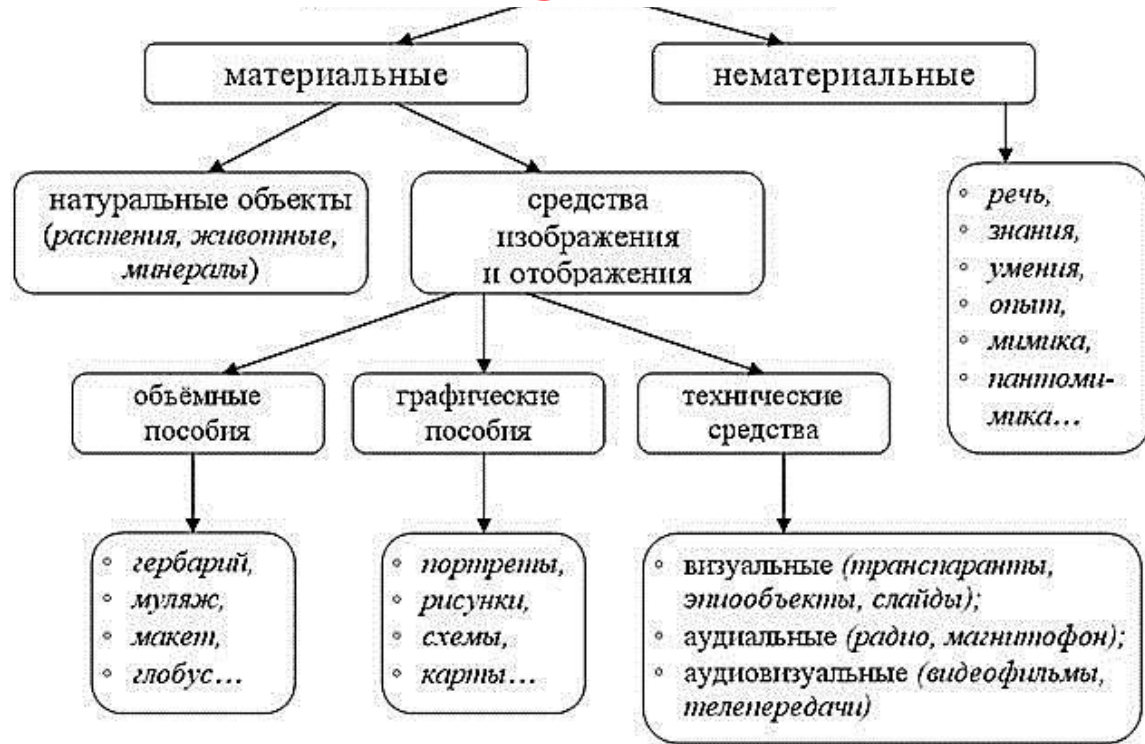
**Форма обучения** - это целостная системная характеристика процесса обучения с точки зрения особенностей взаимодействия учителя и учащихся, соотношения управления и самоуправления, особенностей места и времени обучения, количества учащихся, целей, средств, содержания, методов и результатов обучения (В.И. Андреев)



Трехмерная модель систематики форм организации обучения (В.И. Андреев)

# Средства обучения

**Средства обучения** - это материальные и идеальные объекты, которые вовлекаются в педагогический процесс в качестве носителей информации и инструмента деятельности педагога и учащихся



Классификация средств обучения (С. Г. Шаповаленко)