

**Эссе
«Я - Педагог»**

**Я в «Солнечный город» сегодня спешу,
Так детский мой сад именуется.
Я здесь – логопед, детей я учу!
За каждого сердце волнуется.**

**Провожу диагностику, ребят изучаю,
Нарушения речи у них выявляю.
Цели поставлены, задачи решаются,
Как результат – дефект устраняется.**

**Сначала – артикуляционная гимнастика,
Она укрепляет мышцы праксиса.
Далее – движения рук и глаз
Корректирует биоэнергопластика.**

**Разные методы в работе специалиста
Помогают достичь звонкого свиста.
Шипенье, жужжанье, рычанье и цокот –
Всё это действие суд-жо-ка.**

**Слоги, слова твердим, закрепляем.
Автоматизацией, дифференциацией,
Театрализацией и релаксацией,
Правильной организацией речь развиваем.**

**Звуки поставлены, словарь и грамматика –
Связная речь налицо, фонематика.
Моторика мелкая, общая - развиты.
Индивидуальный подход есть и тактика.**

**Чтобы идти в ногу со временем,
Изучаю стандарт нового веяния,
Инновациям я доверяю,
Проекты смело в работу внедряю.**

**Как хочется в нынешнее поколение,
Внести некоторые изменения!
Ораторское искусство – важная штука
Ведь логопедия – целая наука!**

**Чтобы идти в ногу со временем,
Изучаю стандарт нового веяния,
Инновациям я доверяю,
Проекты смело в работу внедряю.**

**Как хочется в нынешнее поколение,
Внести некоторые изменения!
Ораторское искусство – важная штука,
Ведь логопедия – целая наука!**

**Чтобы родители в проблемы вникали
И с педагогом их вместе решали,
Дверь кабинета открыта для всех,
Совместная деятельность – это успех!**

**Родители – активные участники процесса.
Я их не оставлю без интереса.
На консультацию я их приглашаю,
В речевое творчество всех вовлекаю.**

**Стремлюсь к совершенству, к переменам готова.
Новый стандарт педагога – основа!
И вот подтверждение и доказательства -
Участник конкурса Я! Профмастерства.**

Д.С.Копосова, учитель-логопед