

**Эссе  
«Я - Педагог»**

**Я в «Солнечный город» сегодня спешу,  
Так детский мой сад именуется.  
Я здесь – логопед, детей я учу!  
За каждого сердце волнуется.**

**Провожу диагностику, ребят изучаю,  
Нарушения речи у них выявляю.  
Цели поставлены, задачи решаются,  
Как результат – дефект устраняется.**

**Сначала – артикуляционная гимнастика,  
Она укрепляет мышцы праксиса.  
Далее – движения рук и глаз  
Корректирует биоэнергопластика.**

**Разные методы в работе специалиста  
Помогают достичь звонкого свиста.  
Шипенье, жужжанье, рычанье и цокот –  
Всё это действие суд-жо-ка.**

**Слоги, слова твердим, закрепляем.  
Автоматизацией, дифференциацией,  
Театрализацией и релаксацией,  
Правильной организацией речь развиваем.**

**Звуки поставлены, словарь и грамматика –  
Связная речь налицо, фонематика.  
Моторика мелкая, общая - развиты.  
Индивидуальный подход есть и тактика.**

**Чтобы идти в ногу со временем,  
Изучаю стандарт нового веяния,  
Инновациям я доверяю,  
Проекты смело в работу внедряю.**

**Как хочется в нынешнее поколение,  
Внести некоторые изменения!  
Ораторское искусство – важная штука  
Ведь логопедия – целая наука!**

**Чтобы идти в ногу со временем,  
Изучаю стандарт нового веяния,  
Инновациям я доверяю,  
Проекты смело в работу внедряю.**

**Как хочется в нынешнее поколение,  
Внести некоторые изменения!  
Ораторское искусство – важная штука,  
Ведь логопедия – целая наука!**

**Чтобы родители в проблемы вникали  
И с педагогом их вместе решали,  
Дверь кабинета открыта для всех,  
Совместная деятельность – это успех!**

**Родители – активные участники процесса.  
Я их не оставлю без интереса.  
На консультацию я их приглашаю,  
В речевое творчество всех вовлекаю.**

**Стремлюсь к совершенству, к переменам готова.  
Новый стандарт педагога – основа!  
И вот подтверждение и доказательства -  
Участник конкурса Я! Профмастерства.**

**Д.С.Копосова, учитель-логопед**